

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 52  
\_\_\_\_\_ Купреева Т. С.  
Протокол педсовета № 5  
от 01.11.2023

## Положение о внутренней системе оценки качества образования

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 13 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом школы и регламентирует содержание и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы МБОУ СОШ № 52 для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям.

**Система мониторинга оценки качества образования** - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе МБОУ СОШ № 52 и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 52 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, федеральным образовательным стандартам, содержанию федеральным образовательным программам, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 52 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБОУ СОШ № 52;
  - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МБОУ СОШ № 52 на основе анализа полученных данных.

## **2. Организация и технологии мониторинга**

2.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МБОУ СОШ № 52 и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.3. Проведение мониторинга требует координации действий администрации МБОУ СОШ № 52.

2.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 52. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются директор МБОУ СОШ № 52, заместители директора по УВР, УМР, ВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

2.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность, периодичность.

2.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования МБОУ СОШ № 52, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.11. При оценке качества образования в МБОУ СОШ № 52 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. *Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. *Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (КИМ) различного вида, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МБОУ СОШ № 52 образовательным программам.

2.12. Реализация ВСОКО МБОУ СОШ № 52 осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную итоговую аттестацию выпускников (для сравнения данных);
- промежуточную аттестацию по ступеням образования;
- мониторинг оценки качества образования;
- внутренний мониторинг МБОУ СОШ № 52 и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.13. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.14. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.15. Мониторинг оценки качества образования в МБОУ СОШ № 52 осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренних и внешних оценочных процедур, в том числе АКР, МР, ВПР, НИКО, РІЗА, ГИА-9,11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие структуре федеральных государственных образовательных стандартов и программ);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество классного руководства;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

## **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и предоставление питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет МБОУ СОШ № 52, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление (Совет обучающихся), родительский контроль питания);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2.16. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 52, учредителя, родителей, общественности (в том числе через официальный сайт в сети Интернет).

2.17. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ № 52.

2.18. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.
- Целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в школе в целом и каждого обучающегося школы, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества.
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

- Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.
- Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательных отношений на всех этапах; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
- Преимущества за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, основного и среднего общего образования.

### **3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутришкольный контроль);
- обязательного участия во внешних и внутренних оценочных процедурах всеми участниками образовательных отношений.

3.2. Администрация МБОУ СОШ № 52 (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.3. Методические объединения педагогов по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в МБОУ СОШ № 52, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

3.4. Управляющий совет МБОУ СОШ № 52 заслушивает директора МБОУ СОШ № 52 по реализации системы ВСОКО, даёт оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития МБОУ СОШ № 52; члены Управляющего совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

### **4. Система мониторинговых исследований**

**1. Социодиагностика** семей обучающихся по составу (полные, неполные, с опекаемым ребенком), по материальному положению (малообеспеченная, многодетная, семья пенсионеров):

1.2. Участие родителей в соуправлении школой (участие в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и классного родительского комитета, родительского контроля по питанию).

1.3. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

1.4. Удовлетворенность родителей (обучающихся) предоставляемыми образовательными услугами.

1.6. Семьи, состоящие на всех видах учета и «группы риска».

## **2. Мониторинг развития кадрового потенциала МБОУ СОШ № 52:**

2.1. Характер работы сотрудников (педагогический, технический персонал, постоянный характер работы или совместительство).

2.2. Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

2.3. Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре, магистратуре).

2.4. Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет, до 30 лет, до 40 лет, до 50 лет, свыше 55 лет).

2.5. Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории).

2.6. Использование педагогических технологий, форм и методов работы.

2.7. Самообразование педагогов.

2.8. Данные о курсовой подготовке педагогов.

2.9. Мониторинг участия членов педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

## **3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды:**

3.1. Показатели здоровья (уровень и структура общей заболеваемости, заболеваемость в днях на одного ребенка, заболеваемость по отдельным видам, количество часто болеющих детей, количество детей с ОВЗ и с хроническими заболеваниями, количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой, распределение детей по группам здоровья).

3.2. Показатели физической подготовленности.

3.3. Показатели травматизма.

3.4. Показатели состояния здоровьесберегающей среды.

## **4. Мониторинг воспитательного воздействия МБОУ СОШ № 52:**

4.1. Мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год): по классам, по школе.

4.2. Мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности.

4.3. Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.

4.4. Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.

4.5. Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.6. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.7. Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом МБОУ СОШ № 52.

4.8. Мониторинг внеурочной деятельности.

## **5. Мониторинг учебной деятельности.**

5.1. Мониторинг оценки качества обучения по образовательным программам начального общего образования (4 классы).

5.2. Мониторинг оценки качества обучения в классах в адаптационный период (1, 5, 10 классы).

5.3. Мониторинг оценки качества обучения (по школе, по классам, учебным предметам).

5.4. Мониторинг оценки качества обучения в разрезе каждого учителя.

5.5. Мониторинг результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

5.6. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации:

- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (предметы обязательные и по выбору);

- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (предметы обязательные и по выбору).

5.7. Мониторинг количества обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца, аттестат с отличием, награжденных медалями «За особые успехи в учении» I II степеней»).

## **6. Мониторинг продуктивности деятельности МБОУ СОШ № 52:**

6.1. Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня.

6.2. Мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня.

6.3. Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах.

6.4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.5. Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах разного уровня.

6.6. Мониторинг спортивных достижений обучающихся.

6.7. Мониторинг учебных достижений обучающихся профильных классов и направлений.

6.8. Мониторинг результатов поступления выпускников в СПО, ВПО, ВУЗы.

## **7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.**

7.1. Мониторинг компьютеризации образовательного процесса (количество обучающихся на один ПК).

7.2. Мониторинг использования учебного и внеурочного времени для работы в сети Интернет (количество времени, учебные предметы, наиболее посещаемые сайты).

7.3. Мониторинг использования ТСО в учебно-воспитательном процессе (наличие ТСО, исправность, использование)

7.4. Мониторинг библиотечного фонда (по количеству и направленности библиотечного фонда).