

СОШ №52

РАССМОТРЕНО

Заседание методического
объединения Руководитель
МО

Гаценбиллер Олеся
Владимировна
Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Волкова Александра
Анатольевна
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №52

Купреева Татьяна
Степановна
Протокол №1
заседания педагогического
совета от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения»

для 4 класса уровня начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 4 класса на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией Горского В.А. и направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

вовлечь учащихся 10 -14 лет в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных

службах ГИБДД

3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, освещенном соответствующим оборудованием.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Основные направления работы юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 4-го класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 4-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 4- классов:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члене отряда ЮИД

Содержание программы

4 класс(34 часа)

1. Основные понятия и термины (5 ч.)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка (1 ч). Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год. (2 ч). Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. (1 ч). Основные понятия и термины ПДД (1 ч)

2. Безопасность на улице (13 ч)

Дорожные знаки и дополнительные средства информации (2 ч). Правила движения пешехода.(2 ч) Где и как переходить улицу?(2ч). Элементы улиц и дорог. (2 ч). Регулируемый перекрёсток (1 ч) Нерегулируемый перекрёсток (1 ч). Правила движения велосипедистов. (2 ч). Дорожные ловушки (1 ч)

3. Оказание первой доврачебной помощи (9 ч)

Ожоги и обморожения (1 ч). Виды кровотечений (1 ч). Транспортировка пострадавших (1 ч). Травма головы, грудной клетки, живота. (1 ч). Шок, обморок. (1 ч). Переломы (1 ч). Первичное реанимационное пособие (1 ч). Виды и техника наложения повязок. (1 ч). Медицинская аптечка (1 ч)

4. Подведение итогов работы по программе (7 ч)

Основы страхования. (1 ч). Подготовка и выступление агитбригады.(1 ч). Подготовка плаката (2 ч) Закрепление знаний по ПДД (1 ч). Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД (1 ч). Участие в конкурсах(1 ч)

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание занятий, оборудование	Теория	Практика	Дата проведения	
						План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1 ч	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1	-		
2 3	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	2 ч	Знакомство с положением об отряде ЮИД.	1	1		

4	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1 ч	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1	-		
5	Основные понятия и термины ПДД	1 ч	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	1	-		
6 7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2 ч	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	1	1		
8 9	Правила движения пешехода.	2 ч	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	1	1		
10 11	Где и как переходить улицу?	2ч	Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	1	1		
12 13	Элементы улиц и дорог.	2 ч	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1	1		
14	Регулируемый перекрёсток	1 ч	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.		1		
15	Нерегулируемый	1 ч	Понятие нерегулируемого		1		

	перекрёсток		перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями				
16 17	Правила движения велосипедистов.	2 ч	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1	1		
18.	Дорожные ловушки	1 ч	Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части	1			
19	Ожоги и обморожения	1 ч	ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.		1		
20	Виды кровотечений	1 ч	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).		1		
21	Транспортировка пострадавших	1 ч	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при		1		

			отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)				
22	Травма головы, грудной клетки, живота.	1 ч	Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.		1		
23	Шок, обморок.	1 ч	Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке		1		
24	Переломы	1 ч	Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти		1		
25	Первичное реанимационное пособие	1 ч	Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: 1. Пострадавший без сознания; 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей; 3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; 4. Проведение закрытого массажа сердца; 5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком; 6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.	1	-		
26	Виды и техника наложения повязок.	1 ч	Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов	-	1		

			(8- образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).				
27	Медицинская аптечка	1 ч	Применение лекарственных средств	-	1		
28	Основы страхования.	1 ч	Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров	1			
29	Подготовка и выступление агитбригады.	1 ч	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД		1		
30 31	Подготовка плаката	2 ч	Сбор информации для плаката.	-	2		
32	Участие в конкурсах	1 ч	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	-	1		
33	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	1 ч	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».		1		
34	Закрепление знаний по ПДД	1 ч	Тестирование по ПДД		1		

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ СОШ №52
№ ___ от « ___ » _____ 2024г.
Руководитель МО
_____ О.В. Гаценбиллер

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ А.А. Волкова
« ___ » _____ 2024г.