

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (8-9 классы) по ФГОС ООО-2010 и ФОП на
уровень ООО (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 52
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих задач:*

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы (ФОП ООО) (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной);

формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (8-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основной общей школы, их готовности к обучению по программам среднего общего образования на профильном уровне, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательной организации является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

-Продолжительность учебного года:

8 – 9 классы – 34 учебные недели;

-Учебный год в 8 – 9 классах делится на четверти.

-Продолжительность учебной недели по классам:

для обучающихся 8-9 классов – 5 дней;

Продолжительность урока в 8 - 9 классах - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	27.10-04.11.2024	9	05.11.2024
Зимние	29.12.2024-08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	23.03-30.03.2025	9	31.03.2025
итого		27	

Расписание звонков:

1 смена, 8-9 классы	
№ урока	Время проведения
1 урок	08.00.- 08.40.
2 урок	08.50.- 09.30.
3 урок	09.50. -10.30.

4 урок	10.50.-11.30.
5 урок	11.40.-12.20.
6 урок	12.30.-13.10.
7 урок	13.20. -14.00.

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 8 классах – от 1.5 до 2.5 ч;

в 9 классе – до 3.5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется на основе федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в действующей редакции):

№	Класс	Учебный предмет	Автор	Издательство	Год издания
1.	8	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М. Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Просвещение»	2021
2.	8	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово»	2020
3.	8	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	АО «Просвещение»	2020
4.	8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Просвещение»	2021
5.	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.	АО «Просвещение»	2021

6.	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	АО «Просвещение»	2021
7.	8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	АО «Просвещение»	2022
8.	8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев	АО «Просвещение»	2021
9.	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Просвещение»	2020
10.	8	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Просвещение»	2020
11.	8	Технология	Казакевич В.М.	АО «Просвещение»	2020
12.	8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	АО «Просвещение»	2020
13.	8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Просвещение»	2024
14.	8	Информатика	Босов Л.Л., Босова А.Ю.	АО «Просвещение»	2024
15.	8	Физика	Перышкин А.В., Иванов А.И.	АО «Просвещение»	2024
16.	8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Просвещение»	2024
17.	8	Основы безопасности жизнедеятельност и	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	АО «Просвещение»	2023
18.	9	Русский язык (в 2 частях)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	АО «Просвещение»	2020
19.	9	Литература (в 2 частях)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	ООО «Русское слово»	2020
20.	9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	АО «Просвещение»	2020
21.	9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	АО «Просвещение»	2021

			Л.М./Под ред. Искендерова А.А.		
22.	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.	АО «Просвещение»	2020
23.	9	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	АО «Просвещение»	2020
24.	9	Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	АО «Просвещение»	2021
25.	9	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев	АО «Просвещение»	2021
26.	9	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Просвещение»	2020
27.	9	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	АО «Просвещение»	2020
28.	9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Просвещение»	2020
29.	9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	АО «Просвещение»	2021
30.	9	Физика	Перышкин А.В., Иванов А.И.	АО «Просвещение»	2021
31.	9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Просвещение»	2021
32.	9	Основы безопасности жизнедеятельност и	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	АО «Просвещение»	2023

Особенности учебного плана

Учебный план для 8-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его

развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и ФОП;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Особенности изучения отдельных предметов

1. В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 01.09.2024г. в общеобразовательной организации вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР).
2. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программ «Воспитание» и «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в 8-9 классах через:
 - *урочную деятельность*: «Физическая культура» 8-9 классы 3 часа в неделю, «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 классы 1 час в неделю;
 - *внеурочную деятельность*:
 - «Безопасные дороги Кубани» 8-9 классы 0.5 часа в неделю
2. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» для обучающихся 8-9 классов осуществляется через:
 - *урочную деятельность* в рамках 3 часа учебного предмета «Физическая культура»;
 - *дополнительное образование* в рамках кружка «Самбо» для 8-9 классов по 4 часа в неделю.
3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:
 - *внеурочную деятельность* «Разговоры о важном» в 8-9 классах 1 час в неделю.
4. Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 8-9 классах следующим образом:
 - учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» объединяются в один учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю;
 - учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется в 8 классе в объеме 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений;
 - учебный предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

5.В 8 классах предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведется как самостоятельные курс Музыка-1 час в неделю.

6. Учебный предмет «Технология» переименован в учебный предмет «Труд (технология)» (на основании изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ). «Труд (технология)» ведется как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю в 8 классе. Преподавание предмета «Труд (технология)» и информационно-коммуникационных технологий организуется в соответствии с ФГОС ООО. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся,
- формирование представлений о НТП.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях ОО. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит:

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием,
- ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся в различных социальных сферах,
- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к профессиональному, высшему и трудовой деятельности,
- вводятся принципы проектной деятельности.

7.Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется:

- в 8 классах в рамках модуля учебного предмета «Труд (технология)» 1 час в неделю;
- в 9 классах в рамках модуля проектно-исследовательского курса «Мой проект» 0.5 часа в неделю в 1 полугодии учебного года.

8.В 2024-2025 учебном году преподавание учебных предметов «Русский язык» «Литература» в 8-9 классах приведено в соответствие с содержанием Федеральной образовательной программы.

Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» не предполагается по причине отсутствия запроса, со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При наличии заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

9.Учебный предмет «География» в 8-9 классах реализуется в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации и решает следующие задачи:

- совершенствование содержания ООП с обеспечением преемственности предметных, метапредметных и межпредметных связей;
- популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся.

Важное место отводится изучению географии родного края. Данный модуль реализуется через *урочную деятельность* в 8-9 классах в рамках модуля на уроках географии (2 часа в неделю).

10. Учебный предмет «История» преподается в объеме 2 часов в неделю в 8 классах, 3 часов в неделю в 9 классах.

11. В 2024-2025 учебном году в 9 классах продолжится преподавание курса «Введение в новейшую историю России» в объеме 0.5 часа в неделю (17 часов) из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 полугодии.

12. Для преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» образовательная организация в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов:

- «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 8 классах в рамках урочной деятельности, в 9 классах во внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

- «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю в рамках урочной деятельности в 8-9 классах.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:

- «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 8 классах в рамках урочной деятельности, в 9 классах во внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется в 8 классе в объеме 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений;

- учебный предмет «Физическая культура» в 8-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю;

- курс «Практикум по геометрии» реализуется в 9 классах в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности для усиления предметной области «Математика и информатика», который способствует закреплению практических умений и навыков обучающихся, усиливает их

подготовку к ГИА по математике, как одному из обязательных предметов за курс основной общеобразовательной школы.

- курс по выбору «Мой проект» реализуется в объеме 0.5 часа в неделю в 1 полугодии. Курс «Мой проект» включает обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Способствует развитию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Осуществляется подготовка к защите индивидуального проекта.

- курс «Введение в новейшую историю России» реализуется в 9 классах в объеме 0.5 часа в неделю (17 часов) во 2 полугодии.

Учебные курсы

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

1. Предпрофильная подготовка, профессиональная ориентация в 8-9 классах осуществляется через внеурочную деятельность посредством реализации курса «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам классными руководителями.

2. Проектно-исследовательская деятельность в 9 классах осуществляется через реализацию курса по выбору «Мой проект» в объеме 0.5 часа в неделю. Курс «Мой проект» включает обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Способствует развитию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Осуществляется подготовка к защите индивидуального проекта.

Учебные курсы реализуются без деления обучающихся на группы.

9А - 31 чел. - 1 группа

9Б - 29 чел. - 1 группа

Деление классов на группы

Деление классов на группы по учебным предметам: Английский язык, Информатика и Труд (технология) осуществляется при наполняемости класса 25 и более человек:

- 8 А класс - 34 человек - 2 группы

- 8 Б класс - 35 человек - 2 группы

- 9 А класс - 31 человек - 2 группы

- 9 Б класс - 29 человек - 2 группы

Учебные планы для 8-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год (Приложение №1). Учебный план составлен на основе писем МОНиМП КК:

- от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

- от 29.07.2024 № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году»

- от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в 8-9 классах определяются на основании локальных актов ОО:

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район» (протокол № 1 от 30.08.2024г.)

- «Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся» (протокол № 1 от 30.08.2024г.)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку и комплексной контрольной работы, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии с локальным актом ОО, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

При выставлении годовой отметки в 8-9 классах учитывается следующая комбинация оценок по четвертям:

отметка за 1 четверть	отметка за 2 четверть	отметка за 3 четверть	отметка за 4 четверть	отметка за год
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

«5»	«5»	«4»	«4»	«4»
«5»	«4»	«5»	«4»	«5»
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«4»	«4»	«5»	«4»
«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
«4»	«4»	«3»	«3»	«3»
«3»	«3»	«4»	«4»	«4»
«4»	«3»	«4»	«3»	«4»
«3»	«4»	«3»	«4»	«3»
«4»	«3»	«3»	«4»	«3»
«3»	«4»	«4»	«3»	«4»

При наличии неудовлетворительной оценки более чем в 2 четвертях годовая оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится **итоговое собеседование** по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет»- «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита **индивидуального проекта**.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 52



Купреева Т. С.

Приложение № 1

Утверждено решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

директор МБОУ СОШ № 52

Купреева Т. С.

**Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования для 8-9 классов (ФОС ООО-2010 и ФОП ООО)
на 2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5АБ	6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и Информатика	Математика		5	5	5	5	5	25
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	3	3	3	12
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1		4
	Вероятность и статистика				1	1		2
	Мой проект						0.5	0.5
	Введение в Новейшую историю России						0.5	0.5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе							
	при 5-дневной учебной неделе							
			29	30	33	33	33	158

Зам. директора по УВР

Губарь И. Б.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

13 (тринадцать)

листов

Директор МБОУ СОШ № 52 шт. Ильского МО
Северский район имени Героя Социалистического
Труда Негрецкого П.А.

Т.С. Кулреева

