

Протокол пед совета № 1 от 30.08.2024г

Директор МБОУ СОШ №52

председатель пед совета

Купреева ТС.

## Итоги образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации - 2024 по программам основного общего образования

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в 5-9 классах обучалось 322 учащихся, на конец учебного года – 316. Уровень обученности составил – 99.4 %, качество знаний – 28.5%. Из числа учащихся 5-9 классов 2 обучающихся переведены в следующий класс условно (Мадаев А.- алгебра геометрия), 33 человека обучались по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2023г. была проведена проверка адаптации обучающихся 5 классов к новым образовательным условиям. Членами комиссии по проверке были посещены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия. Было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей). По результатам проверки было выявлено, что большая часть обучающихся 5 классов успешно адаптировалась к новым образовательным условиям.

С 1 сентября и 1 октября 2023г. в соответствии с Дорожной картой подготовки к ГИА-2024 для обучающихся 9 классов проводились дополнительные занятия по экзаменационным предметам. Так же были проведены классные часы, родительские собрания, анкетирование детей и родителей по различным вопросам: подготовка к ГИА по образовательным программам основного общего образования, выбор профиля обучения в 2024-2025 учебном году, профориентационное анкетирование. В феврале 2024г. для выпускников 9 классов было проведено итоговое собеседование как условие допуска к итоговой аттестации, все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО под руководством учителей-наставников подготовили и защитили индивидуальные годовые учебные проекты. Согласно п. 3 п.п. 4 локального акта ОО «Положение о проектной деятельности» 67 учащихся 5-9 классов, занявших призовые места на муниципальном этапе ВОШ, в предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, очных и дистанционных, были освобождены от защиты проектов. Защищали годовые проекты 245 обучающихся. В соответствии с локальным актом ОО возможное количество баллов: min – 10, max – 30, которое обучающиеся могли набрать при защите проектов.

Класс	Кол-во обучающихся	Защищали проект	Освобожденные
5а	31	29	2
5б	26	16	10
6а	33	28	5
6б	32	30	2
7а	36	19	17
7б	36	21	15
8а	28	28	---

<b>8б</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>9а</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>---</b>
<b>9б</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>---</b>
<b>итого</b>	<b>312</b>	<b>245 (78.5%)</b>	<b>67(21.5%)</b>

Проведенный анализ показал, что учащиеся 5-9 классов владеют основами метапредметных знаний, умений и навыков подготовки и защиты учебных проектов. В 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классах проводился учебный курс по выбору «Мой проект» в количестве 34 часов. По результатам защиты проектов мы можем наблюдать, что этот курс положительно повлиял на результат защиты проектов учащимися 9 классов. Большинство учащихся 5-9 классов защитили проекты на среднем и высоком уровнях. По результатам защиты проектов средний балл составил 24.8, что говорит о владении учащимися метапредметными умениями и навыками на уровне выше среднего. Таким образом, в ОО продолжается плановая реализация одного из ключевых требований ФГОС ООО – организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся и как результат этой работы - подготовка и защита учебных проектов.

Анализируя успеваемость учащихся 5-9 классов за последние 3 года, можно наблюдать следующие изменения:

<i>Учебный год</i>	<i>Качество %</i>	<i>Успеваемость %</i>
<b>5-9 классы</b>		
2021-2022	26	98.7
2022-2023	25.2	97.5
<b>2023-2024</b>	<b>28.5</b>	<b>99.4</b>

По результатам учебной деятельности можно сделать вывод, что показатели обученности и качества знаний повысились соответственно на 3.3% и 1.9% в сравнении с прошлым учебным годом. Следует обратить внимание, что повышению данных показателей способствовала систематическая работа учителей-предметников и классных руководителей, направленная на организацию деятельности с высокомотивированными на учебу детьми, постоянный контакт с родителями. Использование методов индивидуального и дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе так же способствовало росту качества обученности. Но наличие обучающихся с одной «3» в количестве 20 человек (6.3%), условно переведенных – 2 человека (0.6%) говорит о том, что работу учителей, направленную на повышение качества обучения, необходимо продолжить в следующем учебном году. К объективным причинам невысокого уровня качества обученности можно отнести следующие:

- ежегодно растет количество детей с ОВЗ;
- высокая численность обучающихся в классах (31.2 человека в среднем), поэтому учителя не могут уделить достаточно внимания каждому ребенку;
- достаточно большим остается количество слабо мотивированных на учебу детей;
- в большинстве своем учителя работают на среднестатистического ребенка и базовый уровень знаний;
- наиболее низкие показатели качества знаний наблюдаются в 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 9а классах, сказывается проблемный возраст детей, когда интерес к учебе падает, а коммуникативные интересы возрастают;

- низкий уровень педагогической грамотности родителей (законных представителей),
- нежелание отдельных родителей (законных представителей) оформить ребенку образовательный маршрут в соответствии с его уровнем развития ВПФ и возможности дальнейшего обучения по адаптированным образовательным программам, что значительно облегчило бы ребенку процесс усвоения учебного материала.

В 2023-2024 учебном году в ОО получали основное общее образование 61 обучающийся 9 классов. В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) 53 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 8 учащихся с ОВЗ. В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- части 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора:
- от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»,
- от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В апреле 2024г. приняли участие в обучении на муниципальном уровне работники ППЭ из числа сотрудников ОО: руководители ППЭ, член ГЭК, технический специалист, организаторы, ассистенты по проведению инструктажа и лабораторных работ.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору учащихся. Так же в ГИА по ОП ООО принимали участие 2 выпускника, получавших основное общее образование в форме семейного обучения, один из них со статусом ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ.

Подготовка выпускников к ГИА предусматривает проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ГИА;
- методическое сопровождение педагогов по подготовке к проведению ГИА;
- организация и проведение дифференцированных дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по экзаменационным учебным предметам;
- проведение АКР в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ для выпускников по подготовке к ГИА;
- проведение пробного итогового собеседования;
- психологическое сопровождение участников ГИА;

- внутришкольный контроль по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- проведение педагогических советов, АС, заседаний МС, ШМО с включением вопросов подготовки и проведения ГИА.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов принимали участие в ДР по русскому языку и математике по материалам муниципальных тьюторов с целью определения уровня готовности к ГИА. По результатам данных работ была сформирована база выпускников «группы риска», что позволило организовать систематическую, планомерную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и подготовке к участию в ГИА.

В целях подготовки и проведения ГИА в ОО были разработаны и утверждены следующие документы: Дорожная карта, план ИРР и медиа-план подготовки и проведения ГИА-2024, график проведения дифференцированных дополнительных занятий по экзаменационным учебным предметам. Оформлены тематические стенды и методические уголки в библиотеке, учебных кабинетах, рекреации. Регулярно материал подготовки к ГИА выставлялся на сайте ОО.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги ОО принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях подготовки к ГИА. Родители выпускников 9 классов принимали участие в муниципальных и краевых родительских собраниях по вопросам подготовки и проведения ГИА. В ОО было проведено 8 тематических родительских собраний и классных часов.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего обучения **3** выпускника 9-А класса оставлены на повторный год обучения и будут проходить ГИА по ООП ООО в дополнительный период (сентябрь 2024г): Артеменко А. (математика, русский язык, география), Гапоева К. (математика), Волкова А. (математика, обществознание, география).

### **Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года по обязательным учебным предметам:**

#### **1.Русский язык**

Год обучения	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)
2022	52(ОГЭ)	25.9	59.6	100
	8(ГВЭ)	10.12	25	100
2023	57(ОГЭ)	26.04	59.65	100
	2(ГВЭ)	8.5	0	100
<b>2024</b>	<b>54(ОГЭ)</b>	<b>23.1(1неуд)</b>	<b>46.3</b>	<b>98.1</b>
	<b>8(ГВЭ)</b>	<b>12.5</b>	<b>62.5</b>	<b>100</b>

По результатам экзамена в формах ОГЭ и ГВЭ обученность составила 100%, качество знаний соответственно 46.3% и 62.5%. Высокие баллы (от 30 до 33) набрали 4 учащихся 9 классов, что составило 7.4% от общего числа сдававших (учитель Мостовая О. Н.). Из 2 учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, 1 успешно пересдал экзамен в резервный день основного периода, 1 ученик остался на повторный год обучения и будет допущен к ГИА по русскому языку в дополнительный период (сентябрь 2024г).

## 2. Математика

Год обучения	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)
2022	52 (ОГЭ)	12.8	30.7	76.9
	8 (ГВЭ)	6	50	100
2023	57(ОГЭ)	15	56	98
	2(ГВЭ)	7.5	100	100
<b>2024</b>	<b>54 (ОГЭ)</b>	<b>13.7(3неуд)</b>	<b>50</b>	<b>83.3</b>
	<b>8(ГВЭ)</b>	<b>4.9</b>	<b>37.5</b>	<b>100</b>

По результатам экзамена в форме ОГЭ обученность составила 83.3%, средний балл – 13.7, качество знаний – 50% (учитель Максимов Е. А.) 15 учащихся набрали от 18 до 23 баллов, что составило 27.7% от общего числа сдававших. Из 9 учащихся, получивших неудовлетворительный результат по математике, 6 успешно пересдали экзамен в резервный день основного периода, 3 ученика остались на повторный год обучения и будут допущены к ГИА по математике в дополнительный период (сентябрь 2024г).

### Учебные предметы по выбору

В 2024г. обучающиеся 9 классов на ГИА по образовательным программам основного общего образования сдавали по 2 учебных предмета по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В таблице представлены результаты ОГЭ по обязательным и учебным предметам по выбору в сравнении с муниципальными и краевыми:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Качество (%)	Средний балл		ФИО учителя
				ОО	МО	
1	Русский язык	62	54.4	17.8	24.20	Мостовая ОН
2	Математика	62(3неуд)	43.75	9.3	15.7	Максимов ЕА
3	География	34(2неуд)	67.6	18.8	20.54	Тильтина ОА
4	Информатика	30	46.6	9.8	11.78	Ремпель АЯ
5	Биология	15(2 неуд)	26.6	21.6	28.7	Алимова АП
6	Химия	1	100	22	29.43	
7	Обществознание	22(1неуд)	59.09	<b>25</b>	<b>21.54</b>	Казанцева АС
8	Литература	1	100	27	30.36	Мостовая ОН
9	Английский язык	2	100	<b>59.5</b>	<b>53.6</b>	Першина МГ
10	Физика	3	66.6	23.3	24.2	Обухова И. А.

### Выводы:

1. Из 62 учащихся 9 классов, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования, 59 успешно выдержали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании (что составило 95.1% от общего числа учащихся).
2. 3 выпускника не сдали экзамены по математике, русскому языку, географии, обществознанию в основной период и будут пересдавать их в дополнительный период в сентябре 2024г. (4.9%).

3. 3 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 4.8% от общего числа выпускников 9 классов. Это на 2.2% ниже показателя 2023 года.

Составила зам. директора по УВР

Губарь ИБ