

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

## КЛАССНЫЙ ЧАС «МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»



**Цель:** профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети.

### **Задачи урока:**

- \* Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
- \* Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет
- \* Расширение кругозора учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, памятка учащимся, буклет, составленный учащимися класса.

### **Ход занятия**

**Учитель:** Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз (**слайд 1**). Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Очень большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И ответить на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?» нам поможет этот классный час.

**Закладка 1.** «Нам в интернете всё знакомо! Мы в интернете словно дома!» (**слайд 2**)

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест (**слайд 3,4**)

### **ТЕСТ** на знание правил поведения в Интернете

1. Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.
  - А) Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
  - Б) Посоветуюсь с родителями.
  
2. В чате тебя обозвали очень грубыми словами.
  - А) Скажу в ответ: «Сам такой».
  - Б) Прекращу разговор с этим человеком.

3. Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

- А) Потребую доказательств, что она плохая.
- Б) Сразу откажусь.

4. Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

- А) Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
- Б) Отмечу письмо как Спам.

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «Б».

**4 «А»**

Тебе ещё многому надо научиться.

**3 «А» и 1 «Б»**

Внимательно прочитай эту памятку.

**2 «А» и 2 «Б»**

Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

**1 «А» и 3 «Б»**

Ты почти справился,  
но есть слабые места.

**4 «Б»**

Молодец! К Интернету готов!

**Учитель:** Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

### ***1. Рассказ учащегося класса об истории Интернета***

Общие сведения: Интернет – это глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и других сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами пользования. По Интернету происходит поиск информации, рассылаются пресс-релизы, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар с доставкой на дом, узнать погоду, познакомиться, пообщаться.

### **Закладка 2. «Виртуальные грабли» (слайд 5)**

#### **2. Угрозы Интернета (слайд 6)**

- угроза заражения вредоносным программным обеспечением;

- доступ к нежелательному содержимому;
- неконтролируемые покупки;
- контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

### **3. Интернет зависимость (слайд7)**

«Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

- Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
- Навязчивая потребность в сети – игра в онлайн-азартные игры.
- Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

### **Закладка 3. У меня зазвонил телефон! (слайд 8).**

Попробуем сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

### **Закладка 4. Повернись, избушка, ко мне передом, а к лесу задом! (слайд 9)**

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

### **Закладка 5. Не пей из колодца! (слайд 10)**

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

### **Закладка 6. Волку дверь не открывайте! (слайд 11)**

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

### **Подведение итогов .**

В завершении нашего классного часа я хочу раздать вам памятки , в которых рассказывается как нужно работать с интернетом. А ещё ваши одноклассники подготовили буклеты «Безопасный интернет», возьмите их пожалуйста и внимательно изучите.

Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие!