



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 52
Т.С.Купреева

**План работы социального педагога по формированию
жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ №52
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
формирование жизнестойкости обучающихся как набора качеств личности, позволяющих сопротивляться негативному влиянию социума, эффективно преодолевать жизненные трудности.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование у подростков «группы риска» и стоящих на учете в различных органах системы профилактики позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам формирования индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ
НА УЧЕТЕ В ОПДН И ВШУ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	Сентябрь	Соц. педагог	
2	Вовлечение учащихся из числа «группы риска» в волонтерский состав школы	Сентябрь	Соц. педагог	
3	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения	В течении года	Соц. педагог	

	их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками			
4	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По необходимости	Соц. педагог	
5	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течении года	Соц. педагог	
6	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	В течении года	Соц. педагог	
7	Посещение классных часов, уроков с целью диагностики проблем обучающихся, принятия мер по устранению нарушений в поведении, наработки рекомендаций по повышению уровня мотивации	В течении года	Соц. педагог	
8	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течении года	Соц. педагог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении, -о влиянии образа жизни родителей и системы семейного воспитания на стрессоустойчивость ребенка, на специфику формирования его жизненной позиции	В течении года	Соц. педагог	
2	Социально-педагогический патронаж семей категории СОП, семей с детьми с отклоняющимся поведением, стоящими на учете	В течении года	Соц. педагог	
3	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Трудный ребенок. Инструкция по применению»; «Как научить ребенка отстаивать свою позицию без ущерба для здоровья и самооценки».	По плану	Соц. педагог	
4	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течении года	Соц. педагог	
5	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.	По плану	Соц. педагог	

6	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	В течении года	Соц. педагог	
---	--	----------------	--------------	--

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
2	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Октябрь, ноябрь	Соц. педагог, Кл. руководители	

РАБОТА С ДЕТЬМИ , НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ОПЕКОЙ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей – сирот.	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
2	Обследование материально-бытовых условий подопечного	2 раза в год	Соц. педагог	
3	Выявление интересов, потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей и подростков, родители которых ненадлежаще исполняют родительские обязанности	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
4	Социально-педагогический патронаж семей с опекаемыми и приемными детьми, своевременное оказание социальной поддержки	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
5	Совместная работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети, профилактическая и коррекционная работа, направленная на повышение уровня социализации их в ученических коллективах	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	
6	Включение детей, находящихся под опекой и их законных представителей в состав участников мероприятий школы	В течении года	Соц. педагог, Кл. руководители	