

пгт. Ильский 2020
ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«МЫ - КАЗАЧАТА»
 социально-педагогическая направленность

Наименование муниципалитета	МО Северский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы - казачата»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное
ФИО автора (составителя) программы	Аджеурова Галина Васильевна <i>Зуева Светлана Васильевна</i>
Краткое описание программы	Программа «МЫ - КАЗАЧАТА» дает общее представление о кубанском казачестве и посвящена изучению традиций и обычаев, войсковых праздников кубанского казачества, но и дает возможность более глубоко изучать и проводить исследовательскую работу в данном направлении.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	9 часов
Возрастная категория	8-13 лет
Цель программы	Создание системы воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачеств.

Образовательные (предметные):

-способствовать формированию у обучающихся знаний в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; -научить обучающихся самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников об обычаях и традициях, войсковых праздниках кубанского казачества и проводить исследовательскую работу; -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

Личностные: -способствовать развитию у обучающихся способностей передавать полученные знания и умения, касающиеся обычаев и традиций Кубанских казаков через различные формы общения. -способствовать развитию у обучающихся некоторых видов компетентностей (в сфере гражданственности, в познавательной сфере, коммуникативная и информационная). -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

Метапредметные: -содействовать воспитанию обучающихся уважительному отношению к историческому и культурному прошлому казачества на Кубани, её символам и традициям, гордости за своё Отечество; -способствовать формированию у обучающихся духовных и нравственных качеств гражданина, активной жизненной позиции, готовности к защите своей Малой родины; -воспитывать у обучающихся способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать. Второй год обучения: **Образовательные (предметные):** -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

	<p>Личностные (развивающие): -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Предметные: - приобретут теоретические и практические знания о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; - расширят знания о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научатся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы. Личностные (развивающие): - разовьют умение организации и проведения тематических мероприятий. - разовьют умение самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.</p> <p>Метапредметные(воспитательные) -воспитают способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна
Возможность реализации в сетевой форме	доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (кабинет).</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты; - карты; - игровой материал - раздаточный материал; - картинки; - спортивный инвентарь;
	<p>Информационное обеспечение: Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, плакаты, игровой материал)</p>

Содержание

Введение		5
1.	Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования	5
1.1	Пояснительная записка	7
1.2.	Цели и задачи	9
1.3.	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты	12
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1	Календарный учебный график	16
2.2	Условия реализации программы	16
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	17
2.5	Методические материалы	18
2.6	Список литературы	20

Введение

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Лихачёв

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «КАЗАЧАТА, ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей.

Вот эти ценности:

- * Человек - воспитание гуманности.
- * Семья - первый коллектив ребенка.
- * Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- * Знания - поиск истины.
- * Культура - воспитание духовности.
- * Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- * Земля-создание целостного образа мира.
- * Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЫ - КАЗАЧАТА» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучения детей школьного возраста с 7 до 10 лет

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. План мероприятий на 2020-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Направленность программы. Образовательная программа «Мы - казачата.», способствует приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; расширит знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научит обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

Модифицированная программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» Программа является неотъемлемой частью воспитательной программы МБОУ СОШ№52 и рассчитана на реализацию в течение одного года обучения.

Новизна данной программы заключается в том, что она дает не только общее представление о кубанском казачестве и посвящена изучению традиций и обычаев, войсковых праздников кубанского казачества, но и дает возможность более глубоко изучать и проводить исследовательскую работу в данном направлении. Тем более, что школьные учебные программы по истории и кубановедению из-за ограниченности учебных часов не дают возможность исследовать темы традиций и обычаев казаков.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет приобщить к истории и культуре своей малой родины современных воспитанников, интересующихся проблемами и достижениями нашего уникального региона – Кубани, познакомить ребят с традициями и обычаями Кубани, поскольку нравственные проблемы воспитания являются наиболее острыми и нерешенными в настоящий исторический период..

Педагогическая целесообразность разработанной программы обусловлена тем, что на основе изучения истории российского казачества, в том числе казачества кубанского, возможно использовать в практической деятельности традиции и обычаи исторически сложившегося уклада жизни казаков. Именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Данная программа способствует формированию у воспитанников духовно-нравственных начал, воспитанию гражданина и патриота своей Родины, пробуждению интереса к основам – традициям своей культуры и любви к малой родине – Кубани.

Отличительной особенностью образовательной программы в том, что она является модульной и охватывает широкий перечень именно традиционных казачьих воспитательных средств (бытовые и духовные традиции, обычаи, войсковые праздники кубанского казачества), адаптированных к современным педагогическим требованиям и социально – экономическим условиям.

Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 7 – 10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ,

талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный

Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов 9

Форма обучения – очная

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия(часов)	Периодичность в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	9	9
				Итого	9

Особенности организации учебного процесса:

Состав группы постоянный, обучающиеся одной возрастной группы. Занятия групповые. Наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы такие формы как: диспуты, акции.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: Создание системы воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

-способствовать формированию у обучающихся знаний в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; -научить обучающихся самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников об обычаях и традициях, войсковых праздниках кубанского казачества и проводить исследовательскую работу; -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

Личностные: -способствовать развитию у обучающихся способностей передавать полученные знания и умения, касающиеся обычаев и традиций Кубанских казаков

через различные формы общения. -способствовать развитию у обучающихся некоторых видов компетентностей (в сфере гражданственности, в познавательной сфере, коммуникативная и информационная). -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

Метапредметные : -содействовать воспитанию обучающихся уважительному отношению к историческому и культурному прошлому казачества на Кубани, её символам и традициям, гордости за своё Отечество; -способствовать формированию у обучающихся духовных и нравственных качеств гражданина, активной жизненной позиции, готовности к защите своей Малой родины; -воспитывать у обучающихся способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать. Второй год обучения: Образовательные (предметные): -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

Личностные (развивающие): -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

1.3. Содержание программы Учебный план

Содержание программы, реализуемое в течение одного обучения, рассчитано на 9 часов- отражено в учебном плане, его содержании.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Казачий край	1	1	0	Текущий контроль, беседа
1.2	Традиционная культура кубанских казаков.	1	0	1	Практическое занятие
1.3	Казачьи традиции	1	1	0	Текущий контроль, презентация
1.4	Казачий фольклор	1	-	1	Текущий контроль, презентация
1.5	Труд и быт казаков на Кубани	1	1	0	Текущей контроль

					беседа
1.6	Декоративно - прикладное искусство	1	0	1	Практическое занятие
1.7	Православие как источник духовности казачества	1	1	0	Текущий контроль, промежуточная диагностика беседа
1.8	Памятники истории кубанского казачества.	1	1	0	Презентация
1.9	Выдающиеся кубанские атаманы.	1	1	0	Презентация
Итого		9	6	3	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Казачий край-теория 1 час

Что такое казачество? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное.

2.Традиционная культура кубанских казаков- практика 1 час

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

3.Казачьи традиции- теория 1 час

Казачьи заповеди, традиции, их популяризация и выполнение. Казачьи заповеди, традиции, их популяризация и выполнение в современное время. Воспитание в казачьей семье. Народные знания, народная метеорология. Народная ветеринария.

4.Казачий фольклор –практика 1 час.

Казачий музыкальный фольклор. Военские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни. Неприуроченные жанры фольклора: припевки, частушки. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык – диалекты и говоры. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Обобщение. Казачьи традиции, народные знания и фольклор.

5. Труд и быт казаков на Кубани – теория 1 час.

Понятие «семейный быт». Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

6. Декоративно - прикладное искусство – практика 1 час.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками.

- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

7. Православие как источник духовности казачества – теория 1 час.

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Казаки-старообрядцы на Кубани в 17 веке. Духовная жизнь линейных станиц. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Станичный храм. Станичный батюшка. Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Покров (Покрова). Престольные (храмовые) праздники.

Престольные (храмовые) праздники их значение. Войсковые праздники. Войсковые праздники в поздние годы. День благоверного князя святого Александра. Святая Екатерина – покровительница Екатеринодара. Святыни и обряды казачества. Родильно – крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно – поминальный обряд. Обобщение. Православные обычаи и традиции Кубанского казачества.

8. Памятники истории кубанского казачества – теория 1 час.

Основные достопримечательности, Памятник Екатерине в Краснодаре. Памятники казакам - защитникам Родины.

9. Выдающиеся кубанские атаманы – теория 1 час.

. Кубанские атаманы: С.И. Белый. З.А. Чепега. А.А. Головатый. Ф.Я. Бурсак. А.Д. Безкровный. Г.А. Рашпиль. Я.Г. Кухаренко. Н.Н. Кармалин. М.Я. Бабыч. В.П. Громов. Жизнь и деятельность атаманов во славу казачества, на благо Войска. Жизнь и деятельность атаманов во славу казачества, на благо Войска, их роль в создании казачества. Творческий отчет на тему: «Выдающиеся кубанские атаманы». Творческий отчет на тему: «Выдающиеся кубанские атаманы», совместная защита.

1.3.3. Планируемые результаты

1 Образовательные (предметные): -будут сформированы у обучающихся знания в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; -научатся самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников об обычаях и традициях, войсковых праздниках кубанского казачества и проводить исследовательскую работу; - приобретут теоретические и практические знания о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширят знания о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научатся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы

.2 Личностные результаты: - разовьют способности передавать полученные знания и умения, касающиеся обычаев и традиций Кубанских казаков через различные формы общения. - разовьют некоторые виды компетентностей (в сфере гражданственности, в познавательной сфере, коммуникативная и информационная). - разовьют умение организации и проведения тематических мероприятий. - разовьют умение самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

.3 Метапредметные результаты - воспитают уважительное отношение к историческому и культурному прошлому казачества на Кубани, её символам и традициям, гордости за своё Отечество; - сформируют духовные и нравственные качества гражданина, активной жизненной позиции, готовности к защите своей Малой

родины; -воспитают способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№	дата	тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля и аттестации
				всего	теория	практика	
1		Казачий край	Беседа. Практическая работа.	1	1	0	Текущий контроль, опрос, контрольные задания
2		Традиционная культура кубанских казаков.	Практическая работа.	1	1	0	
3		Казачьи традиции	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	-	1	Текущий контроль, презентация. Практическое занятие
4		Казачий фольклор	Беседа. Практическая работа, самостоятельная работа	1	0	1	Текущий контроль, презентация Практическое занятие
5		Труд и быт казаков на Кубани	Практическая работа.	1	1	0	Текущий контроль беседа
6		Декоративно - прикладное искусство	Практическая работа.	1	0	1	Практическое занятие
7		Православие как источник духовности казачества	Практическая работа.	1	1	0	Текущий контроль, промежуточная диагностика беседа
8		Памятники истории кубанского казачества.	Практическая работа, самостоятельная работа	1	1	0	Презентация
9		Выдающиеся кубанские атаманы.	Практическая работа, самостоятельная работа	1	1	0	Презентация
			ИТОГО:	9	6	3	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы требуется:

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Край казачий: обычаи и традиции» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: Парты ученические, стулья ученические, планшетный компьютер, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами, схемами лекалами, необходимые материалы и инструменты в изучаемых техниках декоративно-прикладного творчества, интернет.:

Информационное обеспечение

Интернет-источники: • <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края • <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». • <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ • <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования • <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр • <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании • <http://news.redu.ru> - рассылка новостей в рамках проекта “ Развитие исследовательской деятельности учащихся в России” • <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

Материалы и инструменты:

- плакаты;
- карты;
- игровой материал
- раздаточный материал;

- картинки;
- спортивный инвентарь;

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты .
- Картинки.

Информационное обеспечение

Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, диски , презентации.

Кадровые условия реализации программы.

Занятия проводит Аджеева Галина Васильевна, учитель начальных классов, образование высшее.

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

1.Формы отслеживания образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

2.Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, фото, отзывы педагогов и родителей.

3.Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения соревнований, аналитическая справка, отчет итоговый, контрольные соревнования .

Формы аттестации

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в казачьих праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- праздники, конкурсы;
- казачьи игры

Конечным (итоговым) результатом выполнения программы, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка является итоговое занятие включающее в себя задания по всем разделам данной образовательной программы.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и

стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.).

. Итоги реализации программы: участие в праздниках, игры.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, самостоятельных, контрольных, практических работ (выставка работ)

методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, тестирование.

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса-очно

2 Методы обучения

Реализация программы требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (осуществляется через беседы .

наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);

практический , выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая

4. Формы организации учебного процесса. Основная задача педагога – привить учащимся стойкий интерес к истории и культуре кубанского казачества

5. Педагогические технологии: Технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

2.6. Список используемой литературы .

Для педагога:

: 1. Ратушняк, В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. / В.Н. Ратушняк. – Краснодар: Образовательный издательско – полиграфический центр «Перспективы образования», 2017. – 224 с. – Текст (визуальный): непосредственный. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377967>

Для учащихся: 1. Маслов, А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс.- / А.В. Маслов. Краснодар: Образовательный издательско – полиграфический центр «Перспективы образования», 2017.- 64 с.: ил.- Текст (визуальный): непосредственный.

Для родителей: 2. Бодяев, Ю.М. Под лентой цвета дыма и пламени. Очерки о георгиевских наградах, георгиевских кавалерах и отмеченных георгиевскими наградами воинских частях. /. Ю.М. Бодяев. – Краснодар: Образовательный издательско – полиграфический центр «Перспективы образования», 2017.- 256 с.: ил. Текст (визуальный): непосредственный.