

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА
АНТОНОВИЧА**

**Классный час
по теме:
"Давайте не ссориться с огнем!"**

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



**ПОДГОТОВИЛА
Барзылович Ксения Игоревна**

Цели:

Обучающая: актуализировать знания о правилах пожарной безопасности и их применении в жизни

Развивающая: развивать навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, развивать способность анализировать ситуации и находить правильные решения обсуждаемых проблем.

Воспитательная: : воспитывать в детях понимание актуальности проблемы пожарной опасности и осознание важности соблюдения правил противопожарной безопасности.

Задачи:

Личностные: воспитывать чувство ответственности.

Метапредметные: научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;

Предметные: познакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении;

Планируемый результат:

- **Личностный:** дети осознают актуальность проблемы пожарной опасности и понимают важность знаний противопожарной безопасности
- **Метапредметный:** обладают навыками групповой работы, умеют вести диалог и аргументировать свою позицию, находят компромиссные решения обсуждаемых проблем, анализируют ситуации и принимают правильные решения.
- **Предметный:** демонстрируют знания правил пожарной безопасности и умение применять их в жизни

Форма проведения мероприятия: беседа с элементами игры

Используемые технологии: здоровьесберегающие; технология проблемного обучения; ИКТ-технологии.

Методы обучения: частично-поисковый, коммуникативное взаимодействие.

Оборудование: мультимедийный комплекс, презентация учителя, образцы тематических буклетов, видеофильм.

Оформление: лозунги-листовки: «Спички не тронь, В спичках – огонь!», «Чтобы в наш дом не пришла беда, Будьте с огнём осторожны всегда!», «Не играй, дружок со спичкой! Помни ты, она мала, Но от спички-невелички Может дом сгореть дотла!»;

- плакаты с правилами пожарной безопасности;

- плакат с номером пожарной службы «0-1»;

-

Ход занятия:

1. Орг. момент.

2. Формулирование темы и целей занятия путем создания проблемной ситуации.

- Каждый человек стремится обустроить свой дом как можно уютнее и удобнее. И в этом ему помогает то, о чем говорится в следующей загадке:

Накормить - живет, Напоить - умрет (огонь). (Слайд 1)

- Но огонь может быть и другом, и врагом человека.

- Приведите примеры, когда огонь выступает как друг человека.

(На огне можно приготовить еду. С помощью огня можно осветить комнату. Огонь дает человеку тепло, обогревает его жилище.).

- Огонь как враг... (Пожар дома, в лесу). (Слайд 2)

Тема нашего сегодняшнего классного часа «Давайте не ссориться с огнем!»

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим об истории огня, о пожаре и его причинах. Будем учиться тому, как правильно вести себя на пожаре.

Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее. (Слайд 3)

В давние времена, когда миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом они смотрели на грозные тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещере. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

• Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, Прометей взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собрались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее. Прометей искренне этому

радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и впервые почувствовали себя людьми.

3. Обсуждение проблемных ситуаций. (Слайд 4)

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается во зло. Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнем ежегодно гибнет много людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и все, что создано руками человека,— все уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не относится,— вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растет. Отчего же происходят пожары? (Слайд 5)

Обсуждение конкретных ситуаций.

1) Десятилетний Андрей шел к маме на работу и на улице увидел бочку с какой-то жидкостью. Он открыл бочку и бросил туда горящую спичку. Произошел взрыв. Мальчик получил сильные ожоги. (Обсуждение) (Слайд 6)

2) Павел, играя в кладовой со спичками, зажигал их и бросал в корзину с игрушками. Корзина загорелась, и пожар распространился по кладовой. Спас его сосед. (Обсуждение)

4. Учащимся предлагают моменты с опасной ситуацией. (Слайд 7)

Например: ребенок взял поиграть спички, и на нем загорелась рубашка; ребята собирали тополиный пух во дворе и подожгли его; мальчик стоит и поджигает мусор. Каждый случай обсуждается. Вопрос: «Правильно ли дети поступили или нет и почему?» (Ребята подводят итог, как нужно вести себя, чтобы не попасть в беду).

Учитель.

Есть шалость, переходящая в хулиганство и даже преступление. Бывают случаи, когда ради развлечения ребята пускают с крыш домов горящие самолетики, поджигают почтовые ящики, обшивки дверей в квартирах и подъездах. Они совершенно не думают, к каким последствиям могут привести такие «развлечения». А последствия могут быть самые трагичные.

Учитель. (слайд 9)

Пожар – это всегда беда. Однако не все знают элементарные правила поведения в случае пожара. И даже знакомое с детства - «звоните 01» - в панике забывается. Вот несколько самых простых советов, которые помогут вам в сложной ситуации. Главное правило – никогда не паниковать!

А теперь представим страшную картину – в доме случился пожар! (сопровождается презентацией) **Слайды (10-15)**

1 ученик:

Большинство пожаров происходит в жилых домах. Причины их практически всегда одинаковы - обветшавшие коммуникации, неисправная электропроводка, курение в неположенных местах и оставленные без присмотра электроприборы. Если у вас или у ваших соседей случился пожар, главное - сразу же вызвать пожарную охрану. Если загорелся бытовой электроприбор, постарайтесь его обесточить, если телевизор - прежде всего, выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит. Помните! Горящий телевизор выделяет множество токсических веществ, поэтому постарайтесь сразу же вывести из помещения людей. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку: ведь кинескоп может взорваться. Проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит огню силы. Если горят другие электрические приборы или проводка, то надо выключить рубильник, выключатель или электрические пробки, и после этого вызвать пожарных.

2 ученик:

Если пожар возник и распространился в одной из комнат, не забудьте плотно закрыть двери горячей комнаты - это помешает огню распространиться по всей квартире и лестничной площадке. Уплотните дверь мокрыми тряпками, чтобы в остальные помещения дым не проникал. В сильно задымленном пространстве нужно двигаться ползком или пригнувшись.

3 ученик:

Вопреки распространенному мнению, тушить огонь простой водой - неэффективно. Лучше всего пользоваться огнетушителем, а при его отсутствии - мокрой тканью, песком или даже землей из цветочного горшка.

4 ученик:

Если вы видите, что ликвидировать возгорание своими силами не удастся, немедленно уходите. Возьмите документы, деньги и покиньте квартиру через входную дверь. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом - спасайтесь через балкон. Кстати, самые безопасные места в горящей квартире - на балконе или возле окна. Здесь пожарные найдут вас быстрее! Только оденьтесь потеплее, если на улице холодно. Открывайте дверь на балкон осторожно, поскольку пламя от большого притока свежего воздуха может усилиться. Не забудьте плотно закрыть дверь балкона за собой.

5 ученик:

Постарайтесь перейти на нижний этаж (с помощью балконного люка) или по смежному балкону к соседям. Но помните: крайне опасно спускаться по веревкам, простыням и водосточным трубам. Тем более не следует прыгать вниз!

6 ученик:

Еще один путь спасения - через окно. Уплотните дверь в комнату тряпками. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышали, ложитесь на пол, где меньше дыма. Таким образом, можно продержаться около получаса.

7 ученик:

Поскольку огонь и дым распространяются снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

8 ученик:

Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик). Находясь в высотном доме, не бегите вниз сквозь пламя, а используйте возможность спастись на крыше здания, не забывайте использовать пожарную лестницу. Во время пожара запрещено пользоваться лифтом - его в любое время могут отключить. Кроме того, вы сами загоните себя в ловушку, так как можете «зависнуть» в лифте между горящими этажами и получить отравление угарным газом. Выбираясь из подъезда на улицу, как можно дольше задержите дыхание, а еще лучше - защитите нос и рот мокрым шарфом или платком.

5. Вывод (Слайд 16-18)

Основными причинами возникновения пожаров в доме являются следующие факторы:

- неосторожное обращение с огнем;
- нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
- нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- утечка бытового газа;
- беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнем;
- неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

6. Работа в группах.

Игровая ситуация №1

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: телевизор, ведро с водой, одеяло, песок.

Ответ:

1. обесточить телевизор;
2. накрыть влажной тканью;
3. позвонить по «01».

Ситуация №2

Кашу Саша решил на сковороде подогреть,
При этом в соседней комнате песни попеть.
Заигрался Саша и бдительность потерял,
Правила безопасности не соблюдал
И вот огоньки заскакали кругом,
И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

Ситуация №3

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце.

Ответ:

1. выключить газ;
2. накинуть влажное полотенце.

Ситуация №3

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце.

Ответ:

1. выключить газ;
2. накинуть влажное полотенце.

Ситуация №4

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

1. надо упасть на пол;
2. накрыться влажной тканью;
3. бежать нельзя!

Ситуация №5

Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Ситуация №6

Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ
- б) пойду понюхаю, откуда пахнет
- в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут
- г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света

Ситуация №7

В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- а) Убежать б) Закричать в) Вызвать пожарных.

Итак, следующее задание для нас – это самим придумать пятку при опасных ситуациях, связанных с огнём. Это мы сделаем с вами с помощью листочков с заданием которые лежать на парте у каждого из вас. На листе две колонки фраз, наша задача – соединить фразу из первой колонки с фразой с второй колонки, чтобы получилась правильная фраза. Вам даётся 2 минуты.

Ребята, давайте же сейчас прочитаем памятку, в которой говорится о том, как мы должны вести себя при пожаре (у каждого на столе памятка).

(чтение памятки). (Слайд 19)

1. Если огонь небольшой, можно попробовать

сразу же потушить его, набросив на него

плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из

дома в безопасное место. И только после этого

звони в пожарную охрану по телефону «01» или

попроси об этом соседей.

3. Если не можешь убежать из горящей квартиры,

сразу же позвони по телефону «01» и сообщи

пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

После этого из окна зови на помощь соседей и

прохожих.

4. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.

6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.

7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти

1. Огонь нельзя оставлять	А) по телефону 01
2. Если увидишь пламя-	Б) нельзя прятаться
3. Вызывай пожарных	В) без присмотра
4 От огня	Г) зови на помощь взрослых
5. Из горящего помещения	Д) дым
6. Опасней всего при пожаре	Е) надо быстро уйти

1. Огонь нельзя оставлять	А) по телефону 01
2. Если увидишь пламя-	Б) нельзя прятаться
3. Вызывай пожарных	В) без присмотра
4 От огня	Г) зови на помощь взрослых

5. Из горящего помещения	Д) дым Е) надо быстро уйти
6. Опасней всего при пожаре	

7. Тест на закрепление правил пожарной безопасности (каждый выполняет индивидуально)

1. Если случится пожар, как ты будешь действовать?

Позвоню по телефону «01» 3

Позову на помощь 2

Убегу, никому ничего не скажу 0

2. Если комната начала наполняться густым едким дымом

Открою окно, не закрыв дверь 0

Буду продвигаться к выходу 2

Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу 3

3. Если загорелась электропроводка?

Буду тушить водой 0

Обесточу электросеть, затем приступаю к тушению 3

Буду звать на помощь 1

4. Если на вас загорелась одежда?

Побегу, попытаюсь сорвать одежду 0

Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя 3

Завернусь в одеяло 2

5. Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке

Накрою сковородку мокрым полотенцем 3

Буду тушить водой 0

Попытаюсь вынести горящую сковородку на улицу 0

6. Если при разжигании газовой колонки или духовки газовой плиты спичка погасла, не успев воспламенить газ, что ты будешь делать?

Достану вторую спичку и стану зажигать газ 0

Перекрою газ 2

Перекрою газ и проверю тягу 3

7. Если тебя отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что ты будешь делать?

Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь 3

Сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться вниз 1

Буду звать на помощь 1

8. Если ты увидел, что на опушке леса горит прошлогодняя трава?

Пройду мимо 0

Постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев 3

Сообщу об этом взрослым 2

9. Если ты увидел, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как ты должен поступить?

Остановлю, объясню, что это опасно 3

Пройду мимо 0

Попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие 0

10. Если во время интересной телепередачи ты увидел, что из телевизора пошёл дым, как ты должен поступить?

Продолжу смотреть телепередачу 0

Позову на помощь взрослых 2

Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению 3

Если в сумме вы набрали 25 - 30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить своих -товарищей.

Если вы набрали 20 — 24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если вы набрали менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности, Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации — сохранить свою жизнь.

8. Ответственность граждан

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут собственники имущества, жилых домов, квартир и другой собственности, руководители предприятий, должностные лица в пределах их компетенции.

За нарушение требований пожарной безопасности граждане могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ.

9. Рефлексия.

На столе у ребёнка три сигнальные фишки: красная, жёлтая и зелёная. Ребята, если вы уверены, что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, поднимите зелёную фишку; если сомневаетесь – жёлтую, если не уверены – красную.

Будьте осторожны с огнем!

И помните, что пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой!