

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

**КЛАСНЫЙ ЧАС**

**«Правила дорожного  
движения»**

**Цели:**расширить знания, умения, навыки, сформированные убеждения, которые необходимы каждому человеку для сохранения жизни и здоровья.

**Образовательная:**систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о роли светофора и дорожных знаках.

**Воспитательная:**воспитывать внимательность, осмотрительность, дисциплинированность, чувство ответственности, бережное отношение к собственной жизни.

**Развивающая:**развивать мышление, пояснять, зрительное внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в окружающем мире.

**Методы обучения и воспитания:**словесный, наглядный, практический; методы формирования сознания (беседа, методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения).

**Формы обучения и воспитания:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения и воспитания:**раздаточный материал.

**Используемые технологии:** ИКТ, личностно-ориентированная,деятельностная, рефлексивная.

**Оборудование:**мультимедийная презентация.

### **Ход работы:**

#### **I. Организация класса.**

- Здравствуйте ребята, сегодня классный час проведу у вас я.
- Давайте улыбнемся друг другу, я рада видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач!

#### **II. Подведение к теме занятия. Целеполагание.**

-Дети! Почтальон нам сегодня принес *письмо*. А вот от кого, *отгадайте!*

«Это что за очень странный  
Человечек деревянный?  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует он длинный...  
Кто же это? (*Буратино*)

-Он пишет, что скоро пойдет в 1 класс, много знает и умеет, но вот беда, не знает правила дорожного движения, и просит ребят рассказать о транспорте,

дорожных знаках, потому что знает только сказочный транспорт и боится дорог большого города.

-Ребята! Поможем Буратино? (Да)

### **III. Основная часть.**

- В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.Растёт поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

- Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения.

- Как вы думаете, только ли водитель должен знать правила дорожного движения? (Нет не только водители, но и пешеходы)

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»

### **1. Игра «Можно-нельзя»**

Дети встают врассыпную. А сейчас поиграем в игру «Можно - нельзя» (определим места катания на велосипеде). Дети реагируют: если можно - крутят рули, а если нельзя, то приседают, обхватывая колени руками.

На остановке автобуса (нельзя)

Во дворе (можно)

На стадионе ... (можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду (можно)

На шоссе... (нельзя)

На автомагистрали (нельзя)

На полянке (можно)

По лужайке (можно)

По лестнице (нельзя)

По тротуару ... (можно)

А теперь надо назвать виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка).

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).

3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).

5. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).
6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).

- С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость машин опасна для пешеходов. Не зная правил поведения на улице можно попасть в дорожно-транспортное происшествие. Но это не значит, что нам нужно дрожать от одного вида машин и бояться переходить дорогу. Мы должны быть спокойными и уверенными в себе. Если знать основные правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными, то транспорт станет вашим другом, а не врагом.

## **2. Игра «Ответь правильно»**

1. Кто есть участником дорожного движения? (*Пешеход и водитель*)
2. Где движется транспорт? (*По проезжей части*)
3. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)

«По этой дорожке,  
Шагают сапожки,  
Кроссовки бегут  
И идут босоножки.  
Машинам, автобусам  
Нет здесь дороги,  
Тут ходят и бегают  
Пешие ноги».

- С какой стороны необходимо идти по тротуару? (с правой)
- Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? (По краю проезжей части или по обочине навстречу движению транспорта)
- Как называется место пересечения дорог? (Перекресток)
- Где пешеходы могут переходить улицу? (По «зебре», где есть светофор)
- Какой знак помогает нам переходить через дорогу? («Пешеходный переход», наземный, подземный, надземный)

-Как правильно переходить улицу? (Посмотреть налево, а дойдя до середины, направо)

-Для чего нужен светофор? (Чтобы машины не сталкивались между собой и не сбивали пешеходов)

-Какие сигналы светофора вы знаете? Что они означают? (Красный, желтый, зеленый)

Красный означает: Стой, идти нельзя!

Это запрещающий сигнал.

Желтый: Внимание, приготовится!

Это предупреждающий сигнал.

Зелёный, значит можно переходить дорогу.

Это разрешающий сигнал.

«Светофор не устает,

Нам сигналы подает.

Знают все: идти опасно,

Если загорится красный,

Желтый – подожди немного,

А зеленый даст дорогу»

-Если вы не успели перейти дорогу, где нужно дождаться зеленого сигнала светофора? («Островок безопасности»).

-Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи дорог? (Можно попасть под колеса машины или создать аварийную ситуацию).

-Где можно кататься на велосипеде и роликовых коньках? (Детская площадка, сквер, парк, велосипедная дорожка, во дворе дома).

«С самых первых детских лет

Служит мне велосипед.

Лучше он любой машины,

Не нуждается в бензине!»

-Как называется место, где люди ожидают автобус? (Остановка)

-Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

(При посадке в автобус, сначала выпускаем выходящих, затем пропускаем женщин, детей, пожилых людей; заходим в автобус через задние двери, а выходим через передние; уступаем место, не мешаем другим пассажирам, не разговариваем громко, не кричим. Нельзя высовывать в окно голову, руки и т.д.)

#### **IV. Итог занятия. Рефлексия.**

-Юные пешеходы! Вы молодцы! Я хочу вам пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

-Ребята! А на следующем занятии вы нарисуете дорожные знаки, которые знаете и видели на улицах нашего города. Все ваши картинки мы отправил по почте Буратино, чтобы он тоже с ними познакомился. Ведь без знания правил дорожного движения на улице очень опасно.

Знаки важные, дорожные, –  
Компас взрослых и ребят.  
Дети! Будьте осторожны!  
Знайτε, что нельзя, что можно!  
Выполняйте непременно  
Все, что знаки говорят!

-Наш классный час подошел к концу! До свидания!