

## Сценарий дискуссионной площадки «Национальность без границ».

**Ведущий:** Добрый день всем участникам дискуссионного клуба. Тема нашего сегодняшнего обсуждения – **Толерантность**. 16 ноября – Международный день толерантности.

*На слайде картинка с информацией о празднике*

По данной теме существуют различные мнения и взгляды. Именно поэтому мы сегодня с вами сели за круглый стол, чтобы обсудить ваши мнения по этой теме.

Для начала давайте разберемся, что же означает термин **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**?

**Ведущий:** Существуют различные определения слова «толерантность» на разных языках мира, внимание на слайд

*На слайде выведена информация:*

*в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения;*

*во французском - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;*

*в английском - готовность быть терпимым, снисходительным;*

*в китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;*

*в арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;*

*в русском - способность терпеть что-то или кого-то ,быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.*

**Ведущий:** Какое из определений вам импонирует более всего и почему?

*Следуют ответы детей*

**Ведущий:** А что объединяет эти определения?

*Следуют ответы детей*

**Ведущий:** Толерантность - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

*Меняется слайд, на слайде «Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности».*

**Ведущий:** Ребят, а скажите, как вы думаете, стоит ли вообще об этом говорить? Или можно оставить эту тему и почему?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Как вы думаете, что значит быть толерантным?

*Следуют ответы детей*

*На экране слайд с составными компонентами толерантной личности.*

**Ведущий:** На ваш взгляд, какие черты присуще интолерантной или, по другому, нетерпимой личности?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** В истории человечества нетерпимость или «интолерантность» присутствовала всегда, порождая войны, религиозные преследования и идеологические противостояния. В повседневной жизни она выражалась и выражается в фанатизме, стереотипах, оскорблениях, а в государственном масштабе – в расовой дискриминации, преследования по национальному, религиозному признаку, в нарушении важнейших демократических свобод.

**Ведущий:** По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям, обратите внимание на слайд.

*На экране слайд с видами толерантности.*

**Ведущий:** Ребята, скажите какие виды толерантности вы знаете, приведите примеры. *Следуют ответы детей*

**Ведущий:** Существует несколько видов:

Политическая толерантность. Как вы думаете, что это означает и приведите примеры?

*Следуют ответы детей.*

*Примерный ответ: терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.*

**Ведущий:** Научная толерантность. Как вы думаете, что это означает, и приведите примеры?

*Следуют ответы детей*

*Примерный ответ: терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.*

**Ведущий:** Следующий вид толерантности: педагогическая толерантность. Как вы думаете, что это означает и приведите примеры?

*Следуют ответы детей.*

*Примерный ответ: терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенство.*

**Ведущий:** Административная толерантность. Как вы думаете, что это означает? Приведите примеры.

*Следуют ответы детей.*

*Примерный ответ: умение руководить без нажима и агрессии.*

**Ведущий:** Культурная толерантность. Как вы думаете, что это означает и приведите примеры?

*Следуют ответы детей.*

*Примерный ответ: уважение явлений культуры других народов, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.*

**Ведущий:** Мы с вами выяснили, что такое толерантность, и в каких сферах она проявляется.

**Слово предоставляется**

*Звучит лирическая музыка. На фоне музыки ведущий продолжает.*

**Ведущий:** Давным-давно на заре человечества все люди были едины. Они понимали друг друга, потому что говорили на одном языке. Потом они возгордились и решили стать выше других. Тогда самый могучий из всех волшебников наказал человечество. Он смешал все языки. И разбрелись люди по свету, и построили они новые города, и стали говорить на разных языках, а значит, перестали понимать друг друга. И тогда произошло деление на своих и чужих, не похожих на них. Шли века. Менялись одежды, вкусы. Но люди по-прежнему делились на своих и чужих. Давайте разберемся в этом. Скажите, могут ли люди быть только своими и чужими?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Кого можно назвать своим, чужим?

*Следуют ответы детей*

**Ведущий:** Часто люди принимают за чужих, людей, не похожих на нас самих.

Предлагаю сейчас нам вместе заполнить небольшую табличку, в которую мы внесем сходства и различия людей на планете земля. Внимание на экран, на одной половинке вы видите надпись «СХОДСТВА», на другой - «РАЗЛИЧИЯ». Теперь называйте сходства и различия людей, живущих на

планете Земля, а я буду их фиксировать. *Следуют ответы детей, ведущий выводит ответы на экран*

**Ведущий:** Итак, вы видите, получилось гораздо больше в нас различий, нежели сходств. Какой вывод мы с вами можем сделать в результате данной работы? *Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Это говорит о том, что каждый из нас уникален и неповторим, каждый из нас личность со своими взглядами, со своими убеждениями.

**Ведущий:** А давайте представим себе, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми - рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний и т.д.

Как вы думаете, как бы мы жили плохо или хорошо?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Каким будет этот мир? Как люди будут в нем жить?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Хорошо или плохо, что мы все разные?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Как жить в мире, где столько разных людей?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Какой из этого всего мы можем сделать вывод?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Итак, мы с вами выяснили, различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

Сейчас я вам зачитаю несколько высказываний знаменитых людей о том, что связано с нашей сегодняшней темой, вы подумайте и ответьте на вопрос, согласны вы с этим утверждением или нет и почему. Внимание на слайд, первое утверждение: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю» Антуан Сен-Экзюпери.

*Следуют пояснения детей.*

**Ведущий:** Спасибо, ребята, второе утверждение: Конфуций «Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя и поступать с ним так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, - вот что можно назвать человеколюбием». А с этим утверждением вы согласны?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Если брать толерантность в большом смысле, то какой из видов привлекает наше внимание более всего?

*Следуют ответы детей. При обсуждении ведущий приводит участников к следующему выводу: политическая, культурная – толерантность в межнациональных отношениях. Звучит динамичная музыка. Ведущий продолжает.*

**Слово предоставляется**

**Ведущий:** На территории России сотнями лет жили десятки народов. Вместе работали, вместе защищали страну от захватчиков. Великая Отечественная война породила все народы Советского Союза. В братских могилах лежат русские, армяне, украинцы, грузины, татары, осетины - люди всех национальностей СССР.

**ФИЛЬМ**

Россию называют «плавильным котлом» народов и рас. Но ни один народ не исчез, не расплавился в этом котле. Об этом говорят и результаты переписи населения – 160 национальностей. Это национальное богатство России. У каждого народа – своя культура, традиции, свой исторический опыт.

Украинец Гоголь, еврей Левитан, армянин Айвазовский, грузин Багратион, белорус Шостакович, тысячи других талантов – все они обогатили русскую культуру и все они для нас и для мира – русские.

Возьмем, например, такое сообщество как КАЗАЧЕСТВО, ведь это сложное этно-социальное явление, вобравшее в себя представителей самых разных наций и вероисповеданий. Казачество как субэтнос, как особое сословие, которое сформировалось к 15 веку.

На различных этапах существования казачества в его состав входили русские, украинцы, степные кочевники, народы Северного Кавказа, Сибири, средней Азии, дальнего Востока.

Казачи проживали и проживают : на Дону, Сев. Кавказе, Урале, Д. Востоке, Сибири.

Казачи всегда отличала высокая веротерпимость, многонациональность.

Сами казаки говорят: «У казачества нет национальности! Все казаки равны в правах. Нет ни князя, ни раба! Но все мы рабы Божьи»

В нашей школе сформированы кадетские классы с казачьей направленностью. Ярким, показательным примером толерантности являются обучающиеся данных классов. Их отличает высокий уровень взаимовыручки, взаимопонимания, дружбы.

## ВЫСТУПЛЕНИЕ КАЗАКОВ

**Ведущий:** Всякий, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью.

Толерантность – слово иностранное,

Но для всех понятное давно.

Будь терпимым к дальнему иль странному-

Отстранённым, будто бы в кино.

Речь здесь не идёт о равнодушии,

И о чёрствости никто не говорит.

Деликатность и терпение к живущему

Рядом нам совсем не повредит.

Будь терпимым ко всему иному:

К вере, взглядам, мыслям и одеждам...

И тогда, пожалуй, ясно всякому,

Тихая затеплится надежда,

Что мы можем жить, такие разные,  
В этом мире вечного движения!  
А для обретенья толерантности  
Нужно просто чувство уважения!

Всем спасибо за работу, до свидания.