

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5285AA96-F6B5-7465-E4EB-2D8E0E37B6C9

Владелец: Купреева Татьяна Степановна

18.10.2023 10:06 (МСК)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №52
Протокол № 1 от 29.08.2023.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №52
_____ Купреева Т.С..
Приказ № 32 от 30.08.2023

**ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЮНЫЕ ЖУКОВЦЫ»**
(наименование объединения)
Социально – педагогическое направление

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год (9 часов)
Возрастная категория: 12 – 13 лет
Состав группы: 32 человека
Форма обучения :очная
Вид программы: Модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор- составитель :
Гребенюк Олеся Геннадьевна,

Учитель русского языка

ПАСПОРТ
Детской общественной организации
«Юные жуковцы»

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Детская общественное объединение «Юные жуковцы»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Гребенюк Олеся Геннадьевна
Краткое описание программы	Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как она создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	9 часов
Возрастная категория	11 – 13 лет
Цель программы	Создание условий, способствующих

	патриотическому, физическому, творческому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
Задачи программы	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к истории русского народа, истории Великой Отечественной войне, истории своего региона, истории Вооруженных сил России, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. -личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и т.п.; -метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.;
Ожидаемые результаты	<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметные результаты - научиться активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;; научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу каждого урока и стремиться ее выполнять; работать в группе используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - Личностные результаты — формирование у школьников важнейших человеческих ценностей: гражданской позиции, социальной активности, уважения к культуре и истории нашей страны и региона, почитание старших.; - Метапредметные результаты — использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения

	коммуникативных и познавательных задач.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (кабинет, спортивный зал, открытая спортивная площадка).
	Информационное обеспечение Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с видеороликами, играми.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Цели и задачи	8
1.3 Содержание программы	8
1.3.2 Содержание учебного плана	9
1.3.3. Планируемые результаты	10
2 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	13
2.3 Формы аттестации	13
2.4 Оценочные материалы	14
2.5 Методические материалы	14
2.6 Список литературы	16

Введение

Детское объединение служит средством самореализации личности, развития активности, самостоятельности, ответственности, творчества. Детей объединяет интерес к истории своей страны и своего региона, забота о ветеранах ВОВ и локальных войн. Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как она создаёт условия для социального, культурного и духовно-нравственного самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. План мероприятий на 2020-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

13. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского общественного объединения «Юные жуковцы» отнесена к программам социально - педагогической направленности, так как направлена на выявление и развитие творческих, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств в процессе общего взаимодействия и реализации коллективно-творческих идей и замыслов.

ДОО «Юные жуковцы» предполагает работу по направлениям:

Историко-краеведческое и военно-патриотическое

Социальное

Культурно-массовое

Духовно-нравственное

Гражданское

Здоровьесберегающее

Информационное

В рамках каждого направления работа ведется по проектным линиям. Все направления находятся в логической взаимосвязи, но одновременно обладают значительной самостоятельностью. Работа по проектным линиям ведется на протяжении всего срока реализации программы. Все члены детской общественной организации «Юные жуковцы» являются непосредственными участниками деятельности в рамках всех проектных линий.

Актуальность программы. Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического

воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Новизна программы. Новое время требует от учреждения образования содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому, можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического, лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Педагогическая целесообразность «Юные жуковцы» –это объединение мальчишек и девочек адаптироваться в современном мире, так как именно общественная деятельность учит детей основам демократии, общения, коммуникативности, сотрудничеству, взаимопониманию, толерантности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в классе, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 12 – 13 лет.

Наполняемость группы до 32 человека.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов - 9 часов, 1 год, 9 месяцев.

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Кол-во месяцев в году	Всего часов в год
1	40 мин	9	9
		Итого	9

Особенности организации учебного процесса:

Программа детского объединения входит в воспитательную систему школы. Принимает участие в районных мероприятиях. ДО «Юные жуковцы» – самостоятельное, добровольное, общественное объединение детей, ориентированное на духовно- нравственное воспитание и общечеловеческие ценности, представляющее и защищающее интересы и права своих членов. Данная программа соответствует потребностям, запросам и возможностям детей 9-10 лет.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, творческому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Задачи программы:

- Предметные результаты (образовательные) – научиться активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;; научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу каждого урока и стремиться ее выполнять; работать в группе используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
- Личностные результаты — формирование у школьников важнейших человеческих ценностей: гражданской позиции, социальной активности, уважения к культуре и истории нашей страны и региона, почитание старших.;
- Метапредметные результаты — использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт

1.1	С чего начинается Родина? День образования Краснодарского края.	1	сентябрь	
1.2	Экскурсия «Боевыми тропами» по окрестностям пгт. Ильского.	1	октябрь	
1.3	Урок памяти «Слово об одной русской матери» (Е.Ф. Степановой).	1	ноябрь	
1.4	Урок памяти «Маршал Победы - Г.К. Жуков».	1	декабрь	
1.5	Заочное путешествие по тропинкам Воинской Славы.	1	январь	
1.6	КТД, Операция «Поиск» - поисковая работа «Сбор сведений о пгт. Ильском в годы войны»;	1	февраль	
1.7	Урок памяти «Женщины Кубани в годы Великой Отечественной войны».	1	март	
1.8	Конкурс чтецов стихотворений «О Жукове, о войне».	1	апрель	
1.9	КТД, акция «Поздравь ветерана», «Цветы у обелиска»;	1	май	
Итого		9		

1.3.2 Содержание учебного плана

1. С чего начинается Родина? День образования Краснодарского края. (1 час). История образования Краснодарского края. Военские подвиги земляков-кубанцев. Кубань – многонациональный край.
2. Внеклассное мероприятие Экскурсия «Боевыми тропами» по окрестностям пгт. Ильского. (1 час). Правила техники безопасности при проведении экскурсии Знакомство с окрестностями поселка Ильского и историей поселка в годы ВОВ.
3. Урок памяти «Слово об одной русской матери» (Е.Ф. Степановой). (1 час). Классный час, посвященный биографии Е.Ф. Степановой. Подготовка ко дню матери. Чтение стихотворений.
4. Урок памяти «Маршал Победы - Г.К. Жуков» (1 час). Маршал Победы – Г.К. Жуков. Биография полководца, Жуков в годы войны на Кубани.
5. Заочное путешествие по тропинкам Воинской Славы.(1 час). Работа над презентацией «По тропинкам Воинской Славы». Выставка-конкурс рисунков и листовок о Великой Отечественной войне.
6. Операция «Поиск» - поисковая работа «Сбор сведений о пгт. Ильском в годы войны» (1 час). Проектная групповая работа. Участие в внутришкольном конкурсе-выставке.

7. Урок памяти «Женщины Кубани в годы Великой Отечественной войны». (1 час). Просмотр видеолекции «Женщины Кубани в годы Великой Отечественной войны». Круглый стол «Горжусь своими предками».
8. Конкурс чтецов стихотворений «О Жукове, о войне» (1 час). Участие в классном и внутришкольном конкурсе чтецов стихотворений о войне.
9. Акция «Поздравь ветерана», «Цветы у обелиска»; (1 час) Беседы на темы о ВОВ. Изготовление открыток для ветеранов. Возложение цветов.

1.3.3. Планируемые результаты

Планируемые образовательные результаты:

- Предметные результаты - умение обучающихся активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;; получают возможность научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу каждого урока и стремиться ее выполнять; работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

- Личностные результаты — формирование бережного отношения к истории своей страны и региона, а также важнейших человеческих ценностей: гражданской позиции, социальной активности, уважения к культуре и истории нашей страны, почитание старших; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать собеседника и вести диалог;

- Метапредметные результаты — использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

1. Ученики будут уметь: обосновывать свою точку зрения, свой вариант решения проблемы. Будут развивать интерес к учению, понимание, что коллективный успех класса зависит от собственных достижений каждого. Осознают причастность к российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1.		С чего начинается Родина? День образования Краснодарского края.	Беседа. Практическая работа.	1	1	-	Входная диагностика. Беседа.
2		Экскурсия «Боевыми тропами» по окрестностям пгт. Ильского	Беседа. Практическая работа..	1	-	1	Текущий контроль, беседа, опрос, контрольные задания
3		Урок памяти «Слово об одной русской матери» (Е.Ф. Степановой).	Беседа. Презентация Практическая работа.	1	-	1	
4		Урок памяти «Маршал Победы - Г.К. Жуков»	Беседа. Презентация Практическая работа.	1	-	1	
5		Заочное путешествие по тропинкам Воинской Славы.	Беседа. Презентация. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	
6		Поисковая работа «Сбор сведений о пгт. Ильском в годы войны»	Беседа. Практическая работа, работа в группе	1	-	1	
7		Урок памяти «Женщины Кубани в годы Великой Отечественной войны».	Видеолекция. Беседа. Практическая работа, работа в группе.	1	-	1	
8		Конкурс чтецов стихотворений «О Жукове, о войне».	Беседа. Конкурс чтецов.	1	-	1	

9		Акция «Поздравь ветерана», «Цветы у обелиска»;	Беседа. Практическая работа.	1	-	1	
			ИТОГО:	9	1	9	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные жуковцы» требуется:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением.

Материалы и инструменты:

Пилотки и галстуки юных жуковцев.

Методическое обеспечение:

Плакаты

Карты настенные

Макеты

Демонстрационные модели

Информационное обеспечение:

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски с тренировками, играми, видеоуроки.

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводит Переляк Татьяна Вячеславна, учитель кубановедения, образование высшее (специалитет).

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: методическая разработка, портфолио, фото.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, фото, отзывы родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам года.

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;

-участие в праздниках, конкурсах;

-участие в акциях, планирование и участие КТД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

-экскурсии, конкурсы, акции, КТД, мероприятия;

2.4. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж); методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса-очно

2 Методы обучения

Реализация программы социально – педагогической направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы об основах техники безопасности инструктажи о правилах поведения на занятиях, во время экскурсий);

наглядный (показ учащимся презентаций, фильмов, видеолекций);

практический (последовательное освоение этапов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
групповой – организация работы в группах;
индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

4. Формы организации учебного процесса.

- Коллективные творческие дела.
- поисково-исследовательская деятельность;
- интеллектуальные игры;
- творчество;
- акции;
- беседы, лектории, встречи с интересными людьми;
- праздники, утренники;
- конкурсы, викторины

5. Педагогические технологии:

Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7 Дидактические материалы:

Презентация «Маршал победы – Георгий Константинович Жуков»

https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/presentacii/prezentatsiia_g_k_zhukov

Сайт «Победа. 1941–1945»

<http://victory.rusarchives.ru/index.php>

Дидактический материал: <https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-istorii-rossii-k-razdelu-sssr-vo-vtoroy-mirovoy-i-velikoy-otechestvennoy-voyne-godov-659348.html>

Герои страны

<http://www.warheroes.ru>

Видеолекция "Женщины Кубани в годы Великой Отечественной войны":

<https://www.youtube.com/watch?v=1NmCMRXDeVU>

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. «Будем работать вместе» сборник программ СПО - ФДО.1992.
2. «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» (справка) журнал «Воспитание школьников» №3 2002.
3. «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 годы». «Воспитание школьников» №3.
4. Волохова А.,Фришман И. «Вариативно-программный подход в деятельности детских общественных объединениях», «Воспитание школьников» №3 2003.
5. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
6. «Классный руководитель»-№2-4 2001.

7. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
8. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

Список используемой литературы для учащихся и родителей:

1. .Алексеев Ю.А., Зуев Н.н., Ковалёв В.Е. «Государственные символы России. Моя родина» - Россия, 2002г.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
4. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 20082011г.
5. Калейдоскоп юбилейных дат.
6. Пионеры-герои (рассказы)
7. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

Интернет-источники

<https://infourok.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://kopilkaurokov.ru/>

<http://www.warheroes.ru>