

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №52
Протокол № 1 от 29.09.23



Учитель физкультуры
Ильских Т.С.
29.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волейбол»
(наименование объединения)**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год (36 часов)
Возрастная категория: 7-8лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения :очная
Вид программы: Модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор- составитель :
Барзылович Ксения Игоревна,
Учитель физической культуры

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Волейбол»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Волейбол»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Барзылович Ксения Игоревна
Краткое описание программы	Программа приобщает школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	7-8 лет
Цель программы	Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей младшего школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей.
Задачи программы	Задачи программы: <u>Образовательные (предметные):</u> - познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами

	<p>судейства и организацией проведения соревнований; - углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом; - развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; - развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание; - развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность; - развивать морально-волевые качества. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; - прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; - формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
Ожидаемые результаты	<p>Образовательные (предметные): Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об интереснейшем виде спорта волейбол, правилах игры, техники, тактики, правилах судейства и организации проведения соревнований; - углубит и дополнит знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом; - разовьют всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; - разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание; - разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность; - разовьют морально-волевые качества. <p><u>Метапредметные (развивающие):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения; - привьют устойчивый интерес к систематическим занятиям

	<p>физкультурой и спортом; - сформируют здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, открытая спортивная площадка).</p> <p>Материалы и инструменты: - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи</p>
	<p>Информационное обеспечение Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с тренировками, играми.</p>

Содержание

Введение		5
1.	Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Содержание программы	9
1.4.	Планируемые результаты	11
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	18
2.3	Формы аттестации	18
2.4	Оценочные материалы	19
2.5	Методические материалы	19
2.6	Список литературы	23-24

Введение

Волейбол в настоящее время стал одним из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Богатое и разнообразное двигательное содержание этой игры оказывает благотворное влияние на физическое и психическое развитие подростков. Программа приобщает школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. План мероприятий на 2020-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Направленность программы. Образовательная программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Модифицированная программа разработана на основе программы спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд.- М.: Физкультура и спорт, 2005. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002 Секреты мастерства. М. 2017г.Грасис А.

Актуальность программы. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра волейбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Программа направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактики асоциального поведения, создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также уделяется большое внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждает их интерес к определенному виду спорта. В основе принципов построения спортивной подготовки в рамках предлагаемой программы лежат педагогические принципы воспитания и обучения. Главным принципом при планировании подготовки детей является постепенность, обеспечивающая планомерную тренировку и переход к напряженным нагрузкам, направленным на развитие основных физических качеств спортсмена.

Используемые средства и методы тренировки ориентированы на постоянное развитие врожденных, биологически обусловленных возможностей обучающихся. Педагог экономно расходует арсенал средств и методов тренировки. Пока действует простое средство, более сложное остается на будущее, чтобы всегда имелось что-то, что не применялось ранее. Новизна и разнообразие средств в тренировочном процессе, и сознательное отношение юных спортсменов к выполняемой работе способствуют поддержанию интереса к тренировкам и преодолению одного из основных отрицательных факторов тренировок: монотонности тренировочного процесса.

Отличительной особенностью программы является формирование комфортной образовательной среды, которая воспитывает у детей и подростков культуру здорового и безопасного образа жизни на ранних возрастных этапах.

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 7-8 лет.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наполняемость группы до 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	36	36
				Итого	36

Особенности организации учебного процесса:

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» направлена на формирование знаний и развитие практических навыков игры.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Форма организации деятельности учащихся: групповая.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Личностные:

- развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;
- развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- развивать морально-волевые качества.

Метапредметные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Содержание программы **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Теоретическая подготовка. Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	1	0	зачет
1.2	Физическая подготовка	10	-	10	тестирование
1.3	Техническая подготовка	11	1	10	зачёт
1.4	Тактическая подготовка	11	1	10	Командный зачёт
1.5	Сдача контрольных нормативов	2	0	2	1ч – промежуточная аттестация, 1 часа – итоговая аттестация
1.6	Участие в соревнованиях	1	0	1	Соревнования внутришкольные и поселковые
Итого		36	3	33	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. *Теоретическая подготовка 1 часа. Правила техники безопасности при проведении занятий* : Знакомство в группе. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по ТБ. Теоретическая подготовка. Правила техники безопасности при проведении занятий. : <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/21/volleybol>
2. *Физическая подготовка. (всего 10 часов). Строевые упражнения. Подвижная игра “Слушай сигнал!”*. Общеразвивающие упражнения без предметов.
Подвижная игра “Караси и щука” Общеразвивающие упражнения с предметами.
Подвижная игра “Третий лишний”. Акробатические упражнения. Подвижная игра «Перестрелка». Спортивные эстафеты. Упражнения для развития быстроты
3. *Техническая подготовка (всего 11 часов)*
Теория 1 час Базовые составляющие, правила выполнения.
Практика 10ч.: Стойка игрока. Варианты перемещения в сойке игрока. Приём мяча сверху. Приём мяча с низу. Передачи мяча сверху над собой. Спортивные игры. Передачи мяча в парах. Передачи мяча через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с волейбольными мячами. Круговая тренировка на закрепление техники
4. *Тактическая подготовка (всего 11 часов)*
Теория 1 ч.: Общие основы тактической подготовки волейбола
Практика 10 ч.: Тактика передач .Тактика подач .Тактика обмана. Подвижные игры. Тактика защиты передней линии. Тактика защиты игроков задней линии. Индивидуальные тактические действия в защите .Командные тактические действия в защите Комбинация с «перебегающим» игроком. Волейбол: система игры
5. *Сдача контрольных нормативов (всего 2 часа)*
Практика 2 ч.: 1 час- промежуточная аттестация. 1 ч. – Итоговая аттестация.
6. *Соревнования 1 часа. Участие во внутришкольных соревнованиях.*

1.3.3. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Учащийся будет знать:

- об интереснейшем виде спорта волейбол, правилах игры, техники, тактики, правилах судейства и организации проведения соревнований;
- углубит и дополнит знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Личностные:

- разовьют мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;
- разовьют всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- разовьют морально-волевые качества.

Метапредметные (развивающие):

- сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения;

- привьют устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- сформируют здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.		Теоретическая подготовка. Правила техники безопасности при проведении занятий.	Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	Входная диагностика. Беседа
Физическая подготовка				10	-	10	
2		Строевые упражнения	Беседа. Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
3		Подвижная игра “Слушай сигнал!”	Практическая работа.	1	-	1	
4		Общеразвивающие упражнения без предметов	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
5		Подвижная игра “Караси и щука”	Практическая работа.	1	-	1	
6		Общеразвивающие упражнения с предметами	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
7		Подвижная игра “Третий лишний”	Практическая работа.	1	-	1	
8		Акробатические упражнения	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
9		Подвижная игра «Перестрелка»	Практическая работа.	1	-	1	
10		Спортивные	Практическая	1	-	1	

		эстафеты	работа.				
11		Упражнения для развития быстроты	Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
Техническая подготовка				11	1	10	
12		Базовые составляющие, правила выполнения.	Беседа. Практическая работа	1	1	-	Текущий контроль, соревнование, контрольные задания
13		Стойка игрока	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
14		Варианты перемещения в сойке игрока	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
15		Приём мяча сверху	Практическая работа. Самостоятельная работа.	1	-	1	
16		Приём мяча с низу	Беседа. Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
17		Передачи мяча сверху над собой	Практическая работа. Самостоятельная работа.	1	-	1	
18		Спортивные игры	Практическая работа (соревнования, турнир)	1	-	1	
19		Передачи мяча в парах	Практическая работа	1	-	1	
20		Передачи мяча через сетку	Беседа. Практическая работа	1	-	1	

21		Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	Практическая работа.	1	-	1	
22		Игры и игровые задания с волейбольными мячами	Практическая работа.	1	-	1	
23		Круговая тренировка на закрепление техники	Практическая работа.	1	-	1	
Тактическая подготовка				11	1	10	
24		Общие основы тактической подготовки волейбола	Беседа	1	1	-	
25		Тактика передач	Беседа. Практическая работа	1	-	1	Текущий контроль, соревнование, контрольные задания
26		Тактика подач	Практическая работа	1	-	1	
27		Тактика обмана	Беседа. Практическая игра	1	-	1	
28		Подвижные игры	Практическая работа	1	-	1	
29		Тактика защиты передней линии	Практическая работа.	1	-	1	
30		Тактика защиты игроков задней линии	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
31		Индивидуальные тактические действия в защите	Практическая работа.	1	-	1	
32		Командные тактические действия в защите	Практическая работа.	1	-	1	
33		комбинация с «перебегающим» игроком	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания

34		Волейбол: система игры	Практическая работа.	1	-	1	
35		Сдача контрольных нормативов	Подведение итогов. Итоговая аттестация.	2	-	2	Опрос, контрольные задания
Соревнования				1	-	1	
36		Участие в внутришкольных соревнованиях	Практическая работа.	1	-	1	
			ИТОГО:	36	3	33	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Волейбол» требуется:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, открытая спортивная площадка).

Материалы и инструменты:

- гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка;
- гимнастические маты;
- резиновые амортизаторы;
- перекладины;
- мячи

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты освоения техники волейболиста.
- Правила волейбола.
- Учебники по физической культуре

Информационное обеспечение

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с тренировками, играми.

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводит Барзылович Ксения Игоревна, учитель физической культуры, образование высшее (магистр)

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, протоколы диагностики, отзывы педагогов и родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый, контрольные соревнования .

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Входная аттестация проводится в начале учебно-тренировочного года – в сентябре; затем в январе - промежуточная аттестация и в мае – итоговая аттестация.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в волейбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях. Итоги реализации программы: участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные задания.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж); методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

Контрольно-измерительные материалы:

<https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-voleybolu-dlya-klasa-422253.html>

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/26/kontrolno-otsenochnye-sredstva>

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса-очно
- 2 Методы обучения

Реализация программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);

наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);

практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

4. Формы организации учебного процесса. В процессе обучения основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП. По окончании учебного года юные учащиеся выполняют нормативные требования физической подготовленности по рекомендации педагога. Основная задача педагога – привить учащимся стойкий интерес к волейболу. Тренировка должна быть увлекательной и разнообразной. Строго контролируются объем и интенсивность нагрузок.

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7 Дидактические материалы:

Презентация «Волейбол» : <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/21/volleybol>

Дидактический материал: <https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-voleyboltehnika-napadayuschego-udara-1934184.html>

Тесты: <https://infourok.ru/test-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-voleybol-374597.html>

Игры на тренировке: <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-v-trenirovke-voleybolistov-3385870.html>

Подвижные игры: <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html>

Подвижные игры для волейбола: <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html>

Методические разработки: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-voleybolu-3955087.html>

Игры с элементами волейбола: <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html>

Дидактическая игра : <https://infourok.ru/igraem-v-voleybol-didakticheskaya-igraispravlena-3343724.html>

Игровые волейбольные упражнения:
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/09/07/kompleks-uprazhneniy-dlya-obucheniya-igre-v-voleybol>

Презентация волейбол: <https://ppt4web.ru/prezentacii-po-fizkulture/volejbol1.html>

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. Волейбол; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 360 с.
2. Волейбол; АСТ, Астрель, Харвест - Москва, 2010. - 141 с.
3. Волейбол для всех; ТВТ Дивизион - Москва, 2012. - 889 с.
4. Методика обучения игре в волейбол; Человек - Москва, 2009. - 271 с.
5. Беляев А. В., Булыкина Л. В. Волейбол: теория и методика тренировки; ТВТ Дивизион - Москва, 2011. - 176 с.
6. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 208 с.
7. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол; Просвещение - Москва, 2012. - 649 с.
8. Кунянский В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 476 с.
9. Кунянский В. А. Волейбол. О судьях и судействе; СпортАкадемПресс - Москва, 2013. - 184 с.
10. Кунянский В. А. Волейбол. Профессиональная подготовка судей; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 176 с.
11. ред. Галаев, Ю.С. Волейбол. Спортивные термины на 5 языках; М.: Русский язык - Москва, 2009. - 133 с.

Список используемой литературы для учащихся:

1. Анализ проведения урока физкультуры / Под ред. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 92 с.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – М.: Академия, 2000. – 192 с.
3. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. – М.: ФИС, 2005. – 144 с.
4. Бергер Г.И. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5 – 6 кл.: пособие для учителя. – М.: Владос, 2004. – (Конспекты уроков). – 110 с. : ил.
5. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5 – 9 кл.: Урок физкультуры: Спортивные игры, лыжная подготовка, подвижные игры. – М.: Владос, 2002. – 144 с.: ил.
6. Боковец В.С. Специальные упражнения волейболиста. – Брест: Академия, 2005.- 176 с.
7. Волейбол: Учебник для институтов и академий физической культуры / Под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М.: Физкультура, образование, наука, 2000. – 368 с.: ил.
8. Эффективность использования интегральных упражнений на занятиях по волейболу / Гринченко А.Е, Шалар О.Г, Шалар А.П // Физическая культура в школе .– 2003. - № 1. – С. 23-27.
9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 228 с.
10. Железняк Ю.Д. Оборудование для занятий волейболом. // Физкультура в школе. – 1989. - № 2. – С. 34-41.
11. Спортивные игры / Железняк Ю.Д, Портнов Ю.М, Савин В.П, Лексаков А.В. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 520 с.
12. Железняк Ю.Д. Формирование двигательных навыков у юных

- волейболистов // Физкультура и спорт. - 1992. – №5. - С. 35-36.
13. Железняк Ю.Д. Волейбол. Учебник для институтов физ. культуры / Ивойлов А.В. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 239 с.: ил.
14. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Петров П. К. М.: Академия, 2009. – 272

Список используемой литературы для родителей:

1. Анализ проведения урока физкультуры / Под ред. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 92 с.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – М.: Академия, 2000. – 192 с.
3. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. – М.: ФИС, 2005. – 144 с.
4. Бергер Г.И. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5 – 6 кл.: пособие для учителя. – М.: Владос, 2004. – (Конспекты уроков). – 110 с. : ил.
5. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5 – 9 кл.: Урок физкультуры: Спортивные игры, лыжная подготовка, подвижные игры. – М.: Владос, 2002. – 144 с.: ил.
6. Боковец В.С. Специальные упражнения волейболиста. – Брест: Аккадемия, 2005.- 176 с.
7. Волейбол: Учебник для институтов и академий физической культуры / Под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М.: Физкультура, образование, наука, 2000. – 368 с.: ил.
8. Эффективность использования интегральных упражнений на занятиях по волейболу / Гринченко А.Е, Шалар О.Г, Шалар А.П // Физическая культура в школе .– 2003. - № 1. – С. 23-27.
9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 228 с.
10. Железняк Ю.Д. Оборудование для занятий волейболом. / Физкультура в школе. – 1989. - № 2. – С. 34-41.
11. Спортивные игры / Железняк Ю.Д, Портнов Ю.М, Савин В.П, Лексаков А.В. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 520 с.
12. Железняк Ю.Д. Формирование двигательных навыков у юных волейболистов // Физкультура и спорт. - 1992. – №5. - С. 35-36.
13. Железняк Ю.Д. Волейбол. Учебник для институтов физ. культуры / Ивойлов А.В. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 239 с.: ил.
14. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Петров П. К. М.: Академия, 2009. - 272

Интернет-источники

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru
2. Олимпийский комитет России - www.roc.ru
3. Всероссийский реестр видов спорта, <http://sudact.ru/law/vserossiiskii-reestrvidov-sporta/>
4. Единая всероссийская спортивная классификация 2018-2021гг - <https://minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/>

5. Федерация самбо России <https://sambo.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>
7. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях - <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/>