

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

**КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОГО И ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

Тема: "Береги свою жизнь!"

Форма проведения: беседа

Класс: 3

Цель: создание условий для обеспечения понимания учащимися важности личной безопасности.

Задачи:

Образовательная: углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения.

Воспитательные: воспитание ответственного отношения к собственной жизни и личной безопасности; привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Развивающие: развитие мотивации учащихся к безопасному поведению на дорогах; развитие познавательной активности детей, коммуникативных навыков, умение сравнивать, обобщать, высказывать и доказывать свою точку зрения; развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения.

Методы обучения и воспитания: рассказ, инструктаж, пример; упражнение, воспитывающие ситуации; проблемный метод; викторина; беседа.

Формы обучения и воспитания: фронтальная, индивидуальная.

Средства обучения и воспитания: словесные, визуальные (рисунки), аудиальные (исполнение песни).

Используемые технологии: личностно-ориентированные; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Оборудование: ПК, интерактивная доска с программным обеспечением SMARTNotebook, рисунки, памятки с правилами ПДД.

Ход занятия.

I. Организация класса.

- Здравствуйте, ребята!

Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь, это ж просто

Лучик солнца - это вам!

- Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи!

II. Сообщение темы мероприятия. Целеполагание. (проблемное введение в тему)

-Сегодня я шла на работу и увидела, как мальчик перебежал дорогу в неподобающем месте перед движущимся автомобилем. Хорошо, что водитель успел затормозить, и машина смогла резко остановиться.

- Это была опасная ситуация на дороге? *(Да. Очень)*

- Вы уже много знаете о правилах дорожного движения. Как вы думаете, какую ошибку допустил мальчик? *(Мальчик перебежал дорогу в неподобающем месте для*

перехода. Он должен был дойти до места, где расположен пешеходный переход и перейти по нему)

- Что могло произойти?

-Как вы думаете, чтобы избежать травм на дороге, что должен знать каждый человек? *(правила дорожного движения)*

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить на нашем занятии? Какие задачи поставим перед собой? *(о правилах ПДД и ценности жизни. Углубить знания о ПДД, воспитать ответственное отношение к личной безопасности)*

III. Основная часть.

1. Проведение беседы.

-Что же обозначают слова "Правила дорожного движения?" *(это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения (пешеходов и водителей), которые обеспечивают безопасность на дороге)*

-Может ли человек обойтись без знания правил дорожного движения? К чему это приведёт? *(Нет, не может. На дорогах будет происходить хаос: много аварий, люди будут переходить дорогу в неположенных местах)*

-Представьте, что в нашем городе вдруг погасли все светофоры. А все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Какие последствия могут быть? (Обсуждение вопроса).

-С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

-Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

-Как вы думаете, что такое ДТП? (Обсуждение вопроса обучающимися). *Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или пострадали люди или повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб.*

-Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей. Оказывается, пешеходам не хватает терпения дождаться подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

-Полосатая дорожка («зебра») лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили, что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам.

-Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.

-Запомним **первое**: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие

велосипедист очень уязвим. **Второе:** ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. **Третье правило:** никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. **Теперь главное:** старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.

-На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.

2. Организация работы с заданием, выполнение упражнения.

-Давайте с вами немного поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы по поднятой руке будете на них отвечать.

Игра «Вопрос – ответ».

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Какие светофоры вы знаете?
4. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

3. Чтение стихотворений учащимися.

1. Там где движутся машины, люди не должны ходить,
Потому что очень просто под машину угодить.
На улице такое место проезжей частью называется,
И по проезжей части людям ходить строжайше запрещается!

2. Ты не в цирке! Здесь дорога.
Повернется руль немного -
Ну, кого ты удивишь?
Под машину угодишь.

3. Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах!

4. Гуляй всегда ты во дворе –
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе
Для игр места много.
Выходит полицейский.
Полицейский
Вот, запомните, друзья!
На проезжей части не во что играть НЕЛЬЗЯ!

5. Повествование закончив,

Хочу, дружок, сказать тебе:

Будь осторожен на дороге

Тогда, поверь, не быть беде.

4. Беседа о светофоре.

-Машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти.

Будешь стоять до самого вечера? А вот есть один помощник, который может регулировать движение. Послушайте загадку.

-Я глазами моргаю неустанно день и ночь,

-Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (*светофор*)

-Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? (*Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть*)

- Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке. (Раскрашивание сигналов светофора)

Для тебя горят они,

светофорные огни:

Красный – стой,

жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издали видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

IV. Итог мероприятия.

-Сегодня вы повторили ПДД и узнали много нового. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

-Ребята, к сегодняшнему уроку вы приготовили прекрасные рисунки по ПДД и выучили песню, давайте исполним её, а после этого узнаем кто же получит медали «Лучший знаток ПДД»

Исполнение песни на мотив «33 коровы»

Правила движенья, правила движенья

Все без исключенья дети знать должны.

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны.

Мы по городу шагаем, мы по улице идем,

Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,

Мы идем по тротуару, светофора рядом нет

На дороге оказались, но ничуть не растерялись

Ведь для всех нас не секрет:

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:
(каждому раздаются памятки)
- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
- При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.
- Переходи только на зелёный сигнал светофора.
- Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
- За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
- Всегда обрати внимание на знаки и сигналы светофора.