

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №52
Протокол № 1 от 29.08.2023.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №52
_____ Купреева Т.С..
Приказ № 32 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные Жуковцы»
(наименование объединения)**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год (9 часов)
Возрастная категория: 12-13 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: Модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор- составитель:
Казанцева Анна Сергеевна,
Учитель истории, обществознания

ПАСПОРТ
 дополнительной общеобразовательной программы
 «Юные Жуковцы»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительной общеобразовательной программы «Юные Жуковцы »
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Казанцева Анна Сергеевна
Краткое описание программы	Программа имеет социально-педагогическую направленность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	9 часов
Возрастная категория	12-16 лет

Цель программы	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; – изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России; – знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию); – организация поисково-исследовательской деятельности. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну; – воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны; – развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию; - формировать свободную , творческую, активную личность ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство; - содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков; – прививание высоконравственных понятий как «Родина», «Долг», «Честь», «Подвиг»; – развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия; – организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности; – готовить подрастающее поколение к защите своей

	<p>Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать профилактике здорового образа жизни; – воспитание в учащих чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания; – способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма; - воспитание в учащих чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания; - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Образовательные (предметные): Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войн и локальных конфликтов; - историю развития жуковского движения; - историю Родного города; - историческое прошлое нашего края во времена Великой Отечественной войны; - государственные символы РФ, государственные праздники; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны; - оформлять выставки, вести летописи; - активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций; - умение организовать свою деятельность (организация исследовательской деятельности обучающихся в области военной истории); - планирование (отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного замысла, развивать умение грамотно и чётко выражать последовательно свои мысли); - самооценка (адекватно воспринимать оценку своих работ). <p>Метапредметные (развивающие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируют дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывают культуру поведения; - привьют устойчивый интерес к истории; - сформируют правильное историческое мышление.

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	Доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением. Материалы и инструменты: -краеведческий музей -источники (книги) -информационные плакаты
	Информационное обеспечение Компьютер (ноутбук), интерактивная доска, проектор, флеш-карты, диски.

Содержание

Введение	5
1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2. Цели и задачи	8
1.3. Содержание программы	9
1.4 Планируемые результаты	11
2 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	18
2.3 Формы аттестации	18
2.4 Оценочные материалы	19
2.5 Методические материалы	19
2.6 Список литературы	23-24

Введение

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно- нравственного развития личности в организации внеурочной деятельности школьников.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения».

Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.

Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Направленность программы.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как она создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения.

Модифицированная программа разработана на основе положения о детской общественной организации «Юные Жуковцы» от 24.01.2017 года № 52.

Актуальность программы. Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Новизна программы. Новое время требует от учреждения образования содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому, можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 12-13 лет.

Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом психофизических особенностей ребенка); талантливых (одарённых, мотивированных)

детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наполняемость группы до 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов - 9 часов

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во месяцев в году	Всего часов в год
1	1	1	1	9	9
				Итого	9

Особенности организации учебного процесса:

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные Жуковцы» на Формирование знаний и исторических навыков.

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Форма организации деятельности учащихся: групповая.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств

Задачи программы:

Образовательные:

- воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;
- знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию);
- организация поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;

- развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию;
- формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;
- содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;
- прививание высоконравственных понятий как «Родина», «Долг», «Честь», «Подвиг»;
- развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.

Воспитательные:

- способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;
- организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности;
- готовить подрастающее поколение к защите своей Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.
- способствовать профилактике здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма;
- воспитание у учащихся чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие	1	1	0	Педагогическое наблюдение
1.2	Экскурсия в музей	1	1	1	Педагогическое наблюдение
1.3	Уважения и слава ветеранам	1	1	0	Практическое задание
1.4	Военно-прикладная подготовка	1	1	1	Педагогическое наблюдение
1.5	Соревнование	1	0	1	Практическое задание
1.6	Посылка солдату	1	0	0	Педагогическое наблюдение
1.7	Поздравительная открытка с Днем Победы «Поздравь Ветерана»	1	0	0	Педагогическое наблюдение
1.8	Конкурс чтецов «Войны священные страницы»	1	0	1	Педагогическое наблюдение

1.9	Итоговое занятие	1	0	1	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое занятие
Итого		9	4	5	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. 1 час.

Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

2. Экскурсия в музей. 1 час.

История жизни и деятельности воинов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов (Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Маршал Победы – Г.К. Жуков. Воинские подвиги земляков-кубанцев. Кубань во время ВОВ).

3. Уважения и слава ветеранам. 1 час.

Помощь ветеранам поселка.

4. Военно-прикладная подготовка. 1 час.

Воинские звания.

5. Соревнование. 1 час.

Ни какое усилие не бывает напрасным (приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся).

6. Посылка солдату. 1 час. Посылка солдату (оказать эмоциональную поддержку российским солдатам, воспитывать чувства патриотизма и долга у обучающихся школы).

7. Поздравительная открытка с Днем Победы «Поздравь Ветерана». 1 час.

Поздравительная открытка с Днем Победы «Поздравь Ветерана» (направленная в назидание подрастающему поколению уважения к героическому прошлому своих предков и ветеранов).

8. Конкурс Чтецов «Войны священные страницы». 1 час.

Живое слово о войне (пропаганда художественными средствами патриотического подвига советского народа, отстоявшего независимость Отечества).

9. Итоговое занятие. 1 час.

Тестирование. Награждение.

1.3.3. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы у учащихся будут:

сформированы потребности в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; развиты навыки самообслуживания;
сформированы потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развиты чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество; развиты память, мышление, усовершенствованы рефлексы;

воспитаны морально-волевые качества; воспитаны сознательная дисциплина и культура поведения; воспитана ответственность за порученное дело;

сформировано стремление к взаимоуважению и взаимопониманию; воспитана готовность к защите Отечества; воспитана способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.	15.09	Вводное занятие		1	1	-	Педагогическое наблюдение
		Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.	Беседа. Просмотр презентации.	1	1	-	
2	13.10	Экскурсия в музей	Круглый стол.	1	1	1	Педагогическое наблюдение
		История жизни и деятельности воинов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов		1	1	1	
3	17.11	Уважения и слава ветеранам	Беседа. Опрос.	1	1	-	Тестирование
		Правила безопасного поведения в		1	1	-	

		повседневной жизни					
4	15.12	Военно-прикладная подготовка		1	1	1	Педагогическое наблюдение
		Воинские звания	Познавательная игра.	1	1	1	
5	19.01	Соревнования	Подвижные игры	1	-	1	Практическое занятие
		Ни какое усилие не бывает напрасным		1	-	1	
6	16.02	Посылка солдату	Изготовление посылки	1	-	-	
		Посылка солдату		1	-	-	
7	16.03	Поздравительная открытка с Днем Победы «Поздравь Ветерана»	Творческая работа в группах	1	-	-	Педагогическое наблюдение
		Поздравительная открытка с Днем Победы «Поздравь Ветерана».		1	-	-	
8	20.04	Конкурс чтецов «Войны священные страницы»	Конкурс чтецов	1	-	1	
		Живое слово о войне		1	-	1	
9	11.05	Итоговое занятие	Игра, опрос.	1	-	1	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое занятие
		Тестирование		1	-	1	
		ИТОГО:		9	4	5	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Юные Жуковцы» требуется:

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

пневматическая винтовка – 4 штуки;

автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;

плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;

плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;

плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;

плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;

плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук;

плакаты по гражданской обороне (1 комплект) – 10 штук.

Материалы и инструменты:

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением.

Методическое обеспечение

краеведческий музей

-источники (книги)

-информационные плакаты

Информационное обеспечение

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски.

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводит Казанцева Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания, высшей категории. Образование высшее.

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио,

соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, протоколы диагностики, отзывы педагогов и родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов: Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый.

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного уровня.

Конечным (итоговым) результатом выполнения программы, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка является итоговое занятие включающее в себя задания по всем разделам данной образовательной программы.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

Основными критериями оценки работы учащихся являются, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к занятиям, дисциплина и поведение. Итоги реализации программы: участие в мероприятиях.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж); методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса-очно

2 Методы обучения

Реализация программы социально-педагогической направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы);

наглядный (показ учащимся образцов);

практический (выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

4. Формы организации учебного процесса. В процессе обучения основное внимание уделяется разносторонней подготовке. По окончании учебного года юные Жуковцы сформируют у себя гражданско-патриотические чувства, будут способствовать сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к военно-патриотической истории и культурно-художественному наследию своего Отечества. Основная задача педагога – привить учащимся стойкий интерес к истории.

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать полученные навыки, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7 Дидактические материалы:

<https://infourok.ru/materiali-dlya-sozdaniya-otryada-yunie-zhukovci-949935.html>

Дидактический материал: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/08/24/tsikl-meropriyatij-dlya-vpk-yunye-zhukovtsy>

Тесты: <https://urok.1sept.ru/articles/568182>

Методические разработки:

https://infourok.ru/scenariy_provedeniya_prazdnika_yunye_zhukovcy-509507.htm

Игры: <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/stsienarii-provedieniia-prazdnika-iunye-zhukovtsy>

Презентация: <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-posvyaschenie-v-yunie-zhukovci-417677.html>

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Конституция Российской Федерации.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
6. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.
7. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».
8. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
9. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
11. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
12. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
13. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно–патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Список используемой литературы для учащихся:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
2. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.
3. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

Список используемой литературы для родителей:

1. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
2. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
3. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
4. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.
5. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.