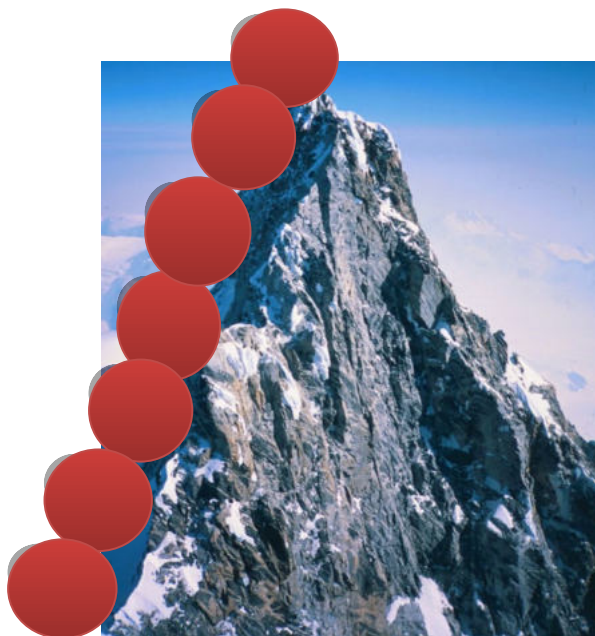


**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА**

**Краевой конкурс методических разработок
«Социальный педагог в образовательной организации» в 2021 году**

Внеклассное мероприятие

«ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ»



НОМИНАЦИЯ

**«Социально-педагогическая поддержка обучающихся
в процессе социализации»**

**Автор: Цатурова Светлана Юрьевна
МБОУ СОШ № 52 ПГТ. ИЛЬСКОГО
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
социальный педагог**

1. Пояснительная записка

Разработка внеклассного мероприятия «Что такое жизнестойкость». Данная разработка направлена на

Одним из периодов формирования жизнестойкости является подростковый возраст, когда влияние эмоций на духовную жизнь становится наиболее очевидным. В этот период активно формируется самосознание, вырабатывается собственная независимая система эталонов самооценивания и самоотношения, все более развиваются способности проникновения в свой внутренний мир, формируется своя Я-концепция, которая способствует дальнейшему, осознанному или неосознанному, построению поведения. Активно развиваются творческие способности подростка, и формируется индивидуальный стиль деятельности, который находит свое выражение в стиле мышления. Именно в подростковом возрасте происходит бурное физическое развитие, половое созревание и психические изменения, вызывающие появление чувства взрослости. Одна из наиболее ярких характеристик данного периода – личностная нестабильность, которая проявляется в эмоциональной лабильности, тревожности, противоречивости чувств, нравственной неустойчивости, колебаниях самооценки. От того, как будет развиваться способность регуляции поведения в этом возрасте, зависит не только способность решать трудные жизненные задачи, но и в целом благополучие личности в старшем возрасте. Однако, недостаток необходимых знаний, отсутствие целостной модели собственного жизненного пути могут привести к трудностям адаптации в стрессовых ситуациях. Поскольку жизнестойкость – это фактор, внутренний ресурс, который подвластен самому человеку, то грамотная психолого-педагогическая установка, которая придает жизни ценность и смысл в любых обстоятельствах, способна снизить степень суицидального риска и укрепить жизненную позицию.

Вопрос социальной поддержки формирования жизнестойкости личности и ее психологических ресурсов актуален для младшего, среднего и старшего звена обучающихся.

Актуальность данной темы определяется возрастающими потребностями нашего общества в поисках путей создания благоприятных условий для максимального развития личности, эффективности ее жизненного пути. Вопрос построения собственной жизни, ее управляемость или зависимость от обстоятельств будет всегда волновать человека. Жизненный путь личности имеет единые для всех «измерения», но способ разрешения жизненных проблем, построения жизни, удовлетворенность ею глубоко индивидуальны.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей.

Цель : повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

Задачи, решаемые в процессе реализации:

- формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);
- формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
- организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность

Ожидаемые результаты:

- Формирование внутренней мотивации деятельности;
- Развитие умения справляться с напряжением и негативными эмоциями, через творческое самовыражение;
- Осознание самих себя, своих личностных качеств, созданию позитивной коммуникации.
- Формирование умения дружить и строить доверительные отношения с другими людьми, освоение навыков работы в коллективе.
- Успешное и своевременное решение задач развития подросткового возраста, что создаст благоприятные условия для дальнейшего решения задач развития последующих возрастов.

2. Содержательная часть

1. Знакомство с биографией Данила Плужникова

2. Беседа, в ходе которой выясняется, какими чертам характера обладает этот человек.

Он обладает тремя важными качествами:

- Он умеет принимать действительность такой, какова она есть;
- Он глубоко убежден, что наша жизнь имеет смысл (основу для этой убежденности часто дает приверженность тем или иным ценностям);
- он отличаются незаурядным умением импровизировать и находить нетривиальные решения.

Тест-игра

Учитель изображает гору (схематично) и предлагает ученикам изобразить гору на листочке .Вдоль горы размещаются 8 кружков, а за тем быстро вписать в один кружок букву «Я». Учитель объясняет, что чем ближе к

подножью краю стоит буква, тем ниже жизнестойкость. Затем объясняет, что это тест-игра и не стоит его результаты принимать очень серьезно.

Формирование понятия жизнестойкости

Мы внизу и это факт. Здесь возможно есть наше жилье, родители, друзья.

Жизнестойкость – это оптимистичный способ взаимодействия с миром и окружающими людьми.

Наша цель ? Есть цель достичь вершины

Жизнестойкость – это сочетание жизнелюбия и энергичности; действенного интереса к жизни и возможностей для достижения поставленных целей.

Какими способами мы можем добраться до вершины?

Жизнестойкость – это умение нестандартно реагировать на стандартные жизненные ситуации, что повышает вероятность их успешного разрешения. Учитель рисует извилистую дорогу, ведущую из глубокой пропасти «самый слабый человек» к горной вершине «самый сильный человек».

Раз мы знаем, каким способом добраться. Значит есть смысл идти.

Жизнестойкость – это уверенность в том, что всё в жизни имеет свой смысл, и все – своё предназначение.

Мы на вершине это победа.

Жизнестойкость – это готовность выходить победителем из любых жизненных испытаний и выносить жизненный опыт.

Жизнестойкость – это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации.

Это была вымышленная ситуация. А теперь подумайте, какие поступки, действия помогут сформировать жизнестойкость

1. Помощь инвалидам
2. Помощь ветеранам
3. Улучшение успеваемости
4. Достижение спортивных результатов
5. Нормализация веса

Теперь у каждого из вас есть цель дома. Определите способы достижения цели и двигайтесь к своей вершине.