

Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П. А.
по итогам 2023 года

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика ОО

Общеобразовательная организация создана в соответствии с Постановлением администрации Северского района Краснодарского края от 02.08.1994г. № 762 «О государственной регистрации муниципального учреждения школы № 52». Является самостоятельным юридическим лицом. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение; тип - общеобразовательная организация; вид учреждения - средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес: Россия, 353230, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Первомайская, 116.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия №09376 от 07 ноября 2019 года (бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации №04046 от 06 апреля 2020 года (до 07 марта 2025г). Устав ОО утвержден Постановлением администрации муниципального образования Северский район 10.09.2019 года.

Учредителем является муниципальное образование Северский район. ОО находится в ведении Управления образованием администрации муниципального образования Северский район.

ОО осуществляет образовательную деятельность на основе законодательных актов РФ, муниципальных правовых актов органов местного самоуправления, Устава ОО.

ОО самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных. В ОО не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По инициативе обучающихся в ОО могут создаваться детские общественные объединения.

1.3. Структура управления деятельностью ОО

СТРУКТУРА управления образовательной организацией:

Первый уровень:

Директор ОО

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет.

Второй уровень:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХР

Аттестационная комиссия;

Методический совет.

Третий уровень:

Школьные МО:

учителей начальных классов;

учителей филологии;

учителей обществоведческих наук;

учителей точных и естественных наук;

учителей технологии и физической культуры;

классных руководителей.

Социально- психологическая служба.

Четвертый уровень:

Совет лидеров школы

Совет лидеров классов

1.4. Право владения, материально-техническая база ОО

Собственником имущества ОО является муниципальное образование Северский район. ОО отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за ОО на основании Свидетельств о государственной регистрации права от 22.02.2012г. № 23-АК 223927, № 23-АК 223928, № 23-АК 223929, № 23-АК 223930, от 09.03.2016 № 23-23-17/036/2012-292

Для организации образовательной деятельности имеется типовое двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1951 году, одноэтажное здание и спортивный зал, введенные в эксплуатацию в 1973 году. В 2008

году была проведена замена оконных блоков в здании школы. В 2011-2013 гг. произведена полная замена кровли во всех зданиях, в 2015 году капитальный ремонт спортивного зала. В школе ведётся круглосуточное видеонаблюдение для безопасного нахождения учащихся и работников в образовательном учреждении.

Перечень материально-технического оборудования

В МБОУ СОШ № 52 в учебном процессе активно используется информационно-техническое и другое современное оборудование:

1. Автоматизированное рабочее место учителя, приобретенное в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы образования, включающее: интерактивную доску, мультимедийный проектор, документ-камеру.
2. Компьютеров - 27 шт
3. Принтеров - 14 шт.
4. Мультимедийных проекторов – 9 шт.
5. Интерактивные доски – 9 шт.
6. Документ камеры - 6 шт.
7. Ноутбуки - 45 шт.
8. Комплект интерактивных учебных пособий
9. Цифровая лаборатория по предметам (биология, химия, физика)
10. Учебно-наглядное пособия для кабинета физики
11. Стереогарнитура – 13 шт
12. Спортивное оборудование
13. Комплект лабораторного оборудование – 6 шт.
14. Комплект интерактивных пособий
15. Микроскопы - 4 шт.
16. Учебно лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии (для учителя - 1, ученика - 8)
17. Цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла
18. Дополнительное оборудование для АРМ Mimio Vote 32 (система голосования)
19. Сканер – 1 шт.
20. Интерактивная панель – 3 шт.
21. Учебно-производственное оборудование по обработке дерева
22. Школьная библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет для работы учащихся
23. Лазерной тир

Для реализации учебного процесса используются следующие средства обучения и воспитания:

17 кабинетов, из них 13 имеют полноценный доступ в Интернет, включая кабинет информатики с 11-ю компьютерами объединёнными в локальную сеть с доступом в Интернет;

- Библиотека и читальный зал;
- Актальный зал
- Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: обручи, мячи, маты, теннисные столы, шахматные доски, шведские стенки, велотренажёр, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мостик гимнастический, туристическое оборудование;

Объекты для проведения практических занятий

- Кабинет технологии
- Кабинет физики
- Кабинет химия
- Кабинет биологии
- Мастерская для мальчиков

Библиотека и читальный зал.

Объекты спорта:

- Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем
- Футбольное поле (мини),
- Баскетбольная площадка,
- Волейбольная площадка.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- При входе в школу есть номер телефона, по которому можно позвонить для вызова сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы.
- Пандус с поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован при подъеме на первый этаж здания.
- На лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

Для организации питания и охраны здоровья обучающихся используются:

- буфет-раздаточная на 120 посадочных мест;
- лицензированный медицинский кабинет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все обучающиеся. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих и один компьютера — для учителя, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «РосТелеКом».

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 13:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 01.09.2023 в школе обучалось 615 чел. Мальчиков 329, девочек 286

Многодетные семьи:

Многодетные со статусом: 111 семей, 174 детей

Многодетные без статуса: 4 семьи, 7 детей

Всего многодетных: 115 семьи, 191 ребёнок

Неполные семьи:

По потере одного из родителей: 15 семьи, 17 детей

Родители в разводе: 101 семья, 126 детей

Матери – одиночки: 26 семей, 27 детей

Всего неполных: 142 семьи, 170 детей

Опекаемые (дети – сироты): 11 семей, 17 детей

Неблагополучные: 0 семей, 0 детей

Дети группы риска: 7 семей, 7 детей

Дети – беженцы: 2 семьи, 4 детей

Единственные дети в семье 109

Имеют братьев и сестер 506

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах 0 семей

Проживают в отдельных квартирах	16 семей	
Арендуют жильё	29 семей	
Проживают в частном доме	567 семей	
Проживают у родственников	3 семьи	
<u>Образовательный уровень родителей</u>	<u>мать</u>	<u>отец</u>
Высшее образование	188	132
Средне/специальное	237	130
Среднее	139	130
Неполное среднее	4	4
Неполное высшее	9	4

Количество семей, в которых оба родителя имеют высшее образование
40 семьи

Внешкольная деятельность учащихся

Обучаются в музыкальной школе	23
В спортивных секциях	119
В танцевальной студии	17
В художественной школе	77
Другие виды деятельности	41

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО

Концепция развития предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы. Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы РФ.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

При разработке учебного плана (далее – УП) как компонента ООП ОО учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы следующим образом: часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, и часть, включающая в себя учебные предметы, обязательные к изучению. Основными принципами составления УП являются: открытость, доступность, универсальность, актуальность, безопасность, этнокультурная направленность, включенность в международную систему определения уровня качества образования. В ОО составляется УП на каждую ступень обучения: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Так же составляются индивидуальные УП для детей, находящихся на домашнем обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность работников 40 чел: из них 26 педагогов, осуществляющих учебный процесс; 3 педагога, не осуществляющих учебный процесс; 2 чел. - учебно - вспомогательный персонал; 4 чел. - обслуживающий персонал; 1 чел. - руководитель; 4 чел.- заместители директора.

Из 42 чел.: имеют высшее образование -31 чел.; среднее профессиональное - 11 чел., из них 2 чел.- педагогическое.

Из 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел., первую -9 чел.

Из 40 работников: женщин – 37 чел., мужчин – 3 чел.

Период	Имеют общий стаж работы, чел.	Имеют педагогический стаж работы, чел.
до 3-х лет	4	4
от 3-х до 5-лет	2	2
от 5 до 10 лет	3	3
от 10 до 15 лет	5	3
от 15 до 20 лет	4	3
более 20 лет	22	18
Итого:	40	33

Распределение по возрасту:

Возраст	Чел.
моложе 25 лет	3
25-29 лет	2
30-34 лет	5

35-39 лет	2
40-44 лет	3
45-49 лет	3
50-54 лет	6
55-59 лет	11
60-64 лет	4
65 и более	1
Средний возраст- 48 лет.	Итого-40

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения»;
- 5 педагогов школы являются почетными работниками сферы образования Российской Федерации;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 4 педагога отмечены медалью «За службу образованию»;
- 1 педагог награждён Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год обучения	Всего аттестовано	% обученности	% качества
2018-2019	501	98.7	41.6
2019-2020	533	99	50.8
2020-2021	526	98.6	41.4
2021-2022	527	99.2	42.1
2022-2023	535	98	42

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Год обучения	Всего аттестовано	На «5»	На «4-5»	На «3»	На «2»
2022-2023	535	67(12%)	165(30%)	291(56%)	12(2%)

Обученность по итогам 2022-2023 учебного года составила 98%, качество знаний -42%. Анализируя результат учебной деятельности ОО, мы наблюдаем снижение уровня обученности и качества знаний в сравнении

с прошлым учебным годом. В сравнении с 2021-2022 учебным годом показатели обученности и качества знаний понизились на 1.2% и 0.1% соответственно.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась на основании следующих нормативных документов: части 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

приказов МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ и РОСОБРНАДЗОРА:

- от 07.11.2018г № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции),

- от 16.11.2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

- от 13.02.2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Выпускники 11 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику на профильном и базовом уровнях, а также предметы по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены 11 выпускников, имеющих итоговые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана на уровне среднего общего образования не ниже удовлетворительных и «зачет» по итоговому сочинению.

Проводимая с 9 класса профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) способствовала раннему определению предметов профильного обучения при получении среднего общего образования. Из 60 выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года 12 обучающихся (20%) выбрали социально-экономический профиль обучения, которые и поступили в 10 класс. 11 класс в 2022-2023 учебном году закончили 11 обучающихся. На профильном уровне изучались математика, право, экономика. 4 чел (36%) сдавали математику на профильном уровне, 6 чел. (54%) сдавали обществознание.

Доля выпускников, выбравших предметы для сдачи ГИА, распределилась следующим образом:

Математика:

- профильный уровень - 4 чел. – 36%

- базовый уровень – 7 чел. -63%

Обществознание- 6 чел.- 54%

Биология – 2 чел – 18%

История – 2 чел – 18%

Английский язык – 2 чел – 18%

Физика – 2 чел – 18%
 Информатика - 1 чел – 9%
 Литература-1 чел.- 9%
 Химия – 1 чел – 9%

Предмет Кол-во сдававших	Не достигшие минимального балла	41-60 %	61-84 %	85-100 %
Русский язык – 11	0	9	72	19
Математика (профильный уровень)-4	0	100	0	0
Обществознание – 6	0	17	50	33
Информатика –1	1	0	0	0
Биология -2	0	100	0	0
История -2	0	50	50	0
Химия-1	0	0	100	0
Английский язык-2	0	100	0	0
Литература-1	0	100	0	0
Физика -2	0	100	0	0

Результаты по группам участников экзамена с учетом типа образовательной организации по математике (профильный уровень, профильный предмет)

Математика (профильный уровень)	Показатель СОШ № 52
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	100
Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 84 баллов	0
Доля участников, получивших тестовый балл от 85 до 100 баллов	0

Результаты по группам участников экзамена с учетом типа образовательной организации по обществознанию (профильный предмет)

Обществознание (профильный уровень)	Показатель СОШ № 52
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	17
Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 84 баллов	50
Доля участников, получивших тестовый балл от 85 до 100 баллов	33

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации, не преодолевших минимальные пороги по двум и более учебным предметам -0%.

Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации, не преодолевших минимальный порог по одному учебному предмету -9%.

Массовость достижения базовых результатов

Количество выбранных предметов на ЕГЭ	2	3	4	5
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ- 23	0	5	6	0
Доля в ОО (%)	0	45	55	0

Доля обучающихся, набравших определенное количество баллов по сумме 3 предметов

Показатель	Менее 160 баллов	Набрали 161-200 баллов	Набрали более 200 баллов
Количество набравших	5	3	3
Доля ОО (%)	45	27.5	27.5

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ за последние 3 года:

№	Предмет	Количество учащихся			Успеваемость			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Русский язык	21	16	11	100	100	100	71.6	73.25	70.4
2.	Математика (профильный уровень)	11	6	4	99	83.3	100	47.45	52	46
3.	Обществознание	12	8	6	100	100	100	67.5	69.3	70.7
4.	История	4	5	2	100	100	100	47.25	68.6	59.5
5.	Физика	4	-	2	100	-	100	44.75	-	45.5
6.	Биология	1	5	2	100	80	100	39	49.6	42.5
7.	География	2	-	-	100	-	-	60.5	-	-
8.	Химия	1	1	1	100	100	100	55	79	61
9.	Литература	3	1	1	100	100	100	74	57	46
10.	Информатика и ИКТ	2	1	1	100	0	0	61.5	14	27
11.	Иностранный язык(английский)	2	3	2	100	100	100	49	58	48

кий)									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В едином государственном экзамене по русскому языку участвовали 11 выпускников. Все преодолели порог успешности. Средний балл составил 70.4, что на 2.85 ниже, чем в 2022г.

В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) участвовали 4 выпускников. Средний балл составил 46, что на 6 баллов ниже, чем в 2022г.

В едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) сдавали 7 выпускников, средний балл составил 4.14.

В едином государственном экзамене по предметам по выбору участвовали:

- по обществознанию 6 выпускников, средний балл составил 70.7, что на 1.4 выше, чем в 2022 году

- по литературе 1 выпускник, средний балл составил 46, что на 11 ниже, чем в 2022 году

- по информатике 1 выпускник, средний балл составил 27, что на 13 выше, чем в 2022 году (экзамен не сдан)

- по биологии 2 выпускника, средний балл составил 42.5, что на 7.10 ниже, чем в 2022 году

- по химии 1 выпускник, средний балл составил 61, что на 18 ниже, чем в 2022 году

- по английскому языку 2 выпускника, средний балл составил 48, что на 10 ниже, чем в 2022 году

- по истории 2 выпускника, средний балл составил 59.5, что на 9.10 ниже, чем в 2022 году

- по физике 2 выпускника, средний балл составил 45.5, что на 0.75 выше, чем в 2021 году.

Максимальное и минимальное количество баллов по школе:

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Установленный минимальный балл</i>	<i>Полученный минимальный балл</i>	<i>Полученный максимальный балл</i>
1	Русский язык	36	48	93
2	Математика: - профильный уровень	27	34	52
	-базовый уровень	3	4	5
3	Обществознание	42	49	88
4	Литература	32	-	46
5	Информатика	42	27	-
6	Биология	36	40	45
7	Химия	36	-	61
8	История	32	49	70
9	Английский язык	22	-	48
10	Физика	36	44	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2023г.

№	Предмет	Средний балл		
		ОО	МО	КК
1	Русский язык	70.4	70	71.1
2	Математика - профильный уровень	46	56.2	55.6
3	Обществознание	70.66	66.5	62.5
4	Литература	46	67	65.3
5	Информатика	27	60	59
6	Биология	42.5	59.8	52.6
7	История	59.5	57.6	57.6
8	Химия	61	66.3	61.9
9	Английский язык	48	61.5	63
10	Физика	45.5	52.7	54.3

В 2022-2023 учебном году в ОО получали основное общее образование 59 обучающихся 9 классов. В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) 57 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2 учащихся с ОВЗ. В 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- части 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказов Минпросвещения России и Рособнадзора:
- от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в действующей редакции);
- от 16.11.2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году;
- от 16.11.2022г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году;
- от 13.02.2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

В апреле 2023г. приняли участие в обучении на муниципальном уровне работники ППЭ из числа сотрудников ОО: руководители ППЭ, член ГЭК, технический специалист, организаторы, ассистент по проведению лабораторных работ.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору учащихся.

Подготовка выпускников к ГИА предусматривает проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ГИА;
- методическое сопровождение педагогов по подготовке к проведению ГИА;
- организация и проведение дифференцированных дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по экзаменационным учебным предметам;
- проведение АКР в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ для выпускников по подготовке к ГИА;
- проведение пробного итогового собеседования;
- психологическое сопровождение участников ГИА;
- внутришкольный контроль по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- проведение педагогических советов, АС, заседаний МС, ШМО с включением вопросов подготовки и проведения ГИА.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов принимали участие в АКР по русскому языку и математике по материалам муниципальных тьюторов с целью определения уровня готовности к ГИА. По результатам данных работ была сформирована база выпускников «группы риска», что позволило организовать систематическую, планомерную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и подготовке к участию в ГИА.

В целях подготовки и проведения ГИА в ОО были разработаны и утверждены следующие документы: Дорожная карта, план ИРР и медиа-план подготовки и проведения ГИА-2023, график проведения дифференцированных дополнительных занятий по экзаменационным учебным предметам. Оформлены тематические стенды в библиотеке, учебных кабинетах, рекреации. Регулярно материал подготовки к ГИА выставлялся на сайте ОО.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги ОО принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях подготовки к ГИА. Родители выпускников 9 классов принимали участие в муниципальных и краевых родительских собраниях по вопросам подготовки и проведения ГИА. В ОО было проведено 8 тематических родительских собраний и классных часов.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего обучения 3 выпускника 9-А класса оставлены на повторный год обучения и будут проходить ГИА по ООП ООО в дополнительный период (сентябрь 2023г): Антонов А. (математика, информатика, биология), Веденин Д. (биология), Костренко К. (информатика).

Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года по обязательным учебным предметам:

1.Русский язык

Год обучения	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)
2021	60	29	93.3	100
2022	52(ОГЭ)	25.9	59.6	100
	8(ГВЭ)	10.12	25	100

2023	57(ОГЭ)	26.04	59.65	100
	2(ГВЭ)	8.5	0	100

По результатам экзамена в формах ОГЭ и ГВЭ обученность составила 100%, качество знаний соответственно 59% и 0%. Высокие баллы (от 30 до 33) набрали 14 учащихся 9 классов, что составило 24% от общего числа сдававших. Учителя: Мостовая О. Н. – 9а класс, Зуева С. В. – 9б класс.

2. Математика

Год обучения	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)
2021	60	13.3	31.6	100
2022	52 (ОГЭ)	12.8	30.7	76.9
	8 (ГВЭ)	6	50	100
2023	57(ОГЭ)	15	56	98
	2(ГВЭ)	7.5	100	100

По результатам экзамена в форме ОГЭ обученность составила 98%, средний балл - 15, качество знаний – 56% (учитель Коплик Е. Н.) Наибольшее количество баллов (20б) получили ученики Бурьян П. (9б класс) и Зуева А (9а класс), 12 учащихся набрали 18-19 баллов, что составило 21% от общего числа сдававших. Наименьшее количество баллов (10б) набрал Антонов А. (9а класс). По данным таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом средний балл и качество знаний выросли соответственно на 2.20б и 25.30% (ОГЭ). Результат экзамена в форме и по материалам ГВЭ так же повысился в сравнении с прошлым учебным годом.

1. Учебные предметы по выбору

В 2023г. обучающиеся 9 классов на ГИА по образовательным программам основного общего образования сдавали по 2 учебных предмета по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В таблице представлены результаты ОГЭ по обязательным и учебным предметам по выбору в сравнении с муниципальными и краевыми:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Качество (%)	Средний балл (ОГЭ)			ФИО учителя
				ОО	МО	КК	
1	Русский язык	57	59.65	26.04	26.96		Мостовая ОН /Зуева СВ
2	Математика	57	56	15	15.04		Коплик ЕН
3	География	33	63	20.75	20.81		Тильгина ОА
4	Информатика	33	30	9.27	10.74		Ремпель АЯ
5	Биология	24	37.5	22.83	28.44		Алимова АП
6	Обществознание	20	75	27.05	21.35		Казанцева АС
7	Литература	2	100	38	34.12		Мостовая ОН
8	Английский язык	2	50	49	54.6		Коваль ЕА

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих внешних оценочных процедурах: мониторинговые работы по материалам муниципальных тьюторов, всероссийские проверочные работы. Ученики 11 класса приняли участие в ВПР, проводимых в целях мониторинга обученности и качества знаний по предметам: история, обществознание, английский язык, биология, физика, химия, география. Особое внимание при проверке и анализе было обращено на объективность выставления оценок, их соответствие оценкам, выставляемым учителями-предметниками, на результативность и качество знаний в сравнении с результатами МО, КК, РФ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в ОО – это система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как ресурс творческих способностей педагога и обучающегося в условиях постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель методической работы: внедрение в практику учебно- воспитательной работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся в свете требований федерального государственного стандарта общего образования.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Состав методического совета ежегодно утверждается директором школы.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

В школе функционируют 6 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологии;
- методическое объединение учителей обществоведческих наук;
- методическое объединение учителей точных и естественных наук;
- методическое объединение учителей технологии и физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

За 2022– 2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом учебном году.
2. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС третьего поколения.
3. Результативность методической работы школы за первое полугодие.
4. План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП.
5. Итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно учителя представляют свой опыт работы на научных методических конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений разного уровня.

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах и провели мастер-классы для учителей района, где представили свой опыт работы.

Учебный год	Мастер-классы	Конкурсы	
		Участие	Победители, призеры
2020-2021	5 муниципальных	7	4 (12,1%), 0
2021-2022	12 муниципальных	7	3 (9,4%), 1 (3,1%)
2022-2023	8 муниципальных 3 краевых	9	6 (21,4%), 1 (3,6%)

Казанцева А.С., учитель истории и обществознания:

- победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»;

- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

Цатурова С.Ю., учитель музыки:

- лауреат краевого конкурса методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации»;

- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Воспитай патриота и гражданина России 21 века»;

Тильтина О.А., учитель географии:

- призёр муниципального этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель».

Курилова А.В., заместитель директора по УМР:

- победитель Всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста».

Гребенюк О.Г., учитель начальных классов:

- победитель районного фестиваля мини театрализации страниц известных произведений, посвящённых героическим событиям Отечественной истории «Живые страницы».

Научно-исследовательская деятельность

Сегодня все шире внедряются в образовательный процесс методы и технологии на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Исследовательская работа в школе переживает новый этап своего развития и представляет собой одно из направлений модернизации образования. При этом чаще всего научно-исследовательская работа ведется по инициативе учителя. Именно учитель выступает как организатор и руководитель ученических исследований и соответственно несет ответственность за результаты работы.

Деятельность подобного рода требует от педагогов специальных дополнительных знаний и опыта в научной деятельности, поэтому многие сталкиваются с определенными трудностями. Между тем, проектно-исследовательская работа школьников получила широкое распространение, каждый год учащиеся 5-9 классов готовят и защищают свои проекты. В образовательной организации действует научное общество учащихся «Паллада», ежегодно проводятся конкурсы исследовательских работ, школьные конференции.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим

перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему работы школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

Школа успешна, если сами педагоги ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООУ, СОУ, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, используя новые формы работы через внеурочную, а также проектную (урочную и внеурочную) деятельность.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

воспитание нравственности на основе народных традиций;

развитие творческих, познавательных способностей учащихся;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

создание условий для сохранения здоровья, физического развития;

воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

6.1. В воспитании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*

Важное место в реализации воспитательных задач занимает *гражданско-патриотическое направление*. В связи с чем, на 2022-2023 учебный год педагогическим

коллективом в данном направлении были определены следующие задачи воспитательной работы: формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической работы.

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения мероприятий</i>	<i>Охват участников</i>
Всекубанский классный час «85 лет Краснодарскому краю».	1 сентября 2022г.	100 %
Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края.	13 сентября 2022г	100 %
Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	3-9 декабря 2022г	100 %
Посещение Совета ветеранов.	1 декабря 2022г. 9 декабря 2022г. 24 апреля 2023г.	1-8 классы
Выставка плакатов «Непокоренная Кубань», посвященная 79-й годовщине освобождения Краснодарского края и завершению битвы за Кавказ.	1-9 октября	100 %
Акция «Письмо солдату», для участников СВО.	1-9 декабря 2022г. 15-23 февраля 2023г. 29 апреля – 08 мая 2023г.	180 человек
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы Акция «Блокадный хлеб»; Акция «Огонь памяти»; Интерактивная викторина «Сталинградская битва»; Акция «Мы-помним! Мы-гордимся!»; Акция «Свеча памяти в каждом окне»; Изготовление блиндажных свечей для отправки нашим защитникам; Мероприятие «Страницы Афганской войны» Уроки Памяти. Встреча учащихся школы с участниками СВО. Выставка плакатов «В том феврале, суровом, снежном...»; Обзор фото-выставки «настоящим героям – слава!»; Военно-спортивный квест «Салют победы»; Спортивные соревнования «Защитники отечества»;	с 23 января по 23 февраля 2023г.	595 учащихся, 100% 2-11 классы 4-5 классы 8-11 классы 5-7 классы 6-8 классы 9 «А,9 «Б» классы 1-11 классы 4-7 классы 1-11 классы 6-8 классы
Час памяти «ЛЕНИНГРАД - МЫ, ПОМНИМ... »	24-27 января 2023г.	2-11 классы

Акция «Память наших сердец», юнармейские отряды: 8 «А», 9 «А»,9 «Б» классы.	Октябрь 2022г. Апрель2023г.	90 человек, 75%
Декада Памяти ко Дню Победы: Акция «Доброе дело»; Акция «Рисуем Победу»; Акция «Читаем стихи о войне»; Акция «Бессметный полк»; Акция «Песня Победы»; С праздником, ветеран!»; Акция «Обелиск».	15 апреля по 9 мая 2023г.	6-7 классы 4-5 классы 1-11 классы 100%
Проведение Уроков мужества	(один раз в неделю)	595 человек, 100 %
Вахта Памяти «Мы-помним! Мы-гордимся!»	Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Февраль 2023г. Март 2023г. Апрель 2023г. Май 2023г.	Всего проведено пять мероприятий, охват 143 человека
Акция «Цветы героям».	Октябрь 2022г. Февраль 2023г. Январь 2023 г. Апреля 2023г. Май 2023г.	Всего проведено семь мероприятий, охват 214 человек
Патриотическая акция «Своих не бросаем!»	13 сентября 2022г. 19 октября 2022г. 01 декабря 2022г. 07 декабря 2022г. 12 января 2023г. 23 февраля 2023г. 04 мая 2023г.	Всего проведено семь мероприятий, охват 595 человек, 1-11 классы 100%
«Разговоры о важном»	(каждый понедельник, первым уроком)	34 урока, охват 595 человек,1-11 классы 100%

Показатели количества обучающихся по программам дополнительного образования, направления воспитательной работы 1-11 классов

Год	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ	Патриотическое	социально-гуманитарное	Физкультурно - спортивное
2021-2022	436	40 – ДООП Юнармейцы 231 -ДООП Юные жуковцы 63 – ДООП Казачата, дружные ребята	168 – ДООП Солнышки 83 - ДООП Все, что тебя касается 28- ДООП Я - волонтер	165
%	83%	334 -57%	279 -48%	27%
2022-2023	592	92- ДООП Юнармейцы 172-ДООП Юные жуковцы 97 - ДООП Казачата, дружные ребята	203 – ДООП Солнышки 60 - ДООП Все, что тебя касается 23- ДООП Я – волонтер (Патриоты)	155
%	100%	361-60%	286– 48%	155 - 27%

В 2022-2023 учебном году существенно выше показатели заинтересованности родителей, учащихся и классных руководителей в работе по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия объединила 92 подростка, достигших 14 лет.
- охват учащихся ДОО «Юные жуковцы» составляет 172 учащихся 4 - 9-х классов, количество возросло;
- 28 человек, учащихся 10 – 11 классы являются волонтерами – патриотами;
- учащиеся 6-7 классов волонтеры – экологи, в отряд «Радуга» объединяет 15 подростков.
- ДОО «Солнышко» - 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А» классы, охват учащихся составляет - 168 человек.
- ДОО «Юные казачата» -1 «А», 4 «Б», 5 «А» классы, -97 подростков.

Вывод: Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №52 за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что с каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует численность мероприятий и участников. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми всеми участниками образовательного процесса. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Но стоит отметить, что необходимо больше уделять внимания в работе со СМИ в части патриотического воспитания. Также следует обобщать и распространять опыт педагогов в организации патриотического воспитания детей и молодежи в школе и в районе.

6.2. Духовно - нравственное направление

В 2022-2023 учебном году основными задачами коллектива по данному направлению были:

1. Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
4. Воспитывать любовь и уважение к традициям

<i>Основные направления воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию</i>		
<i>Мероприятия</i>	<i>Ссылка на размещение</i>	<i>Охват учащихся</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	https://t.me/zzz52ts/667	100%
Экологические акции	https://t.me/zzz52ts/821 https://t.me/zzz52ts/2216	350 59%
Мероприятия добротворчества (волонтерства): начинающим волонтерам Деятельность волонтерских отрядов Волонтерская акция «Дети читают -детям»	https://t.me/zzz52ts/883 https://t.me/zzz52ts/1094 https://t.me/zzz52ts/1951	150 человек 1%
Посвящение в казацата	https://t.me/zzz52ts/895	1 «А» класс
Неделя Здорового питания. (20-25 ноября 2022)	https://t.me/zzz52ts/1150	100%
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей -ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	https://t.me/zzz52ts/828	155 человек
Библиотечные уроки, выставки. <u>Выставки</u> Ко дню освобождения Краснодарского края. Ко Дню конституции.	https://t.me/zzz52ts/716 https://t.me/zzz52ts/981 https://t.me/zzz52ts/1161 https://t.me/zzz52ts/1260	268 человек 45%
Мероприятие «Осенний марафон», конкурсная программа.	https://t.me/zzz52ts/977	250 человек 42%
Выставка букетов «С Днем рождения, школа родная!»	https://t.me/zzz52ts/769	18 классов 81%
Волонтерская акция «Бумажный бум».	https://t.me/zzz52ts/763	250 42%
Мероприятия: выставка рисунков «Кубань-многонациональный край», торжественная линейка «Мы разные, и мы вместе», выставка рисунков ко Дню инвалидов, классные часы, концерт.	https://t.me/zzz52ts/943 https://t.me/zzz52ts/946 https://t.me/zzz52ts/953 https://t.me/zzz52ts/959 https://t.me/zzz52ts/987 https://t.me/zzz52ts/1045	595 человек 100%
Поздравлению мам с Днем матери, Концертная программа «Мама, папа,я – отличная семья!», беседы, акции, фото-выставки.	https://t.me/zzz52ts/1136 https://t.me/zzz52ts/1773	100%

Выставка рисунков «Слышу сердцем».	https://t.me/zzz52ts/1186	45 человек
Посещение исторического музея в рамках «Билета в будущее».	https://t.me/zzz52ts/1019	8 «А», 8 «Б» классы, 75 человек
Мероприятия на осенних каникулах. Мероприятия на зимних каникулах. Мероприятия на весенних каникулах. Мероприятия на летних каникулах.	https://t.me/zzz52ts/1009 https://t.me/zzz52ts/1354 https://t.me/zzz52ts/1925 https://t.me/zzz52ts/2270	595 100%
Акция «Новый год спешит к нам в школу»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних елочек, поделок, праздничная новогодняя программа.	https://t.me/zzz52ts/1363 https://t.me/zzz52ts/1367 https://t.me/zzz52ts/1379	190 100%
8 Марта в школе: мероприятия, поздравительные программы для учителей «От всей души».	https://t.me/zzz52ts/1770 https://t.me/zzz52ts/1771	205 человек 100%

С целью изучения истории своего поселка, родного края, известных людей, природы педагогическим коллективом проводятся экскурсии, поездки выходного дня, организация совместных походов с родителями. Детям прививается любовь к своей малой родине, чувство гордости за свой народ. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

<i>Показатели участия школы в экскурсионной деятельности</i>		
Мероприятия	Участники	Охват учащихся
Посещение театров г. Краснодара	1-5 классы	129 человек
Экскурсия по маршруту пос. Горный и пос. Неберджай. Посетили Пустынь Феодосия Кавказского. А также Храм-часовню, построенную в честь преподобного Сергия Радонежского, всея России чудотворца, небесного покровителя России.	4-е и 5-е классы	63 человека
Экскурсии и поход по родному краю, г. Горячий Ключ.	1 «А», 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классы	118 человек
Посещение ледового катка КЗО ст. Северской.	7А,7Б,8А классы	52 человека
Посещение историко –краеведческого музея ст. Северской.	4-5 классы 8 «А» класс	44 человека
Походы, поездки Выходного дня: окрестности пгт. Ильский; Планческие скалы; водопады.	3-6, 4«Б», 6 «Б» классы	220 человек
Экскурсия в Краснодар, Джоуль парк.	3 «Б» класс	33 человека
Экскурсия в Дельфинарий.	1 «А»,1 «Б» классы	60 человек

Экскурсия в этнографический комплекс «Атамань»	2 «Б» класс	35 человек
Экскурсия в парк животных «До-До», г. Анапа. Экскурсия по г. Анапа, музей Горгиипия.	1 «А», 1 «Б», 7 «Б», 8 «А» классы	123 человека
Экскурсия в Сочи, Олимпийский парк, Красную Поляну, Роза Хутор.	2 «Б», 6 «Б», 8 «Б» классы	65 человек
Экскурсия в Геленджик.	1 «А», 1 «Б» классы	55 человек
Экскурсия в Сафари-парк.	1 «А», 1 «Б» классы	60 человек
Поход к стоянке «Первобытного человека»	8- 9 класс	22 человека

В 2022-2023 года, обучающиеся с 1-9 классы совершили экскурсии в школьный музей, сезонные экскурсии в природу, к святым местам, походы на День здоровья, экскурсии по Краснодарскому краю. С целью социальной адаптации обучающихся 1-4 классов были проведены экскурсии в г. Геленджик, Сафари –парк, Дельфинарий, Горячий Ключ. В рамках программы «Пушкинская карта» обучающиеся 8, 9,10 классов посетили Дом культуры пгт. Ильского и посмотрели спектакли Молодежного театра г. Краснодара. Обучающиеся 7-8 классов совместно с классными руководителем посетили ледовый каток КЗО.

Работа педагогического коллектива школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, развитию нравственного самосознания, укреплению духовного и социально -психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Информация по данному направлению имеется на странице официального сайта школы в разделе «Воспитательная работа» <https://school52.d61.ru/?sectionId=200721>.

7. Физкультурно-оздоровительное (физкультура и спорт, формирование основ здорового образа жизни, профилактика наркомании и табакокурения).

При выполнении этой работы, были поставлены следующие основные задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления работы:

- Активизация и разнообразие форм физического воспитания;
- Способствование развитию физических качеств учащихся;
- Участие в Зимнем и Летнем Фестивалях ГТО.

Спортивно-массовая работа состояла из системных мероприятий: традиционных (внутришкольных, зональных, муниципальных) и разовых (проведение соревнований), занятия в кружках, секциях.

В течение учебного года проходила XIV Всекубанская Спартакиада школьников по игровым видам спорта среди учащихся школы в трех возрастных группах: 5-6; 7-8; 9-11 классы. В ее рамках проведены внутришкольные соревнования по волейболу, гандболу, баскетболу, настольному теннису, ГТО. Для учащихся 1-4 классов были организованы соревнования «Веселые старты». Всего проведено более 30 соревнований, в которых участвовало 340 учащихся.

Итоги Спартакиады школы:

«Весёлые старты»

I место	4 «Б» Блыгина Е.В	1 «Б» Аджеурова Г.В.	3 «А» Жайворонок Е.В.	2 «А» Фесюк И.Г
2 место	4 «А» Гребенюк О.Г	1 «А» Дрожжина Г.В.	3 «Б» Митина А.А	2 «Б» Гаценбиллер О.В.

5-11 кл. Спортивные игры:

Возрастная Категория	5-6	7-8	9-11
I место	6 «Б» Барзылович К.И.	8 «Б» Казанцева А.С.	10 «А» Ремпель А.Я.
II место	6 «А» Мостовая О.Н.	9 «А» Тильтина О.А.	11 «А» Обухова И.А.
III место	7«А» Акиньшина С.В.	8 «А» Цатурова С.Ю.	5«А» Зуева С.В.
IV место	7 «Б» Алимова А.П.	9 «Б» Босак И.Н.	5«Б» Цепляева Н.А.

№	Мероприятие	классы	Результат	Ответственные
1.	Соревнования (внутришкольного этапа) спартакиады «Спортивные надежды Кубани»			
1.1	Первенство по баскетболу (юноши)	5-11	Победители: 8 «А», 9 «А» классы.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
1.2	Первенство по волейболу (юноши, девушки)	7-8	Победители: 5 «Б», 6 «А», 10 классы.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
1.3	Первенство по Баскетболу (девушки)	5-11	Победители: 5 «А», 6 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
1.4	Первенство по настольному теннису	5-11	Юркив О. - 6 «Б» кл. Ксенц В. - 9 А» кл, Усатюк Э. – 10 кл. «А» кл. Лахно Е. - 7 «Б» кл.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
1.5	Первенство по мини-футболу (юноши)	5-11	Победители: 6 «Б», 8 «А», 9 «А» классы	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
1.6	Первенство по мини-футболу (девушки)	5-11	Победители: 6 «Б», 7 «А», 9 «Б» классы.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
Внутришкольный этап соревнований	День Самбо	1-11	5 «А», 8 «Б», 9 «А», 6 «Б» класс.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
	День защитника отечества	5-9	6 «Б», 9 «А» классы.	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
	День Здоровья	1-11	8 «Б», 8 «А», 6 «А» классы	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
	Игровая спортивная программа «А ну – ка, девочки!»	5 «А», 5 «Б» классы	5 «Б» класс	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.

Муниципальный этап Всекубанской спартакиады	Гандбол	5-6	3 место	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.
	Баскетбол	9-11	3 место	
	Волейбол	9-11	1 место	
Краевые зональные соревнования	Волейбол	9-11	3 место	Цепляева Н.А. Барзылович К.И.

Анализ проведения соревнований показал активное участие 1-11 классов.

В ноябре была проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре, в котором приняли участие юношей 19 и 20 девушек.

ПРИЗЕРЫ:

Лукашева Виктория 11 «А» кл., Железняк София 11 «А» кл., Кучерова Арина 11 «А» кл., Лажно Елизавета 8 «Б» кл., Максина Виктория 8 «Б» кл., Суспицин Евгений 8 «Б» кл., Гафаров Роман 8 «Б» кл., Матько Мария 8 «Б» кл., Черныш София 8 «Б» кл.

ПОБЕДИТЕЛИ: Айдаров Никита 11 кл., Усатюк Эльдар 11 кл.

В 2022-2023 учебном году, в составе школьного спортивного клуба «Атлет», работали спортивные кружки по «Волейболу», «Настольный теннис» Шахматам, Самбо. В рамках ФГОС «Уроки здоровья», «Игровое ГТО», кружок «Казачьи игры».

В течение года были организованы соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, баскетболу, стритболу, настольному теннису, «Перестрелка», лёгкой атлетике.

В сентябре 2022 года и мае 2023 года проведен мониторинг, в целях изучения физической подготовленности учащихся 5-11 классов. Выявлен промежуточный уровень физической подготовленности детей, определены пути ее коррекции.

В 2022-2023 году были продолжены мероприятия в школе комплекса ГТО:

1) в сентябре на базе школы был проведен первый этап Зимнего фестиваля ГТО в котором приняли участие ученики 1-11 классов;

2) в марте продолжен приём нормативов комплекса ГТО на базе нашей школы для II, III VI и V ступеней;

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ПО ГТО

<i>2021-2022г.</i>		<i>2022-2023.</i>	
РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ	
Золото	64	Золото	74
Серебро	210	Серебро	215
Бронза	187	Бронза	187

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с планом работы школы по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних. В школе оформлены стенды «ГТО» «Спорт – это жизнь», «Самбо». Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

Основные направления работы:

- 1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).
- 2) Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы).
- 3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году в школе проведены следующие мероприятия: выпуск и раздача буклетов «Твое здоровье – твоё будущее», подготовленных учащимися 11 класса, классными руководителями проводились профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!», «Как вовлекают детей и подростков в потребление наркотиков?», «Профилактика употребления ПАВ», «5 признаков возможного употребления подростком наркотических и психотропных веществ» и т.д.

В течение учебного года прошли следующие акции и мероприятия:

- ✓ Профилактическая беседа с учащимися 5-х - 9-х классов «Ценности жизни. Как сказать нет!»;
- ✓ Лекция «О вреде октябрь курения и алкоголя»;
- ✓ Урок-беседа «Мы выбираем здоровье»;
- ✓ Акция «Школа-территория здоровья! ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом»;
- ✓ Акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- ✓ Круглый стол с учащимися 5-9 классов «Быть здоровым модно».

Традиционным стало проведение в сентябре и мае Дней здоровья. В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, а также в соответствии с планом работы ШСК «Атлет» в школе проводились спортивные соревнования.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, в соответствии с Планом проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, с 26 мая по 26 июня 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Распространение среди родителей и детей буклетов «Я за ЗОЖ!»;
- Мероприятие «Территория здоровья», творческой направленности;
- Спортивные игры на вечерней оздоровительной площадке под девизом: «Выбери здоровый образ жизни!»;
- Акция «Вместе против наркотиков»;
- Беседа «Ты попал в беду», после которой учащиеся ознакомились с профилактическими видео и узнали о влиянии токсичных веществ на человека с точки зрения психологии;
- На вечерней оздоровительной площадке прошло мероприятие "Спортивная Россия»;
- Квест-игра «Вместе все преодолеем!»;

- Мероприятие «Спорт – это жизнь, это радость, это здоровье»;

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- Вовлечённость учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования
Охват обучающихся дополнительным образованием

год	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Всего обучается в школе (чел.)	579	587	595 (Здомашнее обучение)
Всего занято в системе ДО (чел.)/ %	305 95,4%	495 83%	509 86%

Занятость в кружках внеурочной деятельности

Классы	Кол-во школьных кружков и секций	В них учащихся
1-4	48	249
5-9	36	220
10-11	14	23
Всего	98	492
Никуда не ходят	0	25

Занятость учащихся вне школы

№	Учреждения	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
1	Дом культуры пгт. Ильский	6	8	14
2	Учреждения культуры (школа искусств, муз. школы)	19	22	41
3	Учреждения физкультуры, спорта (ДЮСШ №2)	15	25	40
4	Другие (ФОК)	7	15	22
	Всего	47	70	117

Занятость учащихся «группы риска» 2022-2023 учебного года

	Кол-во учащихся	
	в ОПДН МКДН	ВШУ
Состоят на учете	2 (Утте Евгений Сысоева Дарья (семья))	1 (Федоров Александр)
Из них охвачено организационными формами занятости	2	1
В том числе временное трудоустройство	0	0
Физкультурно – спортивные секции	0	1

- за 2022-2023 учебный год несовершеннолетних МБОУ СОШ№52, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на сайте школы в разделе «Новости» - <https://school52.d61.ru/?sectionId=200721>, а также информация размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/ilskyischool52>; телеграмм канале школы - <https://web.telegram.org/k/#@zzz52ts>

Вывод: В процессе работы в учебном году одним из важнейших направлений являлось формирование физического здоровья обучающихся. На это были направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа реализуется в процессе учебно - воспитательной работы, через внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В школе создан «Центр профориентации», оборудован кабинет профориентационной работы, утвержден Состав профориентационного Центра. Оформлен стенд «Я выбираю будущее».

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьника профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащегося;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Работа с учащимися:

1-4 классы - проводятся классные часы, беседы в процессе которых дети знакомятся с разными видами профессий. Организуются конкурсы рисунков, конкурсы декоративно - прикладного творчества.

5-7 классы – проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, встречи с представителями различных профессий.

9-11 классы - тематические классные часы; тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности. Организуются экскурсии в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений, встречи с представителями СПО, ВО в режиме ВКС. В 9 классах преподается курс по выбору «Моя профессия» с включением тематических часов по программе «Сервис и туризм».

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проводиться занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данного проекта на базе нашей школы Краснодарский политехнический техникум проводит профориентационные мастер-классы. Учащиеся школы принимали участие в профессиональных пробах на базе исторического центра г. Краснодара «Россия – моя история».

Во всех вышеперечисленных мероприятиях принимают участие дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дневной форме обучения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. В начале и в конце учебного года на уроках физкультуры проводится тестирование обучающихся, для определения уровня физической подготовленности с целью увидеть, какие произошли сдвиги в развитии по сравнению с предыдущим тестированием оценки качества подготовки.

В школе работает фельдшер два раза в неделю. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Фельдшер проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание

значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦРБ, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется по следующим направлениям:

- Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками
- Организация горячего питания;
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинскими работниками классные руководители, учитель физкультуры, администрация школы. В паспорта здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития, а также социальные показатели. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

Для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников мы проводится анкетирование участников УВП, обобщенные

результаты которого позволяют определить запросы учащихся, проблемы, актуальные для всех участников, возможные пути их решения. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Кроме традиционных форм работы (физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.), прочно вошли в практику такие формы, как дозированная ходьба во время прогулок, дыхательная гимнастика, игровой массаж.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе.

Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат.

На уроках Основ безопасности жизнедеятельности учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Теоретические знания требуют обязательного закрепления на практике, для этого в программу ОБЖ включены такие обязательные занятия, как ориентирование на местности и организация питания.

Итогом всего курса ОБЖ является ежегодный «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Физкультурно–оздоровительное направление в школе выбрано приоритетным, это обусловлено спортивными традициями. Наши учащиеся имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, ОФП, настольный теннис. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей и жителей села. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Формирование привычек здорового образа жизни осуществляется не только через перечисленные направления, но и через развитие творческих способностей учащихся, обеспечение разумного досуга.

Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают как учащиеся начальной школы, так и ученики 5 – 6 классов. Экологическое воспитание направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Ученики с удовольствием участвуют в экологических десантах, очищают и благоустраивают родники на территории посёлка.

В школе соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим. На переменах проветриваются классы, кабинеты, в течение трех-пяти минут, а во время уроков - рекреации - 10-15 минут. До занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений до 10-15 минут. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная

мебель.

Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса.
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся: - общий показатель здоровья; - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; - травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный; - показатель пропусков занятий по болезни; - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогических работников школы и её социальных партнёров комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья.
4. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность ОО осуществляется во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивая готовность обучающихся, педагогического и технического персонала к грамотным, умелым действиям в чрезвычайных ситуациях различного вида.

Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса предполагает гарантии сохранения жизни и здоровья детей. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим

направлениям:

- антитеррористическая защищенность образовательного учреждения;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения:

В ОО имеются следующие документы по антитеррористической защищённости:

- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОО по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов;
- инструкция по организации действий персонала при угрозе совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы открыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В зданиях школы существует пропускной режим: при входе в школу имеется досмотровый арочный металлоискатель. Круглосуточно дежурит охранник, представитель частной охранной фирмы. Родители учащихся допускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен

вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Здание школы оснащено переносной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

В ОО разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в школе»;
- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о проведении в ОО учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОО;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре. На территории школьного двора находится пожарный водоем.

Практические мероприятия по противопожарной безопасности:

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- проведены 6 учебных эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара;
- проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;
- на родительских собраниях, классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников.
- на уроках ОБЖ проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности;
- обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;
- организовано проведение уроков безопасности, в ходе которых

проведена разъяснительно-пропагандистская работа с детьми, направленная на профилактику пожаров из-за детской шалости.

Охрана труда в образовательном учреждении:

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась путем проведения следующих мероприятий:

- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;
- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения, оформление проведения инструктажа в журнале;
- обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

Проведена специальная оценка условий труда.

В целях обеспечения электробезопасности в школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и правилам безопасности для работников с 1 группой по электробезопасности; по электробезопасности для обучающихся и другие.

Электрощитовые шкафы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующей хозяйством совместно с электриком – еженедельно.

Помещения, в которых размещаются электрощиты и рубильники, закрыты на замки. Согласно графику проводилась проверка электрощитов и разъединительных устройств, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Всё содержится в исправном состоянии: электропроводка, электрощиты, розетки и выключатели.

С обучающимися 1-5 классов, учителем ОБЖ в рамках внеурочной работы

проведены дополнительные занятия по профилактике детского электротравматизма, с использованием представленных фото-видео методических рекомендаций КубаньЭнерго.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2022-2023уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ а также по 10 часовой программе на классных часах. Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования, Единые Дни безопасности дорожного движения, целевые профилактические мероприятия «Внимание –дети!», родительские собрания. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, классные руководители обратились к родителям с призывом приобрести для своих детей световозвращающие элементы (браслеты, брелки, наклейки и т. д.) и о ежедневном контроле за использованием световозвращающих элементов; проведена разъяснительная работа с обучающимися о ежедневном использовании световозвращающих элементов.

В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На 01.09.2023 в школе обучалось 615 чел. Мальчиков - 329, девочек - 286 Многодетные семьи:

Многодетные со статусом: 111 семей, 174 ребёнка

Многодетные без статуса: 4 семьи, 7 детей

Всего многодетных: 115 семей, 191 ребёнок

Неполные семьи:

По потере одного из родителей: 15 семей, 17 детей

Родители в разводе: 101 семья, 126 детей

Матери – одиночки: 26 семей, 27 детей

Всего неполных: 142 семьи, 170 детей

Опекаемые (дети – сироты): 11 семей, 17 детей

Неблагополучные: 0 семей, 0 детей

Дети группы риска: 7 семей, 7 детей

Дети – беженцы: 2 семьи, 4 детей

Единственные дети в семье 109

Имеют братьев и сестер 506

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах 0 семей

Проживают в отдельных квартирах 16 семей

Арендуют жильё 29 семей

Проживают в частном доме 567 семей

Проживают у родственников 3 семьи

Образовательный уровень родителей мать отец

Высшее образование 188 132

Средне/специальное 237 130

Среднее 139 130

Неполное среднее 4 4

Неполное высшее 9 4

Количество семей, в которых оба родителя имеют высшее образование

40 семьи

В школе работает 40 человек, из них 27 педагогов получают компенсационную доплату за коммунальные услуги (свет, тепло). За 2023 год оплачено за коммунальные услуги 410000 рублей. Сотрудникам выплачивается премия к юбилейным датам, к праздникам. Всего выплачено 140000 руб. В 2023 году 7 человек получили компенсацию на сумму 48000 руб. за санаторно-курортное лечение.

12. Востребованность выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года в СПО и НПО поступили 44 выпускника 9 классов.

В ВУЗы и СУЗы – 10 выпускников 11 класса.

13. Учебно-методическое обеспечение

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. В кабинете информатики имеется 11 компьютеров для обучающихся. Учебные кабинеты обеспечены учебными пособиями по соответствующим учебным предметам: лабораторное оборудование, карты, схемы, таблицы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд регулярно и систематически пополняется. На 01.09.2023 г. на учете в школьной библиотеке состоит:

- учебники и учебные пособия – 8 921 экз.
- научно-популярная и обществоведческая литература – 298 экз.
- художественная литература – 2358 экз.
- справочный материал (энциклопедии, словари, справочники) – 191 экз.
- краеведческая литература – 347 экз.
- методическая литература - 61 экз.
- электронные учебные пособия – 35 экз.
- Обеспеченность учебниками, художественной литературой – 100%

Библиотека и читальный зал оснащены компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом, стационарным экраном, проектором. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 645.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившему в силу 1 сентября 2013 г., в число обязательных компетенций образовательной организации включено обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).**

Целевые ориентиры (результаты) образовательной деятельности планируются в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП соответствующего уровня образования. Поскольку каждая образовательная организация имеет свои индивидуальные особенности образовательной среды, ресурсного и кадрового обеспечения, одни и те же требования ФГОС она может адаптировать к специфике своей ОО по-разному. Именно поэтому не существует единого пакета результатов образовательной деятельности

(федерального или регионального), а **формирование внутренней системы оценки качества образования является компетенцией самой образовательной организации.**

При формировании внутренней системы оценки качества образования, в первую очередь, были определены параметры оценки по трем составляющим качества образования:

- **качество условий;**
- **качество содержания;**
- **качество результатов.**

Эти три составляющие являются функциональным ядром ВСОКО. При этом следует отметить, что существующая (до введения ФГОС) в образовательных организациях система внутришкольного контроля (ВШК) не может быть преобразована в ВСОКО, поскольку имеет несколько другое назначение. Поясню эту разницу.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием общественности о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Материалы ВШК используются в рамках созданной в образовательной организации модели ВСОКО.

Например, для **оценки параметра «качество результатов»** могут быть использованы следующие материалы ВШК:

- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД));
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);

Для **оценки параметра «качество условий»** используются следующие материалы ВШК:

- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса ОО; уровень квалификации учителя; его педагогическое мастерство и профессионализм;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Для оценки параметра «качество содержания»:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС).

Конечно, можно увеличить количество материалов ВШК, используемых в модели ВСОКО. Но при этом необходимо четко представлять цель расширения оценочного минимума, закладываемого в модель ВСОКО и помнить, что любая информация ВСОКО открыта для общественности и должна влиять на положительный имидж образовательной организации. В качестве примера можно привести «АСУ. Сетевой город. Образование».

Таким образом, **модель ВСОКО представляет собой совокупность системы внутришкольного контроля, мониторинга образовательной деятельности, внешней и внутренней экспертизы и аудитов.** Последнее очень важно, поскольку без взаимосвязи параметров внешней и внутренней экспертизы ВСОКО вообще теряет смысл.

Внутренняя система оценки качества образования означает процедуру, проведенную самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки.

Всероссийская и международная системы оценки качества образования в настоящее время находятся в процессе формирования. Но некоторые оценочные процедуры нам уже хорошо знакомы: НИКО, ВПР, PISA, 500+.

При разработке собственной модели ВСОКО были сформулированы задачи, которые решает созданная система внутренней оценки качества образования. *Приведу несколько примеров таких задач:*

- формирование единых критериев и показателей качества образования по трем указанным выше параметрам: качество условий, содержания и результата, а также методологии их измерения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- обеспечение ресурсной базы функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- разработка инструментария, методик измерения и оценки, а также - электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
- организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), регионального (диагностические работы, репетиционное тестирование) и муниципального мониторинга качества образования;
- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в ОО, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективной обратной связи;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве школы, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного пространства школы;
- обеспечение оценки эффективности, оптимальности и результативности инновационных процессов;
- информационное обеспечение формирования рейтинга педагогических работников на основе их достижений для определения стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

Система внутришкольного мониторинга образовательных результатов, внутришкольная экспертиза качества образования, участие во внешних и внутренних оценочных процедурах.

Во ВСОКО задействованы все участники образовательных отношений: администрация, методические объединения педагогов, методический совет, Управляющий Совет, ученики и их родители.

Мониторинговые исследования охватывают все направления деятельности школы: социодиагностика семей обучающихся, мониторинг развития кадрового потенциала, мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды, мониторинг воспитательного воздействия, мониторинг учебной деятельности, мониторинг продуктивности деятельности школы (олимпиады, конференции, конкурсы, спортивные достижения, результаты поступления в СПО, НПО, ВУЗы), мониторинг материально-технического обеспечения школы.

ВСОКО существует в 3 направлениях:

1. **Содержание** образовательного процесса
2. **Условия** для реализации процесса образования
3. **Результат** процесса образования

Условия реализации ВСОКО включают в себя как педагогические, так и материально-технические параметры. Уровень квалификации учителей, степень педагогического мастерства и профессионализма. И если в основе ФГОС лежит требование непрерывного образования для обучающихся, то таким же является и требование непрерывности образования, предъявляемое к современному учителю. В частности, ИКТ-компетенции входят в число важнейших на сегодняшний день.

И если требование времени является результат процесса образования не только как высокий показатель на итоговой аттестации, но и как уровень успешности, креативности, умения строить свою профессиональную траекторию.

Наши внутренние оценочные процедуры, участие во внешних оценочных процедурах, которых в течение учебного года проходит очень много, призваны представить объективную картину уровня знаний наших выпускников. ВСОКО предполагает не только предметные знания, но и формирование многих других составляющих личности выпускника.

По-прежнему существует определенный разрыв между теоретическими основами функционирования ВСОКО и их практической реализацией.

ВСОКО призвана служить инструментом для выполнения основных задач обучения и воспитания на высоком педагогическом уровне с учетом наличия современной материально-технической базы и профессиональной компетенции педагогического коллектива школы. Только в триединстве этих направлений мы сможем добиться высоких результатов образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности

Учащиеся 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022-2023 учебном году были проведены школьные туры олимпиады по 18 учебным предметам. По результатам школьного тура определено 74 победителей и 168 призеров из общего числа участников - 1564.

Команда МБОУ СОШ № 52 в составе 95 участников приняла участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. В 13 предметных олимпиадах муниципального этапа 18 победителей и 36 призовых мест.

В школе действует НОУ «Паллада», в котором работают 22 учащихся под руководством Казанцевой А.С., учителя истории и обществознания. Учащиеся Сантарова Анастасия (9 класс), Балод Мария (10 класс)

участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

Международный уровень – 1 победитель

Региональный уровень – 1 призёр

Муниципальный уровень – 14 победителей и призёров.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Директор МБОУ СОШ № 52
пгт. Ильского МО Северский район имени
Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.

Купреева Т.С.