

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5285AA96-F6B5-7465-E4EB-2D8E0E37B6C9

Владелец: Купреева Татьяна Степановна

17.09.2024 13:07 (МСК)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Администрация
муниципального образования Северский район
МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда
Негрецкого П.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №52

Купреева Т.С.

Протокол заседания
педагогического совета №1
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « История и культура кубанского казачества» 1-4 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и проекта программы «История и культура кубанского казачества» (1-4) на основе методических рекомендаций по казачьему образованию.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов/групп казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание *основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества*. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Специфика курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер. «История и культура кубанского казачества» не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, предоставлять возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ✓ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ✓ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- ✓ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ✓ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ✓ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- ✓ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Полный курс «История и культура кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения в объёме 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Структура образовательного процесса

Особенностью построения данной программы является то, что в течение выделения 4 лет обучения выделяются **шесть основных тематических разделов**: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Данные тематические разделы повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

1. Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. **Личностные результаты** освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

По окончании обучения учащиеся должны

Знать /понимать: -различные фольклорные формы кубанского казачества;

- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; -историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;

- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;

-основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;

-памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

-основы духовной жизни кубанских казаков;

-структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- реконструировать основные праздничные обряды; - рассказать о своём казачьем роде;

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

2. Содержание программы

1 класс (33часа)

1.Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись. Проект «Я и моя семья».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования поселка.

5.Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея. Посещение историко-краеведческого музея. Изготовление куклы-оберега.

6.Традиционная культура кубанского казачества(3ч)

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

7. Кубанское казачье войско: история и современность (4ч)

Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

8.Православие в жизни кубанского казачества (3ч)

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение

9.Казак-патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казаки-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

2 класс (34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

5.Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками.

6.Традиционная культура кубанского казачества(4ч)

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

7. Кубанское казачье войско: история и современность. (4ч)

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.

8.Православие в жизни кубанского казачества (3ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

9.Казак-патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска.
Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями.

10.Подведение итогов (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:
«Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3 класс (34часа)

1.Вводное занятие (2ч) Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч) Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки. Проект «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3.История моей казачьей семьи(3ч) Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий. Православные святые – покровители имени, именины. Сообщение « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч) Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Современные профессии людей на Кубани.

5. Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Посещение районного историко-краеведческого музея.

6.Традиционная культура кубанского казачества(4ч)

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков.

7. Кубанское казачье войско: история и современность. (4ч)

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни.

8.Православие в жизни кубанского казачества (3ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Войсковой храм. Войсковой священник.

9.Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению).

10.Подведение итогов (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:
«Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4 класс (34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2.Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. « Моё генеалогическое древо».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, дом, двор. Уклад жизни казачьей семьи.

5.Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Мастер-класс гончара. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6. Традиционная культура кубанского казачества(4ч)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Кубанский казачий хор.

7. Кубанское казачье войско: история и современность. (4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

8.Православие в жизни кубанского казачества (3ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака.

9.Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10.Подведение итогов (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Вводное занятие	2 ч.	Что такое казачество и кто такой казак?	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями,
		Происхождение казачества.	1	

				взрослыми.
Традиционная культура кубанских казаков	3 ч.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьей культуры. Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
		Казачий музыкальный фольклор.	1	
		Народные игры кубанского казачества.	1	
История моей казачьей семьи	3 ч.	Понятие «казачья семья».	1	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
		Семейные традиции. Моя семья. Обязанности и увлечения членов семьи.	1	
		Предки-казаки. Семейный фотоальбом.	1	
Труд и быт казаков на Кубани.	3 ч.	Народные занятия. Казачьи промыслы	1	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
		Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи.	1	
		Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	
Декоративно-прикладное искусство	4 ч.	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани.	1	Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Изучать произведения фольклора, обычаи и традиции Кубани. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
		Посещение школьного музея.	1	
		Посещение историко-краеведческого музея.	1	
		Изготовление куклы-оберега.	1	
Традиционная культура кубанского казачества	3 ч.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили	1	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
		Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1	
		Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы	1	
Кубанское казачье войско: история и современность	4 ч.	Как казаки на Кубань пришли.	1	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение атрибутов и символов казаков.
		Кубанское казачье войско. Атаман.	1	
		Казачьи заповеди. Казачья служба.	1	
		Казачьи заповеди.	1	

		Казачья служба.		
Православие в жизни кубанского казачества	3 ч.	Казак без веры – не казак.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
		Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции.	1	
		Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1	
Казак-патриот	4 ч.	Кто такой патриот?	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
		Казачество: прошлое и современное.	1	
		Защитники земли кубанской.	1	
		Встреча с участником боевых действий.	1	
Подведение итогов	4 ч.	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
		«Кзаки-защитники Отечества»	1	
		«Чудеса под Рождество»	1	
		«Масленичные гулянья»	1	
ИТОГО:	33 ч.		33 ч.	

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Вводное занятие	2 ч.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков.	1	Изучение быта казаков.
		Казак, казачка и казачата	1	
Традиционная культура кубанских казаков	3 ч.	Детские игры. Игровые припевки.	1	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Выставка «Семейные реликвии». Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Разучивание кубанских казачьих игр.
		Казачьи сказки, легенды, былички.	1	
		Кубанский говор.	1	

История моей казачьей семьи	3 ч.	Численность и состав традиционной казачьей семьи.	1	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Изучать семейные традиции учащихся. Беседа об обязанностях в семье. Знакомства с жилищем казаков. Называть предметы обустройства жилища казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков.
		Нравственные ценности семьи. Семейные традиции.	1	
	3 ч.	Распределение обязанностей в семье.	1	
		Традиционный и современный быт казачьей семьи.	1	
		Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня.	1	
		Конь – верный друг казака.	1	
Декоративно-прикладное искусство	4 ч.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.	1	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды. Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства
		Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.	1	
	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.	1		
	Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками.	1		
Традиционная культура кубанского казачества	4 ч.	Народное творчество для казачат.	1	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Разучивание кубанских казачьих песен. Познакомиться с народными инструментами Кубани.
		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	
		Кубанская «балачка».	1	
		Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент	1	
Кубанское казачье войско: история и современность.	4ч	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	Изучение истории, названия улиц нашего города. Посещение достопримечательностей нашего города. Знать памятники казакам – защитникам Родины.
		Основание первых куреней.	1	
		Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам.	1	
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	
Православие в жизни кубанского казачества	3 ч.	Православные храмы кубанского казачества.	1	Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества.
		Красный уголок в казачьей хате.	1	

		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
Казак-патриот	4 ч.	Войсковое знамя.	1	Реализовывать знания по православию при посещении храма. Творческие работы учащихся из бумаги и картона «Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
		Атрибуты и символы казаков.	1	
		Встреча с казаками местного войска	1	
		Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями.	1	
Подведение итогов	4 ч.	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий «Казачьему роду нет переводу»	1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий
		«День Матери»	1	
		«Рождественские посиделки»	1	
		«Наша Родина – Кубань».	1	
ИТОГО:	34 ч.		34 ч.	

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Вводное занятие	2 ч.	Переселение казаков на причерноморские земли.	1	Изучать исторические события.
		Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.	1	
Традиционная культура кубанских казаков	3 ч.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве.	1	Знакомиться и обсуждать художественную литературу о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение детской библиотеки.
		Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.	1	
		Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки.	1	
История моей казачьей семьи	3 ч.	Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий.	1	Изучать дополнительную литературу о значении имён и фамилий. Изучать генеалогическое древо своей семьи.
		Православные святые – покровители имени, именины.	1	

		Сообщение « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».	1	
Труд и быт казаков на Кубани	3 ч.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство.	1	Изучать традиционные занятия казаков. Знакомиться с орудиями труда кубанских казаков. Объяснять названия орудий труда. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев.
		Орудия труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное .	1	
		Современные профессии людей на Кубани.	1	
Декоративно-прикладное искусство	4 ч.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака..	1	Изучать значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций. Изготовить изделие декоративно – прикладного искусства казаков на Кубани . Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
		Изображения животных на картинах кубанских художников	1	
		Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.	1	
		Посещение районного историко-краеведческого музея.	1	
Традиционная культура кубанского казачества	4 ч.	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Изучать произведения фольклора, обычаи и традиции Кубани. Посещение детской библиотеки..
		Казачьи сказы, былички.	1	
		Говор кубанских казаков.	1	
		Танцевальная культура кубанских казаков.		
Кубанское казачье войско: история и современность.	4 ч.	Переселение казаков на Кубань	1	Изучать историю переселения казаков. Находить в различных источниках героические страницы истории Кубани.
		Лента времени. Основные памятные даты.	1	
		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1	
Православие в жизни кубанского казачества	3 ч.	Значение веры для казака.	1	Реализовывать знания по православию при посещении храма. Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
		Устройство православного храма	1	
		Войсковой храм. Войсковой священник.	1	

Казак-патриот	4 ч.	Войсковые праздники.	1	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучать атрибутов и символов казаков.
		Казачьи почести и наказания.	1	
		Отношение казаков к гражданскому населению.	1	
		Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1	
Подведение итогов	4 ч.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
		«Рождество Христово»	1	
		«Пасха – светлый праздник»	1	
		«Мать-казачка».	1	
ИТОГО:	34 ч.		34 ч.	

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Вводное занятие	2 ч.	Предки-казаки.	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
		Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1	
Традиционная культура кубанских казаков	3 ч.	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьей культуры. Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
		Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани..	1	
		Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен	1	
История моей казачьей семьи	3 ч.	Казачья семья в современном мире..	1	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных
		Отношение к семье на Кубани.	1	
		Ребёнок в казачьей семье Воспитание мальчиков и	1	

		девочек в казачьей семье. « Моё генеалогическое древо».		связей в изучаемом круге явлений или поступков.
Труд и быт казаков на Кубани.	3 ч.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
		Традиционная одежда.	1	
		Казачья станица, дом, двор. Уклад жизни казачьей семьи.	1	
Декоративно-прикладное искусство	4 ч.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Изучать произведения фольклора, обычаи и традиции Кубани. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
		Подделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.	1	
		Мастер-класс гончара. Посещение ДХШ.	1	
		Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.	1	
Традиционная культура кубанского казачества	4 ч.	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
		История семьи в истории родной Кубани.	1	
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1	
		Кубанский казачий хор.	1	
Кубанское казачье войско: история и современность	4 ч.	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность порядка.	1	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение атрибутов и символов казаков.
		Несение казаками службы в наше время. Охрана	1	
		Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
		Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	
Православие в жизни кубанского казачества	3 ч.	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
		Православные традиции кубанских казаков в быту и	1	

		на службе.		
		Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1	
Казак-патриот	4 ч.	Героические страницы истории Кубани. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение атрибутов и символов казаков.
		Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	
		Встреча с казаками местного войска.	1	
		Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества	1	
Подведение итогов	4 ч.	Проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится»,	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
		«Будем помнить в веках»	1	
		«Ай, да, Масленица».	1	
		« Казачий турнир».	1	
ИТОГО:	34 ч.		34 ч.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО начальных классов МБОУ СОШ№ 52 от 29.08.2024года

Руководитель МО

_____Гаценбилер О.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

29.08. 2024г.

_____Волкова А.А.