

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



Классный час:

«Жизнь как абсолютная ценность»

Проведен в 11 классе
Классный руководитель Обухова И.А.



«Жизнь как абсолютная ценность»

Цель – способствовать формированию у обучающихся понятия жизни как высшей нравственной ценности.

Задачи: - формировать у обучающихся позитивное и ответственное отношение к собственной жизни, к саморазвитию и творчеству, умению осознанно выбирать важнейшие жизненные ценности; - познакомить с понятием «Жизненные ценности»; - формировать уважительное отношение к окружающим; - воспитывать уважительное отношение к жизненным ценностям через принципы нравственности и морали; - создать условия для осознания детьми и подростками жизненных ценностей и формирование ответственного отношения к ним; - развить умения оберегать и ценить свою жизнь и жизнь других людей.

Актуальность данной темы обоснована тем, что условия, в которых протекает жизнедеятельность современного человека, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. Это приводит к общему снижению чувства безопасности и защищенности современного человека. Ситуация угрозы жизни в современном мире все больше становится привычным атрибутом так называемой мирной жизни. Проблема поведения человека в жизненных ситуациях в последнее время очень актуальна, что объясняется информационной насыщенностью и ускорением ритма жизни современного человека. Возникло новое общество, которое предъявляет к человеку новые требования. Ответственность за свою жизнь, за ее успешность ложится на самого человека. В школьном возрасте проблемы поиска смысла жизни и жизненных ориентиров становятся наиболее актуальными. Порой обучающиеся крайне категоричны, прямолинейны, преувеличены в выводах, взглядах, полярны в суждениях и мнениях, излишне эмоциональны в мышлении. Они пытаются заявить о себе, поднять самооценку, стать более уверенным в своих силах, обрести смысл своей жизни.



Классный час проведен в форме диалога. Просмотр фильма.

«Я и другие», 2010 г. Документальный фильм. Толпа живет своей жизнью, движется как единый организм. Каждый из нас думает, что толпа это другие - тем, кем можно управлять. Самое сложное это понять, что мы тоже часть толпы, часть общества. Нами тоже манипулируют: реклама, технологии, пиар. Но никто ни может управлять человеком без его согласия. Мы сами выбираем, и часто принимаем чужое мнение за свое. Даже если это мнение совершенно абсурдно. Смотреть: <https://www.youtube.com/watch?v=nhgmMaFSPsc>

«Цирк бабочек», 2010 г. Фильм-притча. В главной роли – Ник Вуйчич. В разгар Великой Депрессии, шоумен и владелец собственного небольшого цирка, гастролирует со своей труппой по разрушенной американской провинции, радуя и поднимая настроение простых людей в это не простое время. Во время своего путешествия, он посещает ярмарочный балаган, где обнаруживает человека без конечностей, которого там эксплуатируют в качестве живого экспоната шоу-уродов. В результате этот человек становится частью странствующей труппы цирковых артистов. Позднее, с помощью своих новых друзей, он обретает веру в себя, и делает то, о чем раньше не смел даже мечтать...

https://www.youtube.com/watch?v=_qdbCvLCevk

После просмотра обсудили вопросы: - «какая проблема поднимается в фильме?», - «заставил ли фильм задуматься о своей жизни?», - «чему учат истории героев фильма?».

Задание для учащихся: представить свою жизнь в виде лестницы, по которой обучающиеся пойдут вверх во взрослую жизнь, с указанием на каждой ступеньке предложить своих жизненных целей. В качестве обобщения темы урока создан коллаж «Мое жизненное кредо», «Ценить каждое мгновение жизни», «Уважение ценностей человечества».

Притча о счастье Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. - Что еще слепить тебе? – спросил Бог. - Слепи мне

счастье, - попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины. -Какой смысл вы видите в этой притче? Бог хотел, чтобы человек сам слепил себе счастье, т.е.- это дети, семья и т.д. - И правильно ли поступил Бог в этой ситуации? (Бог поступил правильно, если бы не так, то не было бы продолжения жизни, радости в жизни.

Бабочка и мудрец Очень давно в одном старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: – А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы найти ответа? Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: – Скажите, Мастер, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей правоты. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: – Всё в твоих руках.

Притча о путниках Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь. Тот стал помогать тем, кто держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали его на помощь, но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги. «Разве тебе безразлична судьба детей? – спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота и узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить». Так и мы с вами должны приложить все свои силы, потратить огромные усилия на профилактику деструктивных состояний в жизни и в выборе оптимальной стратегии для разрешения проблемной ситуации.

В конце урока обучающихся пришли к пониманию того, что:

1. Каждый человек хочет жить. Мы разные. Каждый из нас со своими взглядами, интересами, представлениями и правилами жизни. Но жизнь одна у каждого. Надо ценить свою жизнь и жизнь других людей.
2. Жизнь складывается из больших ценностей, без чего человек не может обойтись.
3. Каждый человек – кузнец своего счастья.
4. В жизни много прекрасного! Но жизнь – это не поле, усыпанное розами. В жизни бывает немало трудностей. Их надо преодолевать, ты станешь мудрее, умнее, сильнее! И жизнь подарит тебе удивительные минуты счастья и гордости за себя!
- 5.Самое важное в жизни человека – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся. Слова участия, благодарности, вежливости гораздо важнее для человека разного возраста. Нужно, чтобы это добро шло от сердца, было внутренней потребностью человека.

Заключительное слово учителя: Размышляйте о жизни, о своем предназначении, цените жизнь и ее ценности. Любите себя, окружающих вас

людей и верьте, что все у вас получится. Ведь любовь заряжает энергией человека, вдохновляет его на подвиги и помогает жить. Любовь - основа жизни. На любой ступени проведения урока для эмоционального подъема предлагается просмотр видеоклипа «Жить» (2016 г.).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район



Классный час:

«Жизнь как абсолютная ценность»

Проведен в 11 классе
Классный руководитель Обухова И.А.