Организм человека. Органы дыхания.

Учитель: Наше путешествие в страну Безопасности продолжается. Наши помощники: Мудрая Сова (она всегда и обо всем знает), Дед-Рифмоед (он всегда и про все сочиняет) и Зайка-Спрошайка (просто очень любопытный) уже здесь и готовы нам помочь. Сегодня мы с вами узнаем об организме человека: из каких различных систем органов он состоит; какую работу выполняет каждая из систем; как осуществляется связь организма с окружающим миром; какой орган является главным и руководит работой всех систем организма.

Мудрая Сова: Сегодня на Земле живет более 6 млрд. человек. Каждый из них уникален по складу личности, поведению, внешности, пропорциям тела, манере двигаться. Даже между идентичными близнецами с их одинаковым генетическим материалом обычно есть некоторые различия. Однако при множестве индивидуальных особенностей тела у всех людей устроены и функционируют примерно одинаково.

Тело каждого из нас состоит из нескольких частей: головы, шеи, туловища, рук и ног. Все они связаны между собой и образуют единое целое — наш организм.

Скелет и мышцы служат для опоры и движения тела. Скелет состоит из костей. К ним прикрепляются мышцы. Все вместе это называется — костномышечная система.

Через нос, рот, так называемую дыхательную трубку – трахею и легкие в наш организм поступает воздух. Это дыхательная система.

Пища и вода попадают в организм через органы пищеварения. К ним относятся: ротовая полость (рот и губы), пищевод, желудок, печень, поджелудочная железа, кишечник и другие органы.

Переработанные продукты – шлаки в виде жидкости и избыток воды удаляются через почки, мочевой пузырь и другие **органы выделения**.

Сердце перекачивает по сосудам тела кровь, которая доставляет пищу и воздух ко всем органам тела. Это сердечно-сосудистая система.

Главной системой управляющей всеми органами нашего организма, является **нервная система**. Она состоит из центра (головной и спинной мозг), множества нервов и органов чувств.. Органы чувств —это глаза, уши, нос и язык, а также кожа. Они связывают организм с окружающим миром и помогают ему слышать, видеть, чувствовать вкус и запахи, ощущать жару или холод, а также прикосновение.

Дед-Рифмовед: Что такое наше тело? Что оно умеет делать? Улыбаться и смеяться, Прыгать, бегать, баловаться...

Наши ушки звуки слышат. Воздухом наш носик дышит. Ротик может рассказать. Глазки могут увидать.

Ножки могут быстро бегать. Ручки все умеют делать. Пальчики хватают цепко И сжимают крепко-крепко.

Чтобы быть здоровым телу, Надо нам зарядку делать. Ручки мы поднимем: «Ox!», Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево... Гибкое какое тело! И в ладошки вместе: «Хлоп!» И не хмурь красивый лоб!

Потянулись-потянулись...
И друг другу улыбнулись.
Как владеем мы умело
Этим стройным, сильным телом! Стихи можно использовать для физкультминутки

Зайка-Спрошайка: А чем человек отличается от других живых существ?

Учитель: Среди множества живых существ, обитающих на Земле, человек - самое разумное и наиболее продвинутое в своем развитии. Разум открывает нам путь к самопознанию, в том числе и к пониманию того, как устроено наше тело.

Давайте поговорим об органах дыхания и их роли в организме человека. При дыхании в организм человека попадает воздух. Без него человек не сможет жить. Что происходит в организме человека, когда мы дышим? Давайте вместе глубоко вдохнем. Выдохнем. Чувствуете, как воздух проходит через рот и нос? Посмотрите, куда дальше идет воздух, который вдохнули. Как вы думаете, как надо правильно дышать — через рот или нос? Чтобы ответить на вопрос правильно, посмотрим что же происходит с воздухом, когда он проходит через нос.

Вы знаете, что воздух, которым мы дышим не очень чистый. В нем много пыли и микробов. Чтобы пыль не попадала в легкие, в носу есть специальные ворсинки – так называемы «щеточки», задерживающие пыль.

А еще в носу очень много маленьких сосудов, по которым течет кровь.

Поэтому когда мы зимой вдыхаем холодный воздух, то он нагревается от этих сосудов, как от батареи отопления.

Соблюдайте следующие **правила дыхания**: 1,2, 3 читать как первое, второе, третье.

- 1. Старайтесь дышать через нос и больше времени проводить на свежем воздухе.
- 2. В холодную погоду поменьше разговаривать на улице.
- 3. Регулярно делать влажную уборку и проветривать помещение в котором вы находитесь.

При уборке, соблюдайте меры предосторожности, чтобы не получилось как у девочки из стихотворения.

Дед-Рифмовед: Это кто так мыл полы?

На полу полно воды!

Это я перестаралась.

Кошка вплавь передвигалась.

Пёс боялся слезть со стула,

Мышка – чуть не утонула.

В дверь соседи к нам стучат:

-Что за водопад? - кричат.

И чего кричать без дела?

Я полы помыть хотела.

Зайка-Спрошайка: А почему рот и нос платком, когда кашляешь или чихаешь?

Мудрая Сова: Многие болезни передаются по воздуху вместе с капельками слюны. Поэтому, когда вы простужены, и чихаете, микробы вызывающие болезнь, разлетаются в разные стороны. Если в этом момент человек рядом с вами сделал вдох, то эти микробы могут попасть к нему в организм. Поэтому, когда вы чихаете или кашляете, обязательно прикрывайте рот и нос платком. Это правило хорошего тона.

Учитель: Ребята в заключение подведем итоги. Давайте ответим на вопросы: Какие системы органов различают у человека?

Какие органы обеспечивают нам возможность двигаться?

Какие органы дают организму возможность усваивать необходимые питательные вещества и воду?

Как ты считаешь, от какой системы органов зависит здоровье человека? Подумайте, что может случиться, если в морозный день дышать ртом. Как правильно кашлять и чихать?

Учитель: От правильной и согласованной работы различных систем организма человека зависит наше здоровье и настроение. Будьте здоровы, бережно относитесь к своему организму.

Дед-Рифмовед: Ты должен знать свое тело,

Знать и любить.

Самое первое дело –

В мире с ним жить.

Сделай его сильным,

Сделай его быстрым.

Сделай его, сделай его чистым.

Каждую клеточку тела

Нужно понять.

Пользоваться умело

И охранять.

Время промчится, ты станешь большим.

Будешь всегда стройным и молодым

И совершить сможешь жизни своей дело.