

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №52
Протокол №_1___ от ___29.08.2023__

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №52
_____ Купреева Т.С..
Приказ №_32___ от 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
деятельности детской общественной
организации «Солнышко»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год (9 часов)
Возрастная категория: 10-11 лет
Состав группы: 70 человек
Форма обучения : очная
Вид программы: Модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Авторы- составители :
учителя начальной школы
Митина Алла Андреевна,
Жайворонок Елена Викторовна

пгт. Ильский, 2023

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
деятельности детской общественной организации «Солнышко»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЛНЫШКО»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО авторов (составителей) программы	Митина Алла Андреевна, Жайворонок Елена Викторовна
Краткое описание программы	ДОО «Солнышко» - самостоятельное, добровольное, общественное объединение детей, ориентированное на общечеловеческие ценности, создаёт условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, проводит отбор внутренних возможностей личности путём самоограничения и коллективного выбора, равнения на общественные нормы и ценности, принятые в социуме. Детская организация отстаивает и охраняет права, достоинство и уникальность каждого ребёнка, помогает детям адаптироваться в современном мире, так как именно общественная деятельность учит детей основам демократии, общения, сотрудничеству, взаимопониманию, толерантности.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	9 часов
Возрастная категория	10-11 лет
Цель программы	Создание условий для формирования духовно – развитой,

	творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к саморазвитию, к самосовершенствованию; помощь в социальной адаптации к жизни в современных условиях.
Задачи программы	<p>Задачи программы:</p> <p><u>Образовательные (предметные):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с историей, культурой, бытом и традициями родного края; -формировать навык культуры общения, товарищества, милосердия, доброжелательности, умения сопереживать, прийти на помощь; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность; - развивать морально-волевые качества, творческий потенциал каждой личности - развивать сотрудничество - развивать активную мотивацию норм и ценностей здорового образа жизни <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; - прививать интерес к социально значимым событиям в районе, регионе; - формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
Планируемые результаты	<p><u>Образовательные (предметные):</u></p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о традициях, быте и культуре родного края <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют творческие способности, , нравственные качества, милосердие, любовь к людям, чувство долга перед семьей, школой, родиной; - разовьют сознательное отношение к укреплению здоровья, умение вести здоровый образ жизни; - разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание; -разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность; - разовьют морально-волевые качества. - разовьют организаторскую деятельность, активность,

	<p>инициативу, деловитость, ответственность, самостоятельность, дисциплину, волю в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, заботу и желание прийти на помощь людям;</p> <p>Метапредметные (развивающие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения; - привьют устойчивый интерес к социально значимым событиям в районе, регионе
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (учебном кабинете, спортивном зале, спортплощадке).</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь, канцтовары, альбомы, краски, клей, костюмы, военные пилотки
	<p>Информационное обеспечение</p> <p>Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски</p>

Содержание

Введение		Стр.
1.	Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	2-15
1.1.	Пояснительная записка	5-9
1.2.	Цель и задачи	9
1.3.	Планируемые результаты	10
1.4.	Содержание программы	11-14
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	16-22
2.1	Календарный учебный график	16-17
2.2	Условия реализации программы	18-19
2.3	Формы аттестации	19
2.4	Оценочные материалы	20
2.5	Методические материалы	20-21
2.6	Список литературы	22

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об общественных объединениях»
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

6. План мероприятий на 2020-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.
13. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).
14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.
15. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).
16. Устав Детской организации школы.

Актуальность программы. Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека понять свою роль и место в обществе. Для этого ему нужны определённые знания, умения и навыки. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, доброжелательность, целеустремлённость становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью.

подавляющее большинство ребят ищут возможность реализации своих возрастных потребностей: коммуникативную (желание общаться в неформальной обстановке), деятельную (желание быть полезным), творческую (желание реализовывать свои идеи). В этих условиях возрождение детских

добровольных общественных организаций, к которым тяготеют дети, является наилучшим вариантом. Детская организация представляет собой важный фактор воздействия на ребёнка.

Актуальность данной программы заключается в том, что современному государству нужны коммуникативные, креативные и ответственные граждане, любящие свою Родину, уважительно относящиеся к окружающим людям, обладающие навыками самоорганизации и здорового образа жизни.

Программа детской общественной организации «Солнышко» (ДОО «Солнышко») входит в воспитательную систему школы.

Направленность программы. ДОО «Солнышко» - самостоятельное, добровольное, общественное объединение детей, ориентированное на общечеловеческие ценности, создаёт условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, проводит отбор внутренних возможностей личности путём самоограничения и коллективного выбора, равнения на общественные нормы и ценности, принятые в социуме. Детская организация отстаивает и охраняет права, достоинство и уникальность каждого ребёнка, помогает детям адаптироваться в современном мире, так как именно общественная деятельность учит детей основам демократии, общения, сотрудничеству, взаимопониманию, толерантности.

Данная программа соответствует потребностям, запросам и возможностям детей 7-8 лет.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом деятельности, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она уделяется большое внимание к вопросу нравственного воспитания и приобщения к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждает их интерес к определенному виду деятельности.

Основными принципами, на которые опирается программа Детской общественной организации (ДОО), являются:

а) Принцип гуманности подразумевает «очеловечивание» системы организации через реализацию личностно-ориентированного подхода в процессе деятельности. Актуализация и удовлетворение индивидуальных интересов ребёнка необходимы в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей, а личностно-ориентированный подход даёт возможность развития личности ребёнка и способствует становлению духовно-нравственных ценностей.

б) Принцип демократизации предполагает равноправие и добровольное участие всех членов ДОО в деятельности различных объединений внутри её в соответствии с собственными интересами, участие в органах её самоуправления.

в) Принцип дифференциации предполагает создание условий для развития личности оптимальным для каждого ребёнка способом, темпом и объёмом, отбором содержания, форм и методов деятельности, учёт специфических позиций детей и взрослых (прежде всего родителей и учителей) в процессе деятельности ДОО.

г) Принцип интеграции рассматривается не только как основа деятельности ДОО, но и предполагает взаимопроникновение её в жизнь ближайшего социума, школы, общеобразовательный процесс, обогащающими личность научными знаниями, вооружающими способами деятельности, предоставляющими возможность художественного восприятия мира, формирующими представление об окружающей действительности и предполагает создание между ними целостных взаимосвязей.

д) Принцип совместной деятельности означает, что в процессе совместной деятельности её участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения в коллективе.

Перечисленные выше принципы составляют в комплексе основу деятельности и развития ДОО «Солнышко».

Отличительной особенностью программы является формирование комфортной образовательной среды, которая создает условия для формирования духовно – развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к саморазвитию, к самосовершенствованию; помощь в социальной адаптации к жизни в современных условиях. Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на спортивной площадке, библиотеке, актовом зале. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 7-8 лет.

В детскую организацию принимаются все желающие.

Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наполняемость группы до 35 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов - 9 часов, срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1 час (40 мин)	1	1	9	9
				Итого	9

Особенности организации учебного процесса:

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование знаний учащихся об истории, культуре, быте и традициях родного края; развивает практический навык культуры общения, товарищества, милосердия, доброжелательности, умения сопереживать, прийти на помощь.

В программе отражена **идея сотрудничества**. В процессе занятий используются различные **формы занятий**:

- Познавательные коллективные творческие дела (школьные олимпиады, конференции, выпуск стенгазет, пресс-конференции);
- Литературно-художественные конкурсы;
- классные часы;
- К Т Д;
- Традиционные школьные мероприятия
- Встречи с интересными людьми;
- Акции;
- спортивные соревнования; Дни здоровья, Беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
- Конкурсы плакатов
- Экскурсии
- Экологические месячники и акции, Благоустройство школы и классов
- Рейды «Живи книга», «Уютный кабинет»
- Совместные с семьями учащихся праздники и мероприятия (учителя, дети, родители)

В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, индивидуальная

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к саморазвитию, к

самосовершенствованию; помощь в социальной адаптации к жизни в современных условиях.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с историей, культурой, бытом и традициями родного края;
- формировать навык культуры общения, товарищества, милосердия, доброжелательности, умения сопереживать, прийти на помощь;

Личностные:

- развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- развивать морально-волевые качества, творческий потенциал каждой личности
- развивать сотрудничество
- развивать активную мотивацию норм и ценностей здорового образа жизни

Метапредметные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать интерес к социально значимым событиям в районе, регионе;
- формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

Учащиеся будут знать:

- о традициях, быте и культуре родного края

Личностные:

- разовьют творческие способности, нравственные качества, милосердие, любовь к людям, чувство долга перед семьей, школой, родиной;
- разовьют сознательное отношение к укреплению здоровья, умение вести здоровый образ жизни;
- разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- разовьют морально-волевые качества.
- разовьют организаторскую деятельность, активность, инициативу, деловитость, ответственность, самостоятельность, дисциплину, волю в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, заботу и желание прийти на помощь людям;

Метапредметные (развивающие):

- сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения;
- привьют устойчивый интерес к социально значимым событиям в районе, регионе
- увеличение количества детей в детской организации;

- развитие творческих способностей, организаторской деятельности, нравственных качеств;
- осознанное чувство долга перед семьей, школой, родиной;
- сознательное отношение к укреплению здоровья, умение вести здоровый образ жизни;
- соблюдение и сохранение национальных традиций;
- милосердие, любовь к людям;
- сохранение окружающего мира;
- отклик на социально значимые события в районе, регионе, стране и посильное участие в них;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

1.4. Содержание программы

Направления работы:

1. Гражданско – патриотическое
2. Социальное
3. Экологическое
4. Духовно-нравственное
5. Спортивно-оздоровительное

Гражданско – патриотическое «Мой край родной»

Цель: расширить представления ребят о нашем крае, поселке, воспитывать гордость и уважение к своим землякам.

Задачи:

- воспитание ребенка с осознанием себя, как полноценной личности
- воспитание у детей уважения к семье, как к носителю национальной культуры и языка
- формирование чувства гордости за родной край
- привитие любви к своей Родине, к ее культурному наследию

Социальное «Я и мои друзья»

Цель: воспитывать в детях толерантность, коммуникативные навыки.

Задачи:

- научить детей соблюдать правила дружбы
- развивать умение самостоятельно разрешать проблемные ситуации, владеть собой
- помочь изучить свои способности и возможности их роста.

Экологическое «Я и природа»

Цель: развивать у младших школьников эмоционально – нравственное отношение к окружающей природе.

Задачи:

- формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.
- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
- умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

Духовно-нравственное «Я и моя семья»

Цель: воспитывать в детях чувство самоуважения, доброжелательность, милосердие, уважения к землякам, членам семьи.

Задачи:

- изучить ребят, особенности их характеров, интересы, роль ребенка в конкретной семье.
- в контакте с родителями вести целенаправленную деятельность по воспитанию у ребенка чувства самоуважения через его добрые дела и поступки.
- Помочь детям почувствовать свою роль, как личности, в семье.

Спортивно-оздоровительное «Я и мое здоровье»

Цель: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье младших школьников
- знакомить ребят со здоровье сберегающими факторами
- воспитывать физическую культуру и интерес к занятию спортом

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

Практические занятия:

- игры;
- ролевые игры;
- рассказывание истории, сказок;
- импровизированные сценки, спектакли;
- мозговой штурм или мозговая атака;
- опросы, анкетирование.

Экскурсии:

- посещение библиотек;
- посещение музеев;
- памятных мест

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной» Тема: Урок мира. Беседа. Права и обязанности школьника. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трудовой десант. Акция «Уют»	1	0,25 (15 мин)	0,4 (25 мин)	Фронтальная, индивидуальная Викторина Наблюдение
2	Духовно-нравственное направление «Я и моя семья». Тема: «Моя семья» Беседа о семье. Разучивание стихотворений. Акция «Забота» к дню пожилого человека. Изготовление открыток и сувениров.	1	0,1 (10мин)	0,5 (30 мин)	Фронтальная Групповая Индивидуальная Заучивание наизусть Творческий проект
3	Духовно-нравственное направление «Я и моя семья». Тема: «Моя семья» Внеклассное мероприятие к дню Матери. Конкурс портретов мам. Изготовление сувениров.	1	-	0,6 (40 мин)	Групповая Индивидуальная Творческий проект
4	Экологическое направление «Я и природа» Тема: « Спешите делать	1	0,1 (10мин)	0,5 (30 мин)	Групповая Творческий

	добро!» Акция «Покормите птиц зимой», Беседа к дню инвалидов. Изготовление новогодних поделок				проект
5	Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной» Тема « Традиции казаков» « Рождественские колядки». Разучивание колядок. Беседа о праздновании Рождества. Просмотр видеоролика. Викторина.	1	0,25 (15 мин)	0,4 (25 мин)	Фронтальная Групповая Индивидуальная тестирование
6	5. Спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье» Тема « Я за здоровый образ жизни!» Беседа. Веселые старты « А ну – ка, мальчишки!» Выпуск стенгазеты.	1	0,25 (15 мин)	0,4 (25 мин)	Групповая соревнование
7	Социальное направление «Я и мои друзья» Тема: «В мире прекрасного» Конкурс «А ну-ка, девочки!» Выпуск стенгазеты.	1	0,25 (15 мин)	0,4 (25 мин)	Групповая соревнование
8	Экологическое направление «Я и природа» Тема: «День Земли» Классный час. Беседа.	1	-	0,6 (40 мин)	Фронтальная Устный опрос
9	Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной» Тема: «День Победы» Беседа. Поисково – исследовательская работа	1	0,25 (15 мин)	0,4 (25 мин)	Фронтальная Групповая Поисково – исследовательская работа

	« Мой дедушка – ветеран войны» Акция «Цветы у обелиска»				
	Итого:	9	2ч35мин	6ч25мин	

1.3.2 Содержание учебного плана (9 часов)

Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной»

Теория- 0,25 Практическая работа - 0,4

Тема: Урок мира.

Беседа. Права и обязанности школьника. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трудовой десант. Акция «Уют»

Духовно-нравственное направление «Я и моя семья».

Теория – 0,1 Практическая работа – 0,5

Тема: «Моя семья»

Беседа о семье. Разучивание стихотворений. Акция «Забота» к дню пожилого человека. Изготовление открыток и сувениров.

Духовно-нравственное направление «Я и моя семья».

Практическая работа – 0,6

Тема: «Моя семья»

Внеклассное мероприятие к дню Матери. Конкурс портретов мам. Изготовление сувениров.

Экологическое направление «Я и природа»

Теория – 0,1 Практическая работа – 0,5

Тема: « Спешите делать добро!»

Акция «Покормите птиц зимой», Беседа к дню инвалидов. Изготовление новогодних поделок

Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной»

Теория - 0,25 Практическая работа – 0,4

Тема « Традиции казаков»

« Рождественские колядки». Разучивание колядок. Беседа о праздновании Рождества. Просмотр видеоролика.

Спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье»

Теория – 0,25 Практическая работа -0,4

Тема « Я за здоровый образ жизни!» Беседа. Веселые старты « А ну – ка, мальчики!» Выпуск стенгазеты.

Социальное направление «Я и мои друзья»

Теория – 0,25 Практическая работа -0,4

Тема: «В мире прекрасного»

Конкурс «А ну-ка, девочки!» Выпуск стенгазеты.

Экологическое направление «Я и природа»

Практическая работа -0,6

Тема: «День Земли»

Классный час. Беседа.

Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной»

Теория – 0,25 Практическая работа -0,4

Тема: «День Победы»

Беседа. Поисково – исследовательская работа « Мой дедушка – ветеран войны»

Акция «Цветы у обелиска»

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.		<i>Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной» Тема: Урок мира. Права и обязанности школьника. «День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Уют»</i>	Беседа. Трудовой десант.	1	0,25	0,4	Фронтальная, индивидуальная Викторина Наблюдение

2.	<i>Духовно-нравственное направление «Я и моя семья».</i> Тема: «Моя семья» Беседа о семье. Разучивание стихотворений. Акция «Забота» к дню пожилого человека. Изготовление открыток и сувениров.	Беседа Акция Творческий проект	1	0,1	0,5	Фронтальная Групповая Индивидуальная Заучивание наизусть Творческий проект
3	<i>Духовно-нравственное направление «Я и моя семья».</i> Тема: «Моя семья» Внеклассное мероприятие к дню Матери. Конкурс портретов мам. Изготовление сувениров.	Внеклассное мероприятие Конкурс Творческий проект	1	-	0,6	Групповая Индивидуальная Творческий проект
4	<i>Экологическое направление «Я и природа»</i> Тема: « Спешите делать добро!» Акция «Покормите птиц зимой», Беседа ко дню инвалидов. Изготовление новогодних поделок	Беседа Акция Творческий проект	1	0,1	0,5	Групповая Творческий проект
5	<i>Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной»</i> Тема « Традиции казаков» « Рождественские колядки».		1	0,25	0,4	Фронтальная

		Разучивание колядок. Беседа о праздновании Рождества. Просмотр видеоролика. Викторина.					Групповая Индивидуальная тестирование
6		5. Спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье» Тема « Я за здоровый образ жизни!» Беседа. Веселые старты « А ну – ка, мальчики!» Выпуск стенгазеты.		1	0,25	0,4	Групповая соревнование
7		Социальное направление «Я и мои друзья» Тема: «В мире прекрасного» Конкурс «А ну-ка, девочки!» Выпуск стенгазеты.		1	0,25	0,4	Групповая соревнование
8		Экологическое направление «Я и природа» Тема: «День Земли» Классный час. Беседа.		1	0,25	0,4	Фронтальная Устный опрос

9		<i>Гражданско – патриотическое направление «Мой край родной» Тема: «День Победы» Беседа. Поисково – исследовательская работа «Мой дедушка – ветеран войны» Акция «Цветы у обелиска»</i>		1	-	0,6	Фронтальная Групповая Поисково– исследовательская работа
			ИТОГО:	9	2ч35	6ч35	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы требуется:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (учебный кабинет, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека).

Материалы и инструменты:

Спортивный инвентарь, канцтовары, альбомы, краски, клей, костюмы, военные пилотки

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты

- Правила

Информационное обеспечение

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски .

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводят: Бакулина Лариса Владимировна, учитель начальных классов, образование высшее (специалитет); Жайворонок Елена Викторовна, учитель начальных классов, образование высшее (специалитет)

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, протоколы диагностики, отзывы педагогов и родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения мероприятий, соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;

-участие в спортивных праздниках, конкурсах, внеклассных мероприятиях

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- праздники, конкурсы; соревнования школьного, районного масштабов.

Конечным (итоговым) результатом выполнения программы, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка является итоговое занятие включающее в себя разработку и защиту социально – значимого проекта.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы. Основными критериями оценки работы учащихся являются желание и уровень мотивации к занятиям, а также умение применять приобретенные умения и навыки в повседневных условиях. Итоги реализации программы: участие в мероприятиях, игры, концерты, творческие проекты

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, практических работ
методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

Контрольно-измерительные материалы: <https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-voleybolu-dlya-klassa-422253.html>

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/26/kontrolno-otsenochnye-sredstva>

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса-очно

2 Методы обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
словесный (осуществляется через беседы);
наглядный (показ учащимся образцов);
практический (последовательное освоение этапов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
групповой – организация работы в группах;
индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:
сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, сотрудничества, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3 Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7 Дидактические материалы:

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» (справка) журнал «Воспитание школьников» №3 2002.
2. «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 годы». «Воспитание школьников» №3.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере», М.,1995.
4. Афанасьев С.П. «Сто отрядных дел»,2005.
5. Астахова Н.И. «Классному вожатому» Барнаул 2001.
6. Волохова А.,Фришман И. «Вариативно-программный подход в деятельности детских общественных объединениях», «Воспитание школьников» №3 2003.

7. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
8. Лутошкина А.Н. «Как вести за собой»- М.,1986.
9. Леванова Е.А. Мастерская вожатого Кипарис 2003.
10. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»-М.1999.
11. «Классный руководитель»-№2-4 2001.

Список используемой литературы для учащихся и родителей:

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалёв В.Е. «Государственные символы России. Моя родина» - Россия, 2002г.
2. Величковский Б.Т., Кирпичёв В.И., Суравегина И.Т. «Здоровье человека и окружающая среда». Учебное пособие, 2006г.
3. Газеты «Добрая дорога детства»
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир». М., «Сфера» - 2015г.
5. Журнал «Юный натуралист»
6. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В., 2005г.
7. Калейдоскоп юбилейных дат.
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб. Флаг, гимн. 2002г.
9. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М., 1997г.
10. Пионеры-герои (рассказы)
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями, 2001г.
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н., 1994г.
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель Пивовар В., 1999г.

Интернет-источники

<https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-voleybolu-dlya-klasa-422253.html>

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/26/kontrolno-otsenochnye-sredstva>

<https://znanio.ru/>

<https://miroslava-folk.ru/children-theater>

<https://multiurok.ru/files/prohramma-razvitiia-dietskoi-obshchestvennoi-organizatsii.html>