

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5285AA96-F6B5-7465-E4EB-2D8E0E37B6C9

Владелец: Купреева Татьяна Степановна

18.10.2023 10:06 (МСК)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №52
Протокол № 1 от 20.08.23.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №52
Купреева Т.С..

Приказ № 1 от 20.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Военно – прикладные виды спорта»
(наименование объединения)**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год (36 часов)
Возрастная категория: 13-17 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения : очная
Вид программы: Модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор- составитель :
Решетко Роман Николаевич,
Учитель технологии и ОБЖ

пгт. Ильский 2023

ПАСПОРТ
 дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
 «Военно – прикладные виды спорта»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военно – прикладные виды спорта»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Решетко Роман Николаевич
Краткое описание программы	Программа направлена на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, что является актуальным в сложившихся условиях современного общества, укреплении психического и физического здоровья детей.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	14-17 лет
Цель программы	Обеспечение гражданско – патриотического, военно - патриотического воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.
Задачи программы	Задачи программы: <u>Образовательные (предметные):</u> - формирование теоретических знаний и практических умений по основам военной подготовки; - углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках основ безопасности жизнедеятельности <u>Личностные:</u> -развивать морально-волевые качества, необходимых при

	<p>действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом; -развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; -развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание; - развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность; - развивать морально-волевые качества; - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; - прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; - пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников; - воспитание чувства гражданственности, патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело; -формирование социальной значимости и активной жизненной позиции; - воспитание приоритета общественных ценностей.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Образовательные (предметные):</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю российской армии; -государственную и военную символику; -Дни воинской славы России; -технику безопасности на занятиях; -основы радиационной, химической и биологической защиты; -назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова; -материальную часть автомата Калашникова; - последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова; -основы топографической, туристической подготовки, оказания первой медицинской помощи. <p><u>Личностные:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разовьют мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом; - разовьют всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; - разовьют волевые качества - смелость, решительность, самообладание; - разовьют лидерские качества, инициативность и социальную активность; - разовьют морально-волевые качества. <p>Метапредметные (развивающие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения; - привьют устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; - сформируют здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ОБЖ).</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка; - канат; - перекладины; - мячи; - гири; - макет АК; - топографические карты, плакаты; - противоголазы

	Информационное обеспечение Компьютер (ноутбук), проектор, флеш – карты, диски с тренировками.
--	---

Содержание

Введение	7	
1.	Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	7
1.1	Пояснительная записка	7
1.2.	Цели и задачи	10
1.3.	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты	14
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1	Календарный учебный график	15
2.2	Условия реализации программы	22
2.3	Формы аттестации	23
2.4	Оценочные материалы	23
2.5	Методические материалы	23
2.6	Список литературы	27-28

Введение

Чувство патриотизма сегодня остается высшей нравственной ценностью и наиболее убедительным смыслом службы в армии реформируемого Российского государства.

Патриотизм - одно из качеств защитника Отечества. Только истинный патриот до конца может быть верен Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей жизни, защищать Родину, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы. Ведь, прежде всего, военный служащий - патриот, который любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии, а по тому, что это его Родина.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.
10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Направленность программы. Образовательная программа «Военно-прикладные виды спорта» имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках школьного курса ОБЖ, начальной военной подготовки, что является необходимым в условиях ограниченности учебного времени и меняющихся условиях жизни. Программа модифицирована, т.к. при её составлении использовались методические и учебно-методические пособия таких авторов, как Смирнов А.Т., Маслов М.В., Хреников Б.О., Бочаров Е.А., направления (программы) по огневой, строевой и физической подготовке, положения о проведении детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности».

Актуальность программы. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы связана тем, что в настоящее время в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания являются актуальными: дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущая социальная напряженность, деформация ценностей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и специалисту мирных профессий.

Новизна программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она призвана поддерживать у подростков и допризывной молодежи устойчивый интерес к предмету и расширять знания обучающихся в области военно-прикладной подготовки. Ориентировать их на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

Отличительной особенностью данной программы в том, что она направлена в большей степени на проведение практических занятий, что не мало важно для более полного понимания и осмысление курса. Практические занятия по строевой, огневой подготовке дадут воспитанникам более четкое представление о воинской службе и позволят учащимся выработать свое отношение к профессии военного.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 14 -17 лет.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наполняемость группы до 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов 36

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	36	36
				Итого	36

Особенности организации учебного процесса:

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно – прикладные виды спорта» направлена на формирование знаний и развитие практических навыков борьбы.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Форма организации деятельности учащихся: групповая.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель данной программы: Обеспечение гражданско – патриотического, военно - патриотического воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование теоретических знаний и практических умений по основам военной подготовки;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Личностные:

- воспитанию чувства сопричастности к государству, его историческому наследию, жизни общества в целом.
- развивать морально-волевые качества, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- развивать мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям спортом;
- развивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развивать волевые качества - смелость, решительность, самообладание;
- развивать лидерские качества, инициативность и социальную активность;
- развивать морально-волевые качества;
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

Метапредметные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая, в том числе, семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий. Входная диагностика.	1	1	0	Опрос/ входная диагностика
1.2	История Вооруженных сил РФ	2	2	0	Тестирование
1.3	Физическая подготовка	8	1	7	Зачет/ нормативы
1.4	Строевая подготовка	6	1	5	Опрос/ зачет
1.5	Огневая подготовка	7	1	6	Опрос/ контрольные упражнения
1.6	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	0	3	Опрос/ контрольные упражнения
1.7	Топографическая и туристская подготовка	3	1	2	Опрос/ контрольные упражнения
1.8	Оказание первой помощи	2	1	1	Зачет
1.9	Сдача контрольных нормативов	2	0	2	1ч.- промежуточная аттестация/ нормативы 1ч. – итоговая аттестация/нормативы
1.10	Участие в соревнованиях	2	0	2	Соревнования внутришкольные и поселковые
Итого		36	9	27	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (всего 1 час)

Теория 1 ч.: Правила техники безопасности при проведении занятий. Вводная диагностика.

2. История Вооруженных сил РФ (всего 2 часа)

Теория 2 ч.: История создания герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.

3. Физическая подготовка (всего 8 часов)

Теория 1 ч.: Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития физических качеств – быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости.

Практика 7 ч.: Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса; для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренных суставов, туловища и шеи. Упражнения с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками). Упражнения на гимнастических снарядах; лазанье по гимнастической стенке, канату; ходьба по бревну. Упражнения на преодоление собственного веса.

Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Игры, комбинированные эстафеты

4. Строевая подготовка (всего 6 часов)

Теория 1 ч.: Основы строевой подготовки.

Практика 5 ч.: Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Ходьба в ногу. Строевой шаг. Интервал. Дистанция. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команды. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Рапорт, доклад о готовности к смотру. Ответ на приветствие и поздравление. Одиночная подготовка (два участника по решению командира отделения) – выход из строя, подход к начальнику и отход от него, повороты в движении, строевой шаг, выполнение воинского приветствия в движении, возвращение в строй. Движение строевым шагом в составе отделения. Изменения направления. Приветствие в составе отделения в движении. Исполнение песни в составе отделения (один-два куплета)

5. Огневая подготовка (всего 7 часов)

Теория 1 ч.: Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Практика 6 ч.: Упражнения по неполной сборке и разборке автомата Калашникова. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе из положения лежа. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Участие в соревнованиях по стрельбе. Выполнения броска гранаты на дальность и точность.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита (всего 3 часа)

Практика 3 ч.: Отработка навыков надевания «Противогаз на себя» и «Противогаз на себя и на пораженного». Отработка навыков надевания общевойскового защитного комплекта (в виде плаща, комбинезона) и его снятие. Техники выноса пострадавших из зоны заражения.

7. Топографическая и туристская подготовка (всего 3 часа)

Теория 1 ч.: Компас. Узлы, их назначения.

Теория 2 ч.: Упражнения по определению азимута в разное время дня, по определению сторон горизонта по местным предметам. Вязка туристских узлов (прямой, булинь, схватывающий).

8. Оказание первой помощи (всего 2 часа)

Теория 1 ч.: Основные приемы оказания первой помощи.

Практика 1 ч.: Отработка навыков оказания помощи.

9. Сдача контрольных нормативов (всего 2 часа)

Практика 2 ч.: 1 час- промежуточная аттестация. 1 ч. – Итоговая аттестация.

10. Соревнования 2 часа. Участие во внутришкольных, поселковых и муниципальных соревнованиях.

1.3.3. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Учащийся будет знать:

- историю российской армии;
- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- технику безопасности на занятиях;
- основы радиационной, химической и биологической защиты;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- материальную часть автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- основы топографической, туристической подготовки, оказания первой медицинской помощи.

Личностные:

- разовьют гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной
- разовьют сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- разовьют готовность к служению Отечеству, его защите

Метапредметные (развивающие):

- сформируют умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- сформируют умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- сформируют владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.		Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий. Входная диагностика.	Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	Входная диагностика. Беседа
История Вооруженных сил РФ				2	2	-	
2		История создания герба и флага России	Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
3		История Вооруженных Сил Российской Федерации	Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	
Физическая подготовка				8	1	7	
4		Значение ОФП для развития физически качеств.	Беседа. Просмотр презентаций	1	1	-	
5		Гимнастические упражнения.	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль
6		Упражнения без предметов	Практическая работа.	1	-	1	
7		Упражнения на преодоление собственного веса	Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
8		Акробатические упражнения	Практическая работа	1	-	1	
9		Легкоатлетические упражнения	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, опрос, контрольные задания

10		Подвижные игры	Практическая работа.	1	-	1	
11		Подвижные игры	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль
Огневая подготовка				7	1	6	
12		Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок неполной разборки и сборки АК.	Беседа. Просмотр презентаций, документального фильма	1	1	-	
13		Упражнения по неполной сборке и разборке АК	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
14		Упражнения по неполной сборке и разборке АК	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	Опрос, контрольные задания
15		Выполнения броска гранаты на дальность и точность	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
16		Стрельба из пневматической винтовки.	Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	Текущий контроль
17		Стрельба из пневматической винтовки.	Практическая работа. Самостоятельная работа.	1	-	1	
18		Стрельба из пневматической винтовки.	Беседа. Практическая работа. Самостоятельная работа	1	-	1	
Радиационная, химическая и биологическая защита				3	-	3	
19		Отработка навыков надевания «Противогаз на себя»	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль

20		Отработка навыков надевания ОЗК	Практическая работа.	1	-	1	
21		Техники выноса пострадавших из зоны заражения	Практическая работа.	1	-	1	
22		Сдача контрольных нормативов	Практическая работа. Промежуточная аттестация.	1	-	1	Опрос, контрольные задания
Топографическая и туристская подготовка				3	1	2	
23		Компас. Узлы и их назначения	Беседа. Просмотр презентаций	1	1	-	
24		Упражнения по построению азимута	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль
25		Вязка туристских узлов	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль
Оказание первой помощи				2	1	1	
26		Основные приемы оказания первой помощи	Беседа. Просмотр презентаций	1	1	-	Текущий контроль
27		Отработка навыков оказания помощи	Беседа. Практическая работа	1	-	1	
Строевая подготовка				6	1	5	
28		Основы строевой подготовки.	Беседа. Просмотр презентаций	1	1	-	Текущий контроль
29		Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку	Практическая работа.	1	-	1	

30		Строевой шаг. Интервал. Дистанция	Практическая работа.	1	-	1	
31		Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команды	Практическая работа.	1	-	1	Текущий контроль, контрольные задания
32		Движение строевым шагом в составе отделения	Практическая работа.	1	-	1	
33		Приветствие в составе отделения в движении	Практическая работа.	1	-	1	
34		Сдача контрольных нормативов	Подведение итогов. Итоговая аттестация.	2	-	2	Опрос, контрольные задания
Соревнования				2	-	2	
35		Участие в муниципальных соревнованиях	Практическая работа.	1	-	1	
36		Участие в внутришкольных соревнованиях	Практическая работа.	1	-	1	
			ИТОГО:	36	9	27	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Военно – прикладные виды спорта» требуется:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ОБЖ).

Материалы и инструменты:

- гимнастическая стенка;
- канат;
- резиновые амортизаторы;
- перекладины;
- гири;
- макет АК;
- топографические карты, плакаты;
- противогазы

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты.
- Устав ВС РФ.
- Учебники по ОБЖ

Информационное обеспечение

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш – карты, диски с тренировками.

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводит Решетко Роман Николаевич, педагог дополнительного образования, образование высшее (бакалавр)

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, протоколы диагностики, отзывы педагогов и родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый, контрольные соревнования .

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Входная аттестация проводится в начале учебно-тренировочного года – в сентябре; затем в январе - промежуточная аттестация и в мае – итоговая аттестация.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

Основными критериями оценки работы учащихся являются уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях. Итоги реализации программы: участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные задания.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж); методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

Контрольно-измерительные материалы:

<https://infourok.ru/test-istoriya-i-struktura-vs-rf-2493407.html>

<https://infourok.ru/kontrolnie-normativi-urovnya-fizicheskoy-podgotovlennosti-uchaschihsya-2911051.htm>

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса - очно

2 Методы обучения

Реализация программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их

индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы об основах огневой, строевой подготовки, инструктажи о правилах поведения на занятиях);

наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов первой помощи);

практический (последовательное освоение этапов, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ

полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

4. Формы организации учебного процесса. В процессе обучения основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП. По окончании учебного года юные учащиеся выполняют нормативные требования физической подготовленности по рекомендации педагога. Тренировка должна быть увлекательной и разнообразной. Строго контролируются объем и интенсивность нагрузок.

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7. Дидактические материалы:

Презентация: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-osnovam-voennoy-podgotovki-490257.html><https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/22656.html>

Дидактический материал: <https://infourok.ru/urok-obzh-individualnye-sredstva-zashity-ot-omp-4395904.html>

Тесты: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/06/test-po-obzh>

<https://multiurok.ru/files/provierochnyi-material-tiest.html>

Подвижные игры: <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/presentacii/podvizhnyie-ighry-dlia-9kh-11kh-klassov-na-urokakh-fizichieskoi-kul-tury>

Методические разработки:

https://infourok.ru/metodicheskaya_razrabotka_po_osnovam_voennoy_topografii_tema_2_topograficheskie_karty-413268.htm

https://infourok.ru/metodicheskaya_razrabotka_obrazovatel'nogo_processa_predmeta_obzh_po_razdelu_osnovy_voennoy-362803.htm

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2015 г.).
2. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002;
3. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
5. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс. Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
6. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.М.: Просвещение, 2003.
7. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.

Список используемой литературы для учащихся:

1. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
2. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М., Дрофа, 2012 г.
3. М.Н.Железняк, Спортивные игры. – М., 2001
4. А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
5. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.

Список используемой литературы для родителей:

1. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 г.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005 г.
- Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
4. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Издательство Урал, 2004 г.
- Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ./ Авт.-сост. Г.А.Колодниц, В.Н. Латчук, В.В.Марков.

5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

6. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести.» Москва – 2008.

Интернет – источники

1. Министерство обороны Российской Федерации <https://www.mil.ru/>

2. Военсервис.рф <http://voenservice.ru/>

3. Военно – патриотический клуб «Армеец» <https://armeec.jimdofree.com/>

4. Методический сборник «Военно-прикладные виды спорта» (для педагогов дополнительного образования) <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/06/Methodicheskij-sbornik-Voenno-prikladnye-vidy-sporta.pdf>