

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Юные баскетболисты» учителя физической культуры  
МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район  
Цепляевой Натальи Александровны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные баскетболисты» направлена на создание условий и формирование у учащихся основ здорового образа жизни. На развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6 классов. Рассчитана на 1 год обучения (38 часов), периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры волейбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Следует обратить внимание на то, что данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку коллективизм. Программа имеет спортивно-оздоровительную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углублённом изучении приёмов, техники, правил игры в баскетбол и применении полученных знаний, навыков и умений на практике.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определённых приёмов техники передач мяча, эстафеты, дружеские встречи, игры).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные баскетболисты» может быть рекомендована для использования учителями физической культуры, руководителями спортивных секций ОО муниципалитета.

25.08.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_ Бятец Г.В.

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_



Ганина Е.В.

Рецензия  
на программу внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности  
«Спортивные и подвижные игры» учителя физической культуры  
МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район  
Цепляевой Натальи Александровны

Программа внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» составлена на основе авторской программы Цепляевой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

Данная программа предназначена для обучающихся 5 классов, рассчитана на 1 год обучения (34 часа), периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивавшие сохранение, и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся. Способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Следует отметить то, что программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация пятиклассников.

Кроме того, данная программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Программа интересна, актуальна и может быть предложена для применения в образовательной практике ОО муниципалитета.

26.08.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_ Бятец Г.В.

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_



Ганина Е.В.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ №52  
Протокол № 1 от 24.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЕ БАСКЕТБОЛИСТЫ»  
(наименование объединения)**

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: один год (38 часов)  
Возрастная категория: 12-13 лет  
Состав группы: 15 человек  
Форма обучения :очная  
Вид программы: Модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор- составитель :  
**Цепляева Наталья Александровна,**  
Учитель физической культуры

**ПАСПОРТ**  
 дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
 «Юные баскетболисты»  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «ЮНЫЕ БАСКЕТБОЛИСТЫ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Цепляева Наталья Александровна
Краткое описание программы	Программа приобщает школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	38 часов
Возрастная категория	12-13 лет
Цель программы	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи программы:</p> <p><u>Образовательные (предметные):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;</li> <li>- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;</li> <li>- развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;</li> <li>- развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание;</li> <li>- развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность;</li> <li>- развивать морально-волевые качества.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;</li> <li>- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Образовательные (предметные):</u></p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об интереснейшем виде спорта волейбол, правилах игры, техники, тактики, правилах судейства и организации проведения соревнований;</li> <li>- углубит и дополнит знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разовьют мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;</li> <li>- разовьют всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;</li> <li>- разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание;</li> <li>- разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность;</li> <li>- разовьют морально-волевые качества.</li> </ul> <p><u>Метапредметные (развивающие):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный</li> </ul>

	решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения; - привьют устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; - сформируют здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	<b>Материально-техническое обеспечение:</b> Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, открытая спортивная площадка). <b>Материалы и инструменты:</b> - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи
	Информационное обеспечение Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с тренировками, играми.

## Содержание

Введение	5	
1.	Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	5
1.1	Пояснительная записка	5
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Содержание программы	9
1.4	Планируемые результаты	11
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	18
2.3	Формы аттестации	18
2.4	Оценочные материалы	19
2.5	Методические материалы	19
2.6	Список литературы	23-24

### Введение

Баскетбол в настоящее время стал одним из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Богатое и разнообразное

двигательное содержание этой игры оказывает благотворное влияние на физическое и психическое развитие подростков. Программа приобщает школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. План мероприятий на 2020-2021годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015года.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.



12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

**Направленность программы.** Образовательная программа «ЮНЫЕ БАСКЕТБОЛИСТЫ» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Модифицированная программа разработана на основе программы спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.

- Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.

**Актуальность программы.** С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра волейбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Программа направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактики асоциального поведения, создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей.

**Новизна программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также уделяется большое внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждает их интерес к определенному виду спорта. В основе принципов построения спортивной подготовки в рамках предлагаемой программы лежат педагогические принципы воспитания и обучения. Главным принципом при планировании подготовки детей является постепенность, обеспечивающая планомерную тренировку и переход к напряженным нагрузкам, направленным на развитие основных физических качеств спортсмена.

Используемые средства и методы тренировки ориентированы на постоянное развитие врожденных, биологически обусловленных возможностей обучающихся. Педагог экономно расходует арсенал средств и методов тренировки. Пока действует простое средство, более сложное остается на будущее, чтобы всегда имелось что-то, что не применялось ранее. Новизна и разнообразие средств в тренировочном процессе, и

сознательное отношение юных спортсменов к выполняемой работе способствуют поддержанию интереса к тренировкам и преодолению одного из основных отрицательных факторов тренировок: монотонности тренировочного процесса.

**Отличительной особенностью** программы является формирование комфортной образовательной среды, которая воспитывает у детей и подростков культуру здорового и безопасного образа жизни на ранних возрастных этапах.

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

#### **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей 12-13 лет.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наполняемость группы до 15 человек.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

**Уровень программы** - ознакомительный

**Объем и сроки реализации** - общее количество учебных часов 38

**Форма обучения** – очная

#### **Режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	38	38
				Итого	38

#### **Особенности организации учебного процесса:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» направлена на формирование знаний и развитие практических навыков игры.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Форма организации деятельности учащихся: групповая.

### **1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель** Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом,

формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

#### Личностные:

- развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;
- развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- развивать морально-волевые качества.

#### Метапредметные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- формировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

## **1.3. Содержание программы**

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Теоретическая подготовка. Правила техники безопасности	1	1	0	зачет

	при проведении занятий. Доврачебная помощь				
1.2	Физическая подготовка	10	-	10	тестирование
1.3	Техническая подготовка	11	1	10	зачёт
1.4	Тактическая подготовка	11	1	10	Командный зачёт
1.5	Сдача контрольных нормативов	2	0	2	1 ч – промежуточная аттестация, 1 часа – итоговая аттестация
1.6	Участие в соревнованиях	3	0	3	Соревнования внутришкольные и поселковые
Итого		38	3	35	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

1. Теоретическая подготовка 1 час. Правила техники безопасности при проведении занятий. Доврачебная помощь

2. Физическая подготовка. (всего 10 часов). Строевые упражнения

Подвижная игра “Слушай сигнал!”

Общеразвивающие упражнения без предметов

Общеразвивающие упражнения с предметами

Подвижная игра “Третий лишний”

Подвижная игра «Перестрелка»

Спортивные эстафеты

Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы

Игры с элементами баскетбола

3. Техническая подготовка (всего 11 часа)

*Теория 1ч:* Эффективность технической подготовки. Базовые составляющие, правила выполнения

*Практика 10ч.:* Стойка игрока

Варианты перемещения в сойке игрока

Упражнения по овладению техники перемещения

Комбинации из освоенных элементов техники перемещения

Передачи мяча

Ведение мяча

Броски мяча

Спортивные игры(баскетбол)

Передачи мяча в парах

Передачи мяча в тройках

4. Тактическая подготовка (всего 11 часов)

*Теория 1ч.:* Общие основы тактической подготовки баскетбола

*Практика 10 ч*\_Тактика передач

Тактика бросков

Тактика обмана

Подвижные игры

Тактика нападения без сопротивления защитника

Тактика нападения сопротивлением защитника

Штрафной бросок

Тактика нападения крест

Тактика защиты передней линии

Тактика защиты игроков

5. Сдача контрольных нормативов (всего 2 часа)

Практика 2 ч.: 1 час- промежуточная аттестация. 1 ч. – Итоговая аттестация.

6. Соревнования 3 часа. Участие в внутришкольных соревнованиях

Участие в поселковых соревнованиях

Финальные поселковые соревнования

### 1.3.3. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Учащийся будет знать:

- об интереснейшем виде спорта баскетбол, правилах игры, техники, тактики, правилах судейства и организации проведения соревнований;
- углубит и дополнит знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Личностные:

- разовьют мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;
- разовьют всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- разовьют морально-волевые качества.

Метапредметные (развивающие):

- сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения;
- привьют устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- сформируют здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.		Теоретическая подготовка. Правила техники безопасности при проведении занятий. Доврачебная помощь	Беседа. Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	Входная диагностика. Беседа Опрос
<b>Физическая подготовка</b>				<b>10</b>	-	<b>10</b>	
2		Строевые упражнения	Беседа. Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
3		Подвижная игра "Слушай сигнал!"	Практическая работа.	1	-	1	
4		Общеразвивающие упражнения без предметов	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
5		Общеразвивающие	Беседа.	1	-	1	

		упражнения с предметами	Практическая работа, самостоятельная работа				
6		Подвижная игра "Третий лишний"	Практическая работа.	1	-	1	
7		Подвижная игра «Перестрелка»	Практическая работа.	1	-	1	
8		Спортивные эстафеты	Практическая работа.	1	-	1	
9		Упражнения для развития быстроты	Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
10		Упражнения для развития силы	Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
11		Игры с элементами баскетбола	Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
<b>Техническая подготовка</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
12		Эффективность технической подготовки. Базовые составляющие, правила выполнения.	Беседа. Практическая работа	1	1	1	Текущий контроль, соревнование, контрольные задания
13		Стойка игрока	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
14		Варианты перемещения в сойке игрока	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
15		Упражнения по овладению техники перемещения	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
16		Комбинации из освоенных элементов техники перемещения	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
17		Передачи мяча	Практическая работа	1	-	1	

			работа. Самостоятельная работа.				
18		Ведение мяча	Беседа. Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
19		Броски мяча	Практическая работа. Самостоятельная работа.	1	-	1	
20		Спортивные игры(баскетбол)	Практическая работа (соревнования, турнир)	1	-	1	
21		Передачи мяча в парах	Практическая работа	1	-	1	
22		Передачи мяча в тройках	Практическая работа. Работа в тройках	1	-	1	
<b>Тактическая подготовка</b>				11	1	10	
23		Общие основы тактической подготовки баскетбола	Беседа	1	1	1	
24		Тактика передач	Беседа. Практическая работа	1	-	1	Текущий контроль, соревнование, контрольные задания
25		Тактика бросков	Практическая работа	1	-	1	
26		Тактика обмана	Беседа. Практическая игра	1	-	1	
27		Подвижные игры	Практическая работа	1	-	1	
28		Тактика нападения без сопротивления защитника	Практическая работа.	1	-	1	
29		Тактика нападения сопротивлением защитника	Практическая работа.	1	-	1	



30		Штрафной бросок	Практическая работа.	1	-	1	
31		Тактика нападения крест	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
32		Тактика защиты передней линии	Практическая работа.	1	-	1	
33		Тактика защиты игроков	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
34		<b>Сдача контрольных нормативов</b>	Подведение итогов. Итоговая аттестация.	1	-	1	Опрос, контрольные задания
35				1		1	
<b>Соревнования</b>				3	-	3	
36		Участие в внутришкольных соревнованиях	Практическая работа.	1	-	1	
37		Участие в поселковых соревнованиях	Практическая работа	1	-	1	
38		Финальные поселковые соревнования	Практическая работа.	1	-	1	
			<b>ИТОГО:</b>	38	3	35	

## **2.2 Условия реализации программы**

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Баскетбол» требуется:

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, открытая спортивная площадка).

### ***Материалы и инструменты:***

- гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка;
- гимнастические маты;
- резиновые амортизаторы;
- перекладины;
- мячи

### ***Методическое обеспечение***

- Схемы и плакаты освоения техники баскетболиста.
- Правила баскетбола.
- Учебники по физической культуре

### ***Информационное обеспечение***

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с тренировками, играми.

### ***Кадровые условия реализации программы.***

Занятия проводит Цепляева Наталья Александровна, учитель физической культуры, образование высшее

## **2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:**

### **1.Формы отслеживания образовательных результатов:**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

**2.Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, протоколы диагностики, отзывы педагогов и родителей.

### **3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый, контрольные соревнования .

### **Формы аттестации**

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

-участие в товарищеских встречах и соревнованиях.  
Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:  
-спортивные праздники, конкурсы;  
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;  
-соревнования школьного, районного масштабов.  
Входная аттестация проводится в начале учебно-тренировочного года – в сентябре;  
затем в январе - промежуточная аттестация и в мае – итоговая аттестация.

### **Оценочные материалы**

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в баскетбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях. Итоги реализации программы: участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные задания.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж);

методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

## **2.5. Методическое обеспечение программы**

1. Особенности организации образовательного процесса-очно

2 Методы обучения

Реализация программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);

наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);

практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);  
объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

4. Формы организации учебного процесса. В процессе обучения основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП. По окончании учебного года юные учащиеся выполняют нормативные требования физической подготовленности по рекомендации педагога. Основная задача педагога – привить учащимся стойкий интерес к волейболу. Тренировка должна быть увлекательной и разнообразной. Строго контролируются объем и интенсивность нагрузок.

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3 Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

## **2.6. Список используемой литературы для педагога:**

1- Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.

2- Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.

3- Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.

4- Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002

5- Тристан В.Г., Черяпкина В.И. практикум по физиологии висцеральных систем. Часть 1. Кровь, кровообращение, дыхание: Учебное пособие. Омск: СибГАФК, 1997.- 72 с.

6- Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.

7- Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 – 58 с.

## **Список используемой литературы для учащихся:**

1- Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002- Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.:

2-Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 168 с., ил.

3- Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.

4- Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.

**-Список используемой литературы для родителей:**

1. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.

2. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.

3. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001

4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –: Издательский центр «Академия».2008.

5. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсмен-ов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). - М., РФБ, 2005.

6. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.

7. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.


8. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.

9. Программа для учебно-тренировочных групп спортив-ного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.8.Эффективность использования интегральных упражнений на занятиях по

волейболу / Гринченко А.Е, Шалар О.Г, Шалар А.П // Физическая культура в школе .– 2003. - № 1. – С. 23-27.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 27 августа 2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.С. Купрева



**Программа внеурочной деятельности  
по физической культуре «Спортивные и подвижные игры»**

**Уровень образования (класс) основное общее образование (5 класс)**

**Количество часов 34 часа**

**Учитель Цепляева Наталья Александровна**

Программа разработана на основе авторской (рабочей) программы «Физическая культура» учащихся 5-7 классы.

Автор: В.И. Лях: Издательство Москва «Просвещение», 2019 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 5 классов относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- основной образовательной программы коррекционной школы –интерната VI вида

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2018г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

**Актуальность программы:** Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра - исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

**Цель программы:** развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Задачи программы** направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия - связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.



## Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

#### Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

#### Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;

- Техниккой и тактикой командных действий;
- Техниккой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техниккой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:

- участие в «Дне здоровья».

### Содержание программы

**Сроки реализации программы:** 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего - 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

**Виды деятельности:** занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Гандбол Баскетбол	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лапта», «Запятой последнего», «10 передач», «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов»
ИТОГО		(34 ч.)

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение</b>			<b>1</b>
1		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
<b>Спортивные игры</b>			<b>33</b>
<b>Волейбол</b>			<b>9</b>
2		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1
3		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1

4		Передача на точность. Встречная передача	1
5		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1
6		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1
7		Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1
8		Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
9		Групповые действия игроков.	1
10		Контрольные игры и соревнования.	1
<b>Гандбол</b>			<b>5</b>
11		Ручной мяч. Основные правила игры.	1
12		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1
13		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1
14		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1
15		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1
<b>Русская лапта</b>			<b>5</b>
16		Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу,	1
17		Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1
18		Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1
19		Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
20		Командные игры и соревнования.	1
<b>Баскетбол</b>			<b>9</b>
21		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1
22		Техника владения мячом.	1
23		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	1
24		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
25		Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1
26		Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
27		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1
28		Взаимодействие игроков с заслонами.	1
29		Групповые действия.	1

<b>Футбол</b>			<b>5</b>
30		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1
31		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
32		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1
33		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
34		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Учебно-методический комплект по физической культуре:

1. Интернет ресурсы.
2. Портных Ю.И. Спортивные игры. М., 2019г.
3. Программа Матвеева А.П. «Физическая культура, 5 классы».
4. Л.Б.Кофман, Г.И.Погадаев, «Настольная книга учителя физической культуры», издательство «Физкультура и спорт», 2019 год;
5. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова, «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре» издательство «Просвещение», 2019г.;
6. Примерная программа по волейболу для детско-юношеских школ. - М. 2019г;
7. С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 20018 год.
8. Журналы «Физическая культура в школе», «Народное образование»

### Учебно-методическое обеспечение.

#### 1. Методы обучения

- Практические:

- разучивание по частям;
- разучивание в целом;
- игровой;
- соревновательный.

#### Методы использования слова:

- рассказ;
- описание;
- объяснение;
- беседа;
- разбор;
- задание;
- указание;
- оценка;
- команда;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005912

Регистрационный номер № 20770/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Цепляева Наталья Александровна

с «11» июля 2022 г. по «16» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
по теме: работе учителя

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Пропел(а) стажировку в (на) М.П.  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: М.П.



И.о. Ректор а И.В. Лихачева  
Секретарь А.М. Зверко

Город Краснодар

Дата выдачи 16 июля 2022 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289896

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-082214/б**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Цепляева  
Наталья Александровна**

**с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.701 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:  
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме

**58 часов**



Руководитель

Секретарь

*[Handwritten signature]*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014146

Регистрационный номер № ..... 992/22 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
Цепляева Наталья Александровна  
(фамилия, имя, отчество)  
с « 23 » января 2023 г. по « 28 » января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (по адресу места) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
в соответствии с ФГОС с использованием цифровых  
образовательных ресурсов»

в объеме: ..... 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	зачтено
Введение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный уровень использования ИОР-технологий: особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи ..... 28 января 2023 г.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Цепляева Наталья Александровна**

учитель физической культуры муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования  
Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого  
Павла Антоновича

*за значительные успехи в организации и совершенствовании  
учебно - воспитательного процесса, добросовестный,  
плодотворный труд и в связи с Днем учителя*

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального  
образования Северский район от 29 сентября 2022 года № 39-к-н

