

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.04.2024 г. № 187
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаценбиллер Олесе Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район, в том, что она выступила по теме: «Организация проектной деятельности в начальной школе» на районном семинаре учителей начальных классов 15.10.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 15.10.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 24.04.2024 г. № 188

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаценбиллер Олесе Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район, в том, что она выступила по теме: «Формирование математической грамотности у младших школьников» на районном семинаре учителей начальных классов 05.04.2022 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 05.04.2022 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.04.2024 г. № 189
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаценбиллер Олесе Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район, в том, что она выступила по теме: «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» на районном семинаре учителей начальных классов 16.02.2023 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 16.02.2023 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 375

Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году

На основании плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденного на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2022 г. и совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования **приказываю:**

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу школьных методических объединений:
 1. Методическое объединения учителей начальных классов;
 2. Методическое объединения учителей филологии;
 3. Методическое объединения учителей обществоведческих наук;
 4. Методическое объединения учителей точных и естественных наук;
 5. Методическое объединения учителей технологии и физической культуры;
 6. Методическое объединения классных руководителей.
2. Утвердить руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год в составе:
 1. Гаценбиллер О.В. - руководитель методического объединения учителей начальных классов;
 2. Зуева С. В. - руководитель методического объединения учителей филологии;
 3. Тильтина О.А. – руководитель методического объединения учителей обществоведческих наук;
 4. Алимova А.П. – руководитель методического объединения учителей точных и естественных наук;
 5. Босак И.Н. – руководитель методического объединения учителей технологии и физической культуры;

6. Казанцева А.С. - руководитель методического объединения классных руководителей.

3. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год.

4. Утвердить планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год.

5. Руководителям методических объединений подготовить документацию по организации работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Курилову А.В.

Директор



Т.С. Купреева

Директор МБОУ СОШ №52
пгт Илекское МО Соверский район
Т.С. Купрева



План работы методического объединения учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Корректировка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности для 1-4-х классов в соответствии с требованиями. Согласование КТП, контрольных работ по русскому языку и математике.	август	Учителя 1-4-х классов
2	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО – Гаценбиллер О.В.
3	Работа с одаренными детьми. Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах	в течение года	Учителя 1-4-х классов
4	Работа со слабоуспевающими обучающимися	в течение года по отдельному плану	Учителя 3-4-х классов
5	Проведение собрания для родителей будущих первоклассников	Май, 2023	учителя 4-х классов
6	Проведение «Часа контроля» по проблемам обучения и воспитания обучающихся	в течение года по необходимости	Директор- Т.С.Купрева, Зам.директора по УВР– Губарь И.Б. учителя 1-4-х классов
7	Участие в общешкольных мероприятиях	в течение года в соответствии с планом ВР	Учителя 1-4-х классов
8	Взаимопосещение уроков. Обмен опытом работы.	в течение года	Учителя 1-4-х классов
9	Работа в кабинетах: оформление кабинетов, обновление учебных пособий.	в течение года	Учителя 1-4-х классов
10	Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов, предметных журналов: «Начальная школа», «Педсовет», «Педагогическое творчество»	в течение года	Учителя 1-4-х классов
11	Участие в районных, краевых семинарах , мастер –классов учителей начальных классов.	в течение года	Учителя 1-4-х классов
12	Участие в конкурсах различного уровня для учащихся	в течение года	Учителя 1-4-х классов
13	Редакционно-издательская деятельность	в течение года	Учителя 1-4-х классов
14	Стартовые диагностические работы в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО.	4 неделя сентября	Учителя 1-4-х классов

	Проверка успешности развития навыков чтения в 1-4-х классах (входная). Анализ работ.		
15	Преимственность в обучении 5-х классов. Посещение уроков.	октябрь	Зам. директора по УВР Губарь И.Б., учителя выпускных классов: Блыгина Е.В., Гребенюк О.Г.
16	Адаптация обучающихся 1-ых классов, реализующих ФГОС НОО.	октябрь	педагог-психолог Вороноква В.В.
17	Организация работы классных руководителей по выполнению Закона КК№ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».	По плану ВШК	Зам. директора по ВР Волкова А.А.
18	Организация работы по ОРКСЭ в 4-х классах.	По плану ВШК	Зам. директора по УВР - Губарь И.Б.
19	Неделя начальной школы. Проведение открытых уроков.	По отд.графику	Руководитель МО – Гаценбиллер О.В., члены МО
20	Защита годовых исследовательских проектов	март	Зам. директора по УВР, учителя 4-х классов.
21	Результативность учебно-воспитательного процесса в выпускных классах начальной школы (классно-обобщающий контроль)	апрель	Учителя 4-х классов, Зам. директора по УВР - Губарь И.Б.
22	Консультирование, подготовка к профессиональным конкурсам.	Январь - май	Зам. директора по УМР Учителя 1-4 классов
23	Повышение квалификации педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УМР
24	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Анализ ВПР.	апрель	Блыгина Е.В., Гребенюк О.Г. – учителя 4-х классов
25	Проведение и анализ итоговых проверочных работ за год.	май	Учителя 1-4 классов

Составила руководитель МО  Гаценбиллер О.В.

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
МБОУСОШ №52 пгт Ильского МО Северский район
за 2022 – 2023 учебный год**

Педагогический коллектив учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году работал над методической темой: «Формирование разносторонней личности младших школьников посредством развития универсальных учебных действий и деятельностного подхода в предметах начальной школы».

Цель работы состояла в следующем:

Создавать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС.

Были реализованы следующие поставленные задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных образовательных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
3. Активное включение учителей в педагогически исследовательскую деятельность.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Совершенствование методов, средств обучения и воспитания, повышение уровня самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроках, формирование ключевых компетентностей обучающихся.
7. Применение информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
8. Изучение и внедрение форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа кружков, факультативов и т. д.)
9. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
10. Активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

В соответствии с поставленными целью и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организация методической деятельности;
4. Консультативная деятельность.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала в режиме 5 – дневной недели по образовательной программе «Школа России». На начало года обучалось 217 учащихся, на конец года – 223 учащихся в 8 классах-комплектах.

Все учащиеся 2-4 классов изучали иностранный язык – английский. По окончании 1 и 2 полугодия проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов. В результате проверок и своевременной корректировки КТП к концу учебного года учебная программа по предметам была выполнена в полном объеме.

Начальная школа использует учебно-методический комплект «Школа России», в которую входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам: Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
 Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
 Математика. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
 Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.
 Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)
 Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шпилова Н.В.
 Физическая культура. Автор: Лях В.И.
 ОРКСЭ. Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В. (4-5 классы)

1. Педагогический коллектив.

В состав методического объединения учителей начальных классов входят 8 учителей. Из них:

№ п/п	ФИО педагогов	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Аджеурова Г.В.	29	высшая
3	Гаценбиллер О.В.	2	-
4	Дрожжина Г.В.	9	высшая
5	Жайворонок Е.В.	35	высшая
6	Гребенюк О.Г.	3	1 категория
7	Блыгина Е.В.	17	высшая
8	Фесюк И.Г.	35	1 категория

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию, а также предполагаемые формы отчета. Все темы по самообразованию направлены на изучение и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания школьников, создание благоприятных условий для сохранения здоровья и развития школьников, формирование ключевых компетенций, УУД. На заседаниях МО учителя делились опытом.

Достижения педагогов:

- Аджеурова Галина Васильевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Аджеурова Галина Васильевна отмечена медалью «За службу образованию» (Губарь И.Б., Зуева С.В., Аджеурова Г.В., Цатурова С.Ю.);
- Аджеурова Галина Васильевна награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- Жайворонок Елена Викторовна награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги и учащиеся начальной школы в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в конкурсах различного уровня. Гребенюк Олеся Геннадьевна, учитель начальных классов, победитель районного фестиваля мини театрализации страниц известных произведений, посвящённых героическим событиям Отечественной истории «Живые страницы».

2. Методическая работа учителей МО начальных классов

В прошедшем учебном году было проведено 5 тематических заседаний:

№ п/п	Повестка заседания:	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Согласование плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. 4. Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС в 2022-2023 учебном году. 5. О введении третьим часом урока физической культуры модуля «Самбо». 6.Согласование учебных рабочих программ и КТП, программ внеурочной деятельности для 1-4-х классов в соответствии с новыми требованиями. 7. Согласование количества контрольных и проектных работ для учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО по русскому языку и математике. 8. Обсуждение плана работы с одаренными учащимися. 9. О работе с учащимися ОВЗ. Ведение документации. Коррекционные занятия с психологом и логопедом. 10. Работа с нормативными документами : - «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края об организации образовательной деятельности в начальных классах в 2022-2023 учебном году»; -«Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании кубановедения в 2022-2023 учебном году»; -«Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании ОПК в 2022– 2023 учебном году»</p>	<p align="center">25 августа 2022г</p>	<p>Гаценбиллер О.В.- руководитель МО, учителя начальных классов.</p> <p>Волкова А.А.– зам.дир. по ВР</p> <p>Губарь И.Б.– зам.дир. по УВР</p> <p>Гаценбиллер О.В. – руководитель МО</p> <p>Губарь И.Б.– зам.дир. по УВР</p> <p>Гаценбиллер О.В. – руководитель МО</p>
2.	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <p>1.Итоги стартовой диагностики по русскому языку, математике, технике чтения учащихся. 2. Результаты преемственности 5 классов по итогам 1 четверти.3. Адаптация обучающихся 1-ых классов, реализующих ФГОС НОО. 4.Групповая форма работы - способ формирования коммуникативных УУД младших школьников.<i>(доклад по теме самообразования)</i></p>	<p align="center">8 ноября 2022г</p>	<p>Гаценбиллер О.В.– руководитель МО</p> <p>педагог-психолог Воронкова В.В.</p> <p>Гаценбиллер О.В.- учитель нач.кл.</p>

3.	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2. Анализ достижения предметных результатов учащимися 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО на основе комплексных диагностических работ за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года. 3. Результаты контроля за сформированностью правильного, выразительного, сознательного чтения учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Результаты проверки организации дополнительных занятий, кружков внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 1-4-х классов. 5. О соблюдении единых требований к ведению рабочих, контрольных и творческих тетрадей. 6. Подготовка к проведению недели начальной школы 7. Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО (<i>доклад по теме самообразования</i>)</p>	Начало января 2023г	<p>Губарь И.Б.– зам.дир. по УВР</p> <p>Волкова А.А. – зам.дир по ВР</p> <p>Гаценбиллер О.В. – руководитель МО</p> <p>Жайворонок Е.В. – учитель нач.кл.</p>
4.	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ №4</p> <p>1. Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися. 2. Анализ проведения Недели начальных классов. 3. Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов (<i>доклад по теме самообразования</i>) 4. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (<i>доклад по теме самообразования</i>) 5. Развитие детской одаренности в образовательной деятельности в рамках ФГОС НОО (<i>доклад по теме самообразования</i>)</p>	Конец марта 2023г	<p>Учителя нач.кл. Гаценбиллер О.В. – руководитель МО Аджеурова Г.В., – учитель Дрожжина Г.В. – учитель начальных классов Гребенюк О.Г. – учитель начальных классов</p>
5.	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ №5</p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за уч.год. Отчеты классных руководителей (по электронному журналу) 2. Результативность учебно-воспитательного процесса в 4-х классах начальной школы (классно-обобщающий контроль) 3. Анализ уровня сформированности УУД учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО на основе краевых комплексных диагностических работ. 4. Результаты контроля за сформированностью правильного, выразительного, сознательного чтения учащихся начальной школы за учебный год. 5. Подготовка к собранию для родителей</p>	26 мая 2023г	<p>Гаценбиллер О.В. – руководитель МО Губарь И.Б.– зам.дир. по УВР</p> <p>Учителя 1-4-х классов</p> <p>Учителя 1-4-х классов</p> <p>Гаценбиллер О.В. – руководитель МО Волкова А.А. –</p>

	будущих первоклассников 6. Организация летних каникул – 2023г. 7. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО. <i>(доклад по теме самообразования)</i> 8. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников <i>(доклад по теме самообразования)</i>	зам.дир по ВР Фесюк И.Г. – учитель Гребенюк О.Г. – учитель начальных классов
--	---	--

3. Распространение педагогического опыта

Учителя занимаются самообразованием, посещая методические семинары организованные УО Северского района и методические семинары проводимые ИРО КК, публикуют свои методические материалы на сайте Инфоурок, Мультиурок и т.д.; выступают на краевых конференциях ИРО КК.

4. Повышение квалификации

В течение всего учебного года шла работа по повышению квалификации учителей начальных классов. Своё профессиональное мастерство учителя повышали во время участия в районных семинарах, курсах повышения квалификации.

Учителя начальной школы своевременно проходят профессиональную переподготовку, прошли Дополнительную профессиональную образовательную программу по ОВЗ, кубановедению.

Регулярно учителя изучают методическую литературу, журналы «Начальная школа», «Современный урок: начальная школа», полученные знания применяют на практике.

5. Аттестация учителей

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Педагоги начальной школы проходили аттестацию на установление квалификационной категории в электронном формате без запроса портфолио (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.04.2017 № 1597 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий в период апробации электронного документооборота»)

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами.

№	ФИО учителя	Предмет	Аттестация (№ приказа, дата)	Наличие квалификационной категории
2	Жайворонок Елена Викторовна	Начальные классы	МОН и МП КК №3035 от 30.11.2022	Высшая
3	Блыгина Елена Викторовна	Начальные классы	МОН и МП КК № 2673 от 02.11.2022 г.	Высшая

7	Фесюк Ирина Григорьевна	Начальные классы	МОН и МП КК №3035 от 30.11.2022	Первая
8	Гребенюк Олеся Геннадьевна	Начальные классы	МОН и МП КК № 1491 от 29.05.2023	Первая

6. Работа с одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные:

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. Интеллектуальные конкурсы разных уровней.

7. Работа с неуспевающими детьми

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений.

8. Организация работы с учащимися ОВЗ

Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ, на уроках осуществляют дифференцированный подход с учетом образовательного маршрута для учащихся, получающих начальное общее образование, основное общее образование в свете требований ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. На уроках и во внеурочной деятельности стараются организовать работу на уроке таким образом, чтобы предотвратить быстрое наступление утомляемости, на всех этапах урока активизируют познавательную деятельность, проводят работу по коррекции всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления, проявляют педагогический такт.

Классные руководители проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Для детей с ОВЗ организованы дополнительные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ.

Для проведения коррекционно-развивающих, логопедических и занятий с дефектологом созданы рабочие программы.

Анализ результатов диагностики показал, что в основном, уровень развития как психических, так и эмоциональных функций в течение года остается стабильным.

9. Диагностика образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году администрацией были посещены уроки с целью знакомства с методической системой учителя, диагностикой знаний обучающихся, оказания методической помощи. По итогам посещенных уроков и проведенного анализа даны рекомендации учителям.

Проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению
- текущий контроль за качеством образования в 1-4-х классах
- итоговый контроль подготовки обучающихся 1-4-х классов за I полугодие по русскому языку, математике, литературному чтению.

В начале сентября в 1 классах была проведена работа по определению уровня адаптации первоклассников к обучению.

Уровень адаптации	1 "А" класс	1 "Б" класс
Высокий	32,4%	44,2%
Средний	51,2%	48%
Низкий	16,4%	7,8%

Полученные данные использовались для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в течение всего учебного года.

Качество знаний и успеваемость

Сводный итоговый отчет об успеваемости и качестве обучения в начальной школе за 2022-2023 уч.г.:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	76,5
2б	100,0	72,7
3а	100,0	63,3
3б	100,0	73,3
4а	100,0	66,7
4б	100,0	58,1
1- 4 кл.	100,0	68,6

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%, качество знаний - 78,6%. Успеваемость по итогам предыдущего уч.г - 100%, качество знаний повысилось..

Сравнительный анализ показывает, что педагогический коллектив начальной школы в этом учебном году уделял больше внимания работе над качеством обучения, о чем свидетельствует повышение качества знаний учащихся по сравнению с прошедшим учебным годом; но увеличился процент учащихся,

окончивших год с одной «4» или «3».

Мониторинг обучения в начальной школе за последние 3 года показывает динамику в сторону повышения качества знаний .

Техника чтения

Цель итоговой проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению и готовность учащихся к обучению в последующих классах.

В результате проведенной итоговой диагностики по определению уровня техники чтения выявились следующие результаты(Приложение)

Наблюдается понижение темпа чтения по сравнению с началом года. Таким образом, проверка техники чтения в 1-4-х классах по итогам 2022-2023 учебного года показала, что педагогами недостаточное внимание уделяется отработке навыка чтения.

Внеурочная деятельность

Урочная и внеурочная деятельность учащихся начальной школы получает отражение в портфолио учащихся, где накапливаются все достижения детей. Во всех классах начальной школы заведены Портфолио на каждого учащегося.

В 2022-2023 учебном году была организована работа кружков по пяти направлениям развития личности и представлена следующими программами: «Шахматы», «Азбука безопасности», «Увлекательное рукоделие», «Кубань музыкальная», «Русская орфография». Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-4 классов составил 100%.

ВЫВОДЫ :

1. Уровень подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует нормативным требованиям государственных образовательных стандартов по общеобразовательному уровню.
2. 100% учащихся 4-ых классов освоили основную образовательную программу начального общего образования.
3. Мониторинг обучения в начальной школе за последние 3 года показывает повышение динамики качества знаний.
4. По результатам итоговых контрольных работ следует отметить, что уровень предметных результатов обучающихся 1-4 классов соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО.
5. Сравнивая результаты итоговых контрольных работ с результатами стартовых контрольных работ необходимо отметить положительную динамику во всех параллелях начальной школы.
6. Результаты итоговых проверочных работ по русскому языку показали, что необходимо работать над развитием орфографической грамотности учащихся. Продолжать работу по выработке навыка комментированного письма с подробным объяснением орфограмм.
7. В целом по начальной школе при достаточно высоком темпе чтения учащиеся 1-4 классов показали удовлетворительный уровень техники чтения. Но наблюдается понижение темпа чтения по сравнению с началом года. Педагогами недостаточное внимание уделяется отработке навыка чтения.
8. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, работа признана удовлетворительной. Подводя общий итог методической работы МО «Начальных классов» за 2022-2023 учебный год, исходя из поставленных ожидаемых результатов работы, можно отметить, что учителя владеют системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; создаются условия для формирования у обучающихся ключевых компетентностей и УУД, по итогам года наблюдается рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом, но понизился результат по технике чтения.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Задачи	Пути решения
Усилить работу по повышению качества усвоения учебного материала	Внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы, работа на учебных Платформах, работа со слабоуспевающими уч-ся, с одаренными учащимися
Продолжить работу по повышению теоретического и научно – методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам коррекционной психологии и педагогики.	- Методические заседания -Курсы повышения квалификации
Больше внимания уделять повышению технике чтения учащихся, работать над развитием монологической речи	Читательские пятиминутки, Читательские конференции, Акция «Читающая мама», Контроль за посещением детской библиотеки, ведение «Читательских дневников»

Составила руководитель МО



Гаценбиллер О.В.

План – график взаимопосещения уроков учителями МО начальных классов

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата посещения	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Присутствующие члены МО и администрации школы
1.	13.03.2023г	Аджеурова Г.В.	Математика	«Решение задач и числовых выражений»	Губарь И.Б., Гаценбиллер О.В., Жайворонок Е.В.
2.	14.03.2023г	Блыгина Е.В	Окружающий мир	«Природные зоны России»	Губарь И.Б., Дрожжина Г.В., Фесюк И.Г.
3.	14.03.2023г	Гаценбиллер О.В.	Русский язык	«Обобщение знаний частей речи»	Курилова А.В., Аджеурова Г.В., Гребенюк О.Г.
4.	13.03.2023г	Гребеню О.Г.	Математика	«Задачи на движение в противоположных направлениях»	Курилова А.В., Гаценбиллер О.В., Митина А.А.
5.	17.03.2023г	Дрожжина Г.В.	Русский язык	«Ударение. Ударные и безударные слоги »	Курилова А.В., Гаценбиллер О.В., Блыгина Е.В.
6.	15.03.2023г	Жайворонок Е.В.	Русский язык	«Имя существительное и его роль в речи»	Курилова А.В., Гаценбиллер О.В., Дрожжина Г.В.
7.	16.03.2023г	Митина А.А.	Русский язык	«Фразеологизмы»	Губарь И.Б., Гаценбиллер О.В., Фесюк И.Г.
8.	15.03.2023г	Фесюк И.Г.	Окружающий мир	«Посмотри вокруг»	Курилова А.В., Гаценбиллер О.В., Аджеурова Г.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

П Р И К А З

11 марта 2024 г.

№ 85

О выезде обучающихся МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. по маршруту пгт Ильский – г. Новороссийск. Малая земля – пгт Ильский 7 апреля 2024 года

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. приказываю:

1. Утвердить списки учащихся 3 «Б» класса, выезжающих по маршруту: пгт. Ильский – г. Новороссийск. Малая земля – пгт. Ильский 7 апреля 2024 года (список прилагается).
2. Назначить ответственными за проведение инструктажа по ТБ с учащимися классного руководителя Гаценбиллер О.В.; с сопровождающими лицами ответственного по охране труда Обухову И.А.
3. Классному руководителю (Гаценбиллер):
 - 3.1. иметь письменное заявление родителей на каждого ребенка;
 - 3.2. провести инструктаж по ТБ с учащимися о поведении в автобусе и во время проведения мероприятия.
 - 3.3. обеспечить учащихся транспортом, отвечающим требованиям безопасных перевозок пассажиров, в том числе и детей.
4. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителей Гаценбиллер О.В., Дрожжину Г.В., Фесюк И.Г.
5. Обуховой И.А., ответственной по охране труда, провести инструктаж с сопровождающими Гаценбиллер О.В., Дрожжиной Г.В., Фесюк И.Г.
6. Волковой А.А., заместителю директора по ВР:
 - 6.1. направить информацию утвержденного образца, о выезде учащихся в ГО и ЧС Северского района;
 - 6.2. информацию о приезде учащихся сообщить по телефонам: 0-51 (ГО и ЧС) или 2-54-20 (дежурный администрации) и Колесниковой Е.А., заместителю руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» (8-903-123-1199).
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.



Купрева Т.С.

С приказом ознакомлены:

Волкова А.А.
Обухова И.А.
Гаценбиллер О.В.
Дрожжин Г.В.
Фесюк И.Г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА
АНТОНОВИЧА

Отчет об экскурсионной поездке 3 «Б» класса
в город – герой Новороссийск

Цели экскурсии:

- расширять исторические знания о Великой Отечественной войне и ее героях,
- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны.

7 апреля 2024 года в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя 3 «Б» класса, в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи была проведена экскурсия в город-герой Новороссийск, который в ходе Великой Отечественной войны был ареной жестоких боев. Городу присвоена высшая степень отличия - звание "Город - герой", которая присваивается городам за проявленный массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Была проведена обзорная экскурсия по городу, в ходе которой ребята узнали, что город был почти полностью разрушен во время войны и отстроен заново лишь к середине 1960 г. Были посещены:

Мемориальный комплекс «Малая Земля»

Впечатлил рассказ экскурсовода о Малой земле: "Она хоть мала, но она наша, советская. Она полита нашим потом, нашей кровью. Мы ее никогда никому не отдадим...". Какими мужеством, стойкостью и верой надо было обладать той "горстке безумцев", как называли немцы наш героический десант, чтобы удерживать полосу берега за собой. На каждого защитника Малой земли было сброшено 1250 кг вражеских бомб, пуль и снарядов. Здесь дымились камни, плавился металл. Героизм здесь был повседневным. 225 дней советский десант удерживал Малую землю. Одна из защитниц Малой земли вспоминала потом: "Как мы живы остались... Даже не верится. Только ночью думали: вот счастливые будут люди жить после войны...".

- Музей оружия под открытым небом, входящий в состав мемориального комплекса «Малая земля». Здесь была представлена военная техника Великой Отечественной Войны.
- Огонь вечной славы - памятник советским воинам, освободившим Новороссийск от фашистских захватчиков.
- Крейсер «Михаил Кутузов»

Экскурсия оставила незабываемые впечатления, для многих ребят это был первый подъем на корабль по трапу. Из рассказа экскурсовода ребята узнали, что в далеком прошлом крейсер «Михаил Кутузов» был боевым кораблем, а в сегодняшние дни это филиал музей Черноморского флота. С корабля открывается очень красивый вид на набережную, порт и море.

Завершилась экскурсия прогулкой по набережной, являющейся одной из визитных карточек Новороссийска. Набережная протянулась вдоль западного берега Цемесской бухты, она свидетельница многих героических страниц истории этого города.

Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.

Классный руководитель



/Гаценбиллер О.В./