



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Засобенко Елена,

*ученица 10 класса МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского
МО Северский район им. Героя
Социалистического Труда Негрецкого П.А.*

ПОБЕДИТЕЛЬ

*муниципального открытого онлайн фестиваля-конкурса
актёрского мастерства*

«Белая ворона» - Театр одного актёра

*(приказ управления образования администрации МО Северский
район от 07.04.2021 № 31-к-н)*

Руководитель: Курилова А.В.

*Начальник управления
образования МО Северский район*

Л.В. Мазько



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №52
поселка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район имени Героя Социалистического труда
Негрецкого Павла Антоновича



СОШ № 52
Купреева Т.С.
2021 г

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«В гости к книге»

Автор проекта: Курилова А.В.,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского
МО Северский район

пгт Ильский, 2021 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «В гости к книге».

Вид проекта: социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

Сроки реализации: 1 год (2021 -2022 учебный год)

Участники: учащиеся 7 «А», 7 «Б» класса

Руководитель проекта: Курилова А.В., учитель русского языка и литературы.

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского, родители учащихся, библиотекарь школы, сотрудники поселковой библиотеки, учащиеся 7 классов школы.

Актуальность и социальная значимость проекта

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. Именно родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т.д.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурными и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Новизна проекта

Установление взаимодействия детей, родителей, библиотекаря и педагогов в решении проблемы воспитания интереса к чтению у обучающихся.

Цель проекта:

Способствовать приобщению детей к активному чтению книг, к культурному наследию своего народа, к его нравственным эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

1. Создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни.
2. Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
3. Организация волонтерской деятельности в образовательном учреждении, поселковой детской библиотеке.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

Усвоение ценности чтения и книги.

Развитие и саморазвитие учащегося через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре.

Формирование информационной культуры личности.

Повышение уровня сознательного поведения через осознание социальной значимости проекта.

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.

2 этап – практический

- Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.
- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников начальных классов.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей филологических наук в мае 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «В гости к книге»

Социально-значимый проект «В гости к книге», разработанный учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского Куриловой А.В., был реализован в течение 2021-2022 учебного года.

В реализации проекта приняли участие 64 учащихся и их родители.

Актуальность и жизненная необходимость этого проекта несомненна.

Основной целью программы было приобщение детей к книжной культуре, воспитание грамотного читателя, воспитание бережного отношения к книге как результату труда многих людей.

В результате реализации проекта формировалась мотивация к чтению художественного слова. Чтобы «подружиться» с книгой рассматривали обложки книг, иллюстрации, различные виды печатной продукции, сравнивали между собой, выявляли их отличия и общие признаки, проводили экспериментальную деятельность с бумагой, на основании опытов делали выводы о правилах обращения с книгами: не мочить, не рвать, не рисовать. Этими знаниями делились с учащимися начальных классов в ходе волонтерских агитбригад. После обсуждения произведений переходили к творческим заданиям, которые предполагают самостоятельность детей при их выполнении. Продуктами детского творчества стали: поделки, рисунки-иллюстрации, театрализованные постановки.

Учащиеся приобщились к высокохудожественной литературе, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, изготавливать закладки и обложки книг своими руками, устранять повреждения книг. Дети познакомились с творчеством художников-иллюстраторов.

В ходе реализации проекта проведены: беседы «Где рождается книга», «История создания первых библиотек», акции «Прочитал – передай другому», «Подари библиотеке книгу»; конкурсы чтецов «Стихи любимых поэтов», «Сочиняем сами»; работа «Книжкой больницы»; конкурсы «Суперобложка для любимых книжек своими руками», «Закладка – подарок для книги»; передвижная книжная выставка «Советуем прочитать»; проведение конкурса «Читающая семья».

В ходе работы над проектом, учащиеся пришли к выводу, что чтение-залог успешного учения, а библиотека - это не только место хранения книг, но и место общения со сверстниками, социализации. Претворение в жизнь проекта "В гости к книге" дало учащимся сформировать навыки сотрудничества, правилам общения со взрослыми – учителями, библиотекарями, родителями, способствовало развитию познавательного интереса у детей к различным областям знаний. Реализация проекта «В гости к книге» позволила: достичь высокого уровня мотивации, развития продуктивного и критического мышления, способствовало формированию у детей собственного отношения к происходящему, формированию активной личности, формированию сознательного отношения родителей к семейному чтению.

Отчет по реализации проекта был представлен 25 мая 2022 г. на заседании методического объединения учителей филологии МБОУ СОШ № 52.

25.05.2022 г.

Директор школы



Т.С. Купреева

Учитель русского языка и литературы



А.В. Курилова