

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 52  
посёлка городского типа Ильского  
МО Северский район  
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.

# **Классный час**

## **«Дорога безопасности»**

Разработала и провела  
классный руководитель  
5-А класса Зуева С.В.

## **Классный час «Дорога безопасности».**

Цель: создание условий для выполнения обучающимися известных им правил безопасности

Задачи:

- создание благоприятного психологического климата в классном коллективе;
- воспитание уверенности в себе;
- формирование умения свободного общения;
- формирование внимания учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- напомнить учащимся основные правила поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся);
- пропаганда правил дорожного движения, действий при возникновении пожара;
- развитие ответственного отношения к своей жизни и здоровью.
- рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
- обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Оборудование: оформление доски, раздаточный материал.

### Ход классного часа:

Лето закончилось, осень пришла,  
Праздник с собою к нам привела.  
Школа открыла двери для всех,  
Слышен ребячий говор и смех.  
Школа, гостей скорей принимай.  
И ароматы букетов вдыхай.  
Праздничный день по России шагает,  
Новый учебный год наступает.

1 сентября - начало нового учебного года. Значит, сегодня Новый год - начало очередного этапа вашей школьной жизни. Я вас всех поздравляю с этим замечательным праздником.

Что же изменится в вашей жизни с сегодняшнего дня? *(начинается учёба в школе, и 5 дней в неделю вы будете ходить одной дорогой из дома в школу и обратно)*

Давайте послушаем отрывок песни из м/ф «Лето кота Леопольда»  
Слова: А. Хайта, Музыка: Б. Савельева «Неприятность эту мы переживём», а вы, ребята, подумаете, почему этой песней мы начинаем свой классный час?

*(Эта песня о неприятностях, которые могут нас поджидать на нашей дороге школа-дом).*

И наша задача сейчас вспомнить правила, которые помогут сделать эту дорогу безопасной.

*Открыть доску, где между домом и школой проложена дорога из жёлтых кирпичей.*

А помогут нам в этом герои другого мультфильма, созданного по сказочным повестям Александра Волкова. Три из его 6 повестей вы видите на моей книжной выставке, а кто вспомнит, как называется самая первая книга? *«Волшебник Изумрудного города»*

Назовите главных героев этой сказки. *(Элли, её пёсик Тотошка, Страшила, Железный дровосек и Лев)*

Вот друзья Элли и помогут вам сделать дорогу из дома в школу и обратно БЕЗОПАСНОЙ, чтобы отсутствовали на ней неприятности. Мы не будем их переживать, мы будем их ПРЕДУПРЕЖДАТЬ.

Кто с самого начала сопровождал девочку по дороге из жёлтого кирпича? Тотошка. Как вы думаете, какие правила мы с вами сейчас вспомним? *(Правила дорожного движения)*

*(На доске крепится Тотошка и флажок)*

Викторина «Азбука безопасности»

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)
2. Кому из участников движения разрешено двигаться по тротуару? (Пешеходу)
3. По какой стороне тротуара должны двигаться пешеходы? (По правой)
4. Как называется часть улицы, по которой идут автомобили и другой транспорт? (Проезжая часть)

5. Если нет тротуара, то как правильно двигаться по проезжей части?
6. Как называется вид дорожной разметки дороги в виде широких белых полос, обозначающий пешеходный переход? (Зебра)
7. Перед выходом на проезжую часть пешеходы должны сначала посмотреть в какую сторону? (В левую).
8. А когда надо посмотреть направо? (Когда дойдёшь до середины проезжей части)
9. Что означают цвета светофора? (Красный-стой, желтый-жди, а зеленый свет -иди)
10. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (На зелёный)  
(Назначенные ребята за правильные ответы дают стикеры)

Ребята, кто стал вторым попутчиком Элли? (*Страшила*) Как вы думаете, какие правила мы с вами сейчас вспомним? Чего очень боится соломенный человек? (*Правильно, огня, и говорить будем о пожарной безопасности*).

Проблема пожаров в нашей стране очень актуальна. Ежегодно выгорает огромное количество лесов, в этом году сильные пожары в Якутии и Рязанской области, уничтожаются огнём населённые пункты, гибнут животные и даже люди.

Что же является причиной пожара?

(*Ответы детей:*

1. *Разведение костров без взрослых.*
2. *Повреждение электрического провода, короткое замыкание.*
3. *Зажигание свечей на елках, петарды.*
4. *Курение.*
5. *Игра со спичками.*
6. *Оставление электроприборов без присмотра).*

Давайте вспомним, какие электроприборы есть у вас дома. Для этого отгадаем загадки:

Кроссворд «Электроприборы» Слайд №3,4

1. Живу на кухне я всегда,  
На мне стоит сковорода,  
Кастрюля, ковшик, чайник -  
Над ними я начальник!  
Со мною вся семья сыта,  
Ну, догадались? Я ...(Электроплита)
2. Я очень люблю побродить по коврам,  
По мягким диванам, по темным углам.  
Там вкусную пыль я всегда нахожу  
И от наслаждения громко жужжу.(Пылесос)
3. Дом — стеклянный пузырек,  
А живет в нем огонек.  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зажжется.. (Лампа)

4. Посмотри на мой бочок,  
Во мне вертится волчок,  
Никого он не бьет,  
Быстро крем для вас собьет. (Миксер)

5. Два соседа -колеса  
Собирают голоса,  
Друг от друга тянут сами  
Поясочек с голосами. (Магнитофон)

6. Что за чудо, что за ящик?  
Сам – певец и сам – рассказчик,  
И к тому же заодно  
Демонстрирует кино.. (Телевизор)

Посмотрите на слайд.

– Какое ключевое слово получилось? (Опасно)

– А какую опасность они представляют? (Ответы детей)

– Обращаться с электричеством надо уметь!

– Чего ни в коем случае нельзя делать?

*(Ответы детей)*

- *Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.*
- *Нельзя тянуть за шнур, если хочешь выключить электроприбор*
- *Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.*
- *Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами.*
- *Нельзя выключать электроприборы мокрыми руками*
- *Электричество не терпит соседства с водой)*

А что делать, если начался пожар?

Вместе с учеником выписываем на доску правила поведения при пожаре, а также профилактические меры:

- Не паникуй;
- Позвони 01;
- Предупреди всех жильцов;
- Захвати с собой самое необходимое;
- Отойди подальше от горящего здания;
- Соблюдай спокойствие.

Следующий герой сказки А.Волкова – это Железный дровосек.  
*(Размещаем рисунок героя и флажок) Как вы думаете, какие правила сейчас будем вспоминать? (Антитеррористическую безопасность и правила поведения с незнакомыми людьми)*

Что такое терроризм?

Слово «терроризм» вошло в употребление еще в конце 18 века.

В современной литературе под терроризмом понимают политику насилия и устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными

режимами по отношению к гражданам своей страны. Для нагнетания страха террористы могут применять поджоги или взрывы жилых помещений, магазинов, вокзалов, транспортных средств, и т. д. В современных условиях террористы практикуют захват заложников, угоны самолетов. Жертвами стали рядовые граждане — случайные прохожие, пассажиры авиалайнеров и, что самое страшное – наиболее незащищенная часть населения – дети.

И сейчас, когда наши доблестные воины на Украине освобождают наших русских и украинцев от нацизма и неонацистов, эти продолжатели Степана Бандеры ведут террористическую деятельность: обстреливают Запорожскую атомную электростанцию и мирных жителей, разбрасывают мины «Лепесток» и совершают другие преступления. И сегодня надо помнить, что террористический акт может быть совершён и у нас. Поэтому нельзя поднимать незнакомые вещи: игрушки, кошёлки, паспорта и т.п. Они могут быть опасны для вас.

Классный руководитель раздаёт учащимся памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы».

А как надо вести себя с незнакомыми людьми, ребята?

Сейчас я вам раздам памятки, которые вы вклеите в свои дневники сзади и там распишитесь вы и ваши родители: Фамилия и инициалы, потом подпись (*раздача памяток*)

И последний попутчик Элли - это Лев. О каких правилах сегодня мы вспомним напоследок. *Как правильно вести себя у водоёмов и в лесу*

*Просмотр видео без звука (время до 1:16 и с 4:10 до 6:53) Всё видео можно будет посмотреть в группе, я туда ссылку отправлю.*

Вот мы и прибыли в наш конечный пункт дороги, в ШКОЛУ. Её по праву можно считать волшебным замком, где можно получить ответы на все ваши вопросы, главное задавайте их и внимательно слушайте ответы, а лучше ищите эти ответы вместе с товарищами и учителями. Сегодня было много сказано и вами, и мною. Верю, что вы будете использовать полученные сведения в своей жизни, и ваши дороги будут безопасными.

А дома каждый нарисует безопасный маршрут из дома в школу и вклеит его в дневник.

И последний момент нашего Урока безопасности. Что вы запомнили на сегодняшнем уроке, а что хотели бы услышать на следующем? (*Ответы детей*)