



5



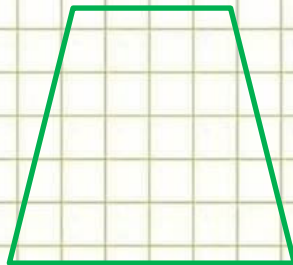
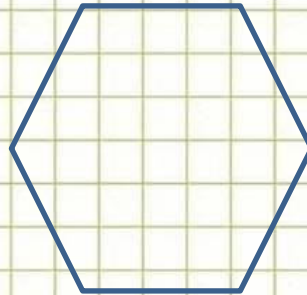
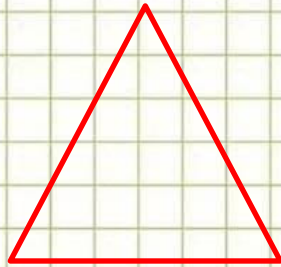
7



3



# Периметр многоугольников



Автор презентации: Гаценбиллер Олеся Владимировна,  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №52 пгт Ильского  
2022г.





5



7



3



# УСТНЫЙ СЧЕТ







5



7



3



## Сравни

Сумма чисел 8 и 9



Разность чисел 20 и 1

Сумма чисел 5 и 7



Сумма чисел 8 и 3

## Вычисли

$$17 - (5 + 2) = 10$$

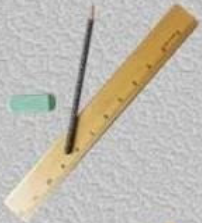
$$13 - (9 + 4) = 0$$

$$16 - 8 + 2 = 10$$

$$14 - 8 + 1 = 7$$



5



7



3



Повторение

Не замкнутые ломаные



Замкнутые ломаные



Многоугольники







5



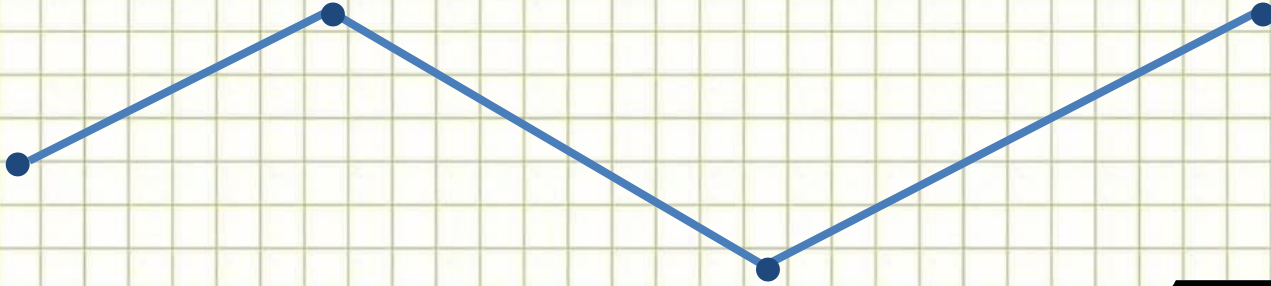
7



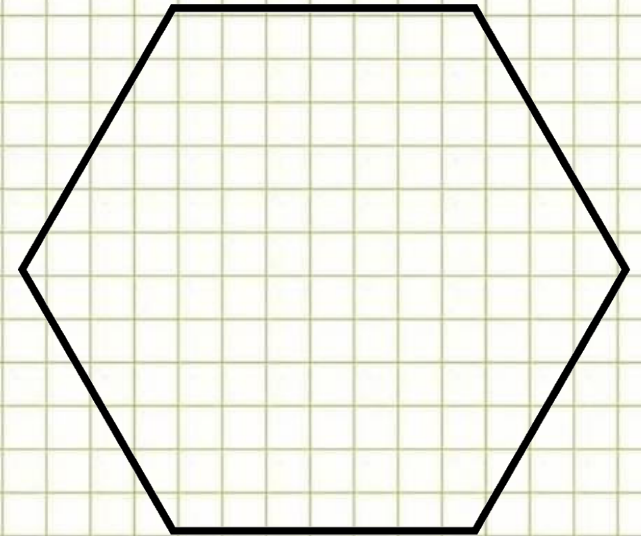
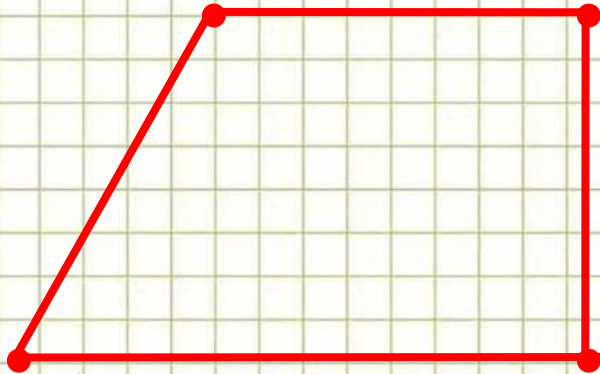
3



## Не замкнутые ломаные



## Замкнутые ломаные

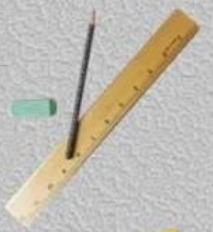


## Многоугольники





5



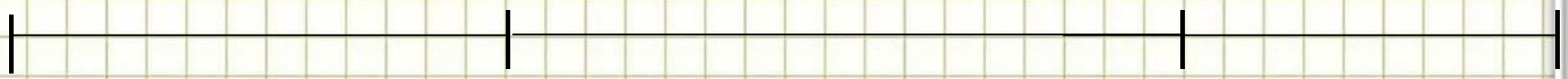
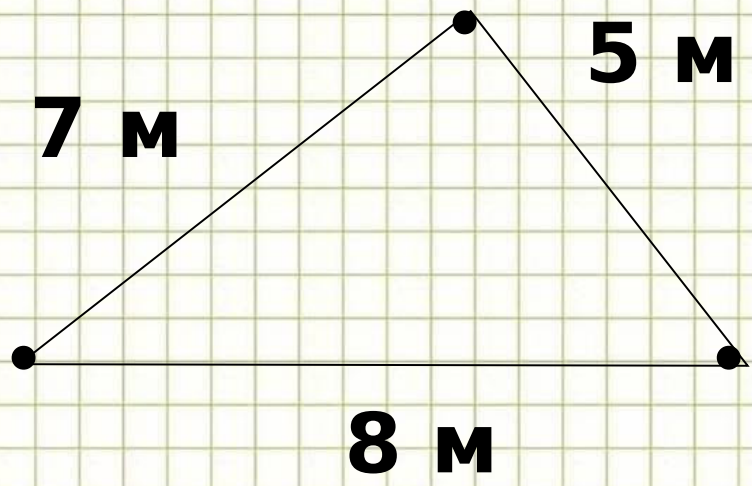
7



3



Как посчитать длину пройденного пути?



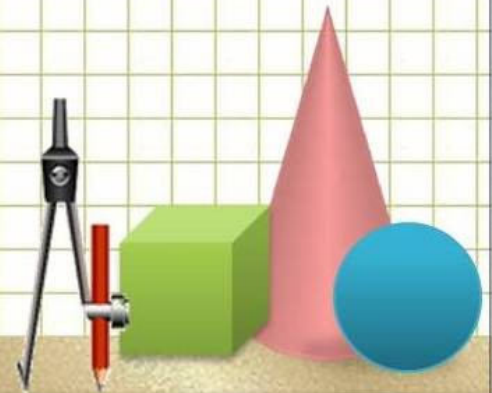
$$7 \text{ м} + 8 \text{ м} + 5 \text{ м} = 20 \text{ м}$$

такова длина пройденного  
пути



# Что такое периметр?

Периметр многоугольника - это  
сумма длин всех его сторон







5



7



3



$$P = 7\text{ м} + 8\text{ м} + 5\text{ м} = 20\text{ м}$$

**Сумма длин всех сторон**

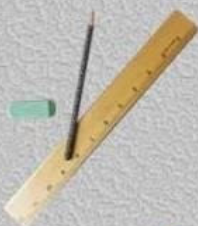






# Найди периметр

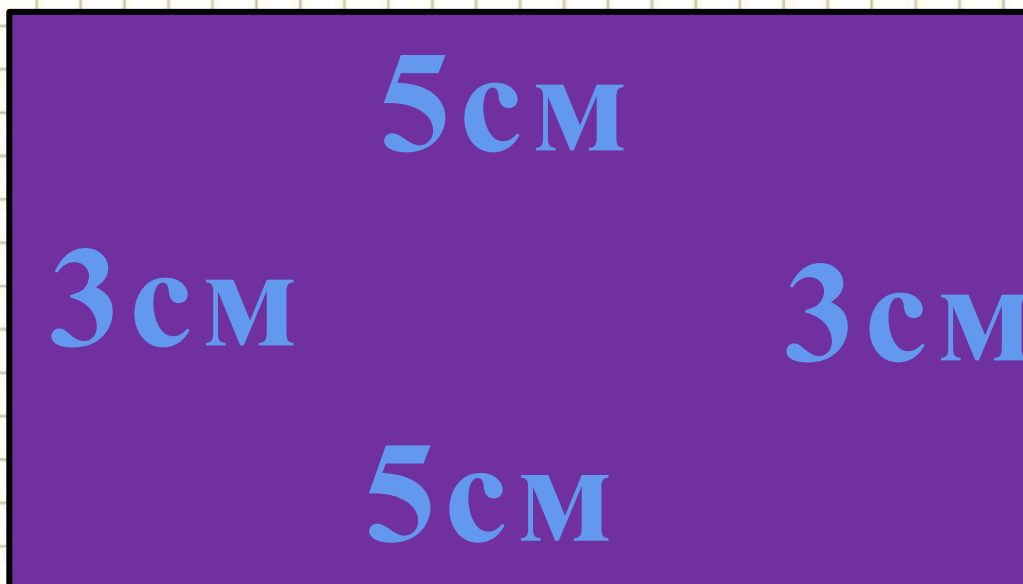
5



7



3

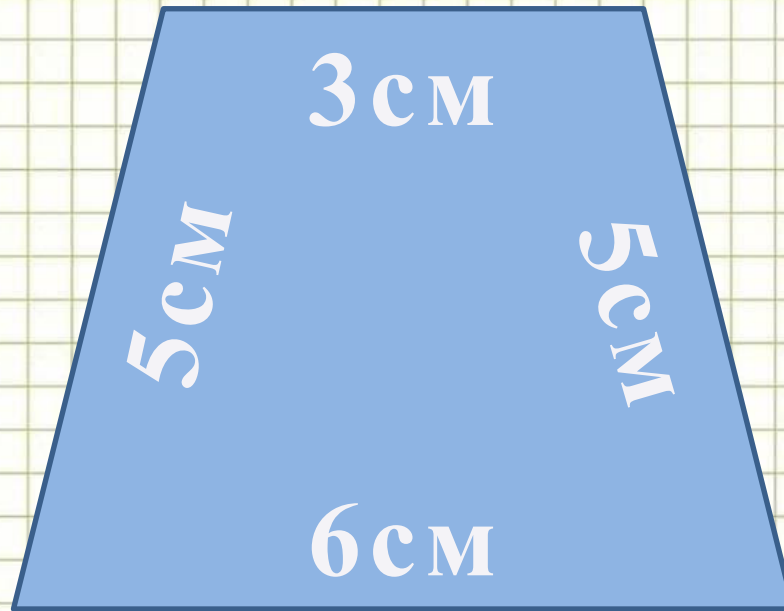


$$5 + 3 + 5 + 3 = 16 \text{ (cm)}$$





Найди периметр



$$3 + 5 + 6 + 5 = 19 \text{ см}$$

5



7



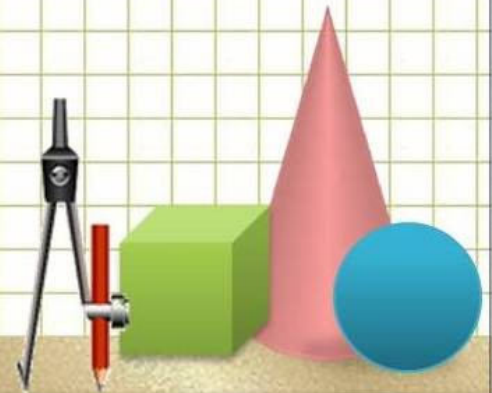
3





# Рефлексия урока

- *Я узнал...*
- *Я удивился...*
- *Я запомнил...*
- *Я пока не умею...*
- *Мне надо научиться...*
- *У меня пока не получается...*
- *У меня получилось...*







5



7



3



Спасибо за  
ВНИМАНИЕ

