

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МБОУ СОШ № 52 ПГТ ИЛЬСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Исследовательская проектная работа
учащихся МБОУ СОШ № 52
«Дорогами бессмертного полка»

***Исторический квест-
«О доблестях, о подвигах, о славе...»***



Руководитель:
Казанцева А.С.
учитель истории и
обществознания

2022 год

Введение

Великая Отечественная война 1941-1945 — справедливая, освободительная война советского народа за свободу и независимость Родины против фашистской Германии и ее союзников. Важнейшая и решающая часть второй мировой войны 1939-1945. Война носила всенародный характер. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз вызвало в широких народных массах стремление всеми силами отстоять свободу и независимость Родины. На защиту Отечества поднялись все народы многонационального советского государства. Нерушимое морально-политическое единство советского общества предопределило невиданную в истории сплоченность народа и армии, небывалый масштаб и подлинно всенародный характер борьбы с агрессором. Это была Великая Отечественная война всего советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Эта тема всегда будет актуальна и интересна, задача подрастающего поколения не допустить увядания героизма нашего народа в памяти последующих поколений.

В 2018 году исполняется 75 лет со дня освобождения Краснодарского края от фашистов. Именно эти события легли в основу нашей проектной исследовательской работы, исторического квеста «О доблестях, о подвигах, о славе».

Цель:

Приобщение учащихся к выявлению и изучению подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны, используя местный краеведческий материал.

Задачи:

- формирование у подростков ответственности за судьбу Отечества;
- формирование патриотического сознания на примере жизни и деятельности людей, прошедших войну;

- активизация поисковой и исследовательской краеведческой деятельности учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся, чувства ответственности за свои действия, инициативности, стремления к получению новых знаний.

Объект исследования: подрастающее поколение

Предмет исследования: военно-патриотическое воспитание

Гипотеза: Знают ли учащиеся военную историю Кубани

Данная игра – квест позволяет познакомить учащихся с событиями истории Краснодарского края периода Великой Отечественной войны, героическими подвигами земляков. Приобретённые в процессе игры знания формируют у участников чувство патриотизма, любви к «малой родине» и могут быть полезны на уроках истории и кубановедения.

Очевиден тот факт, что реализация проекта показывает высокий уровень активности и заинтересованности участников, и это обеспечит высокие результаты при оценке заданий. Таким образом, можно утверждать, что историческая игра- квест «О доблестях, о подвигах, о славе» позволяет формировать познавательный интерес к истории, помогает организовать досуг школьников, который, в свою очередь, совершенствует их деловые качества и удовлетворяет их потребность в самовыражении.

Данный исторический проект знакомит нас с историей советского народа, с силой духа, могуществом и непобедимостью нашего народа.

2. Исторический квест: «О доблестях, о подвигах, о славе...»

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно последовательно разгадывая загадки. [6]

Квест –это новая форма, которая позволяет ребятам полностью погрузиться в происходящее, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры. Живой квест построен на

коммуникационном взаимодействии между игроками. Не общаясь с другими игроками невозможно достичь индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих [9]. Погружение в атмосферу игры было бы неполным без интересных встреч (с участниками Совета Ветеранов, участниками и свидетелями Великой Отечественной войны, с музейными работниками). Приложение 1

Живой квест вполне способен справиться с этой задачей. К игре нужно готовиться заранее и достаточно серьезно, проявив максимум креатива. Такова развивающая роль квестов. [7, с. 35-37]

Актуальность использования квестов сегодня осознаётся всеми. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания новой информации. [9]

Таким образом, можно утверждать, что рассматриваемая историческая игра-квест- позволяет формировать познавательный интерес школьников к истории Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны, способствует развитию мышления обучающихся и помогает организовать досуг школьников, который, в свою очередь, совершенствует их деловые качества и удовлетворяет их потребность в самовыражении. [6, с. 45-49]

3. Практическая часть

Исторические квесты – это новый, современный и увлекательный формат изучения истории. [11]

Сценарий и задания квестов основаны на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранов. В 2018 году празднуется 75-летие победы в

освобождении Краснодарского края. В основу квеста вошли истории и факты из видеоархива воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны.

Отправной точкой в нашей исследовательской работе стало посещение Совета ветеранов (Приложение 2) Где нами было взято интервью у председателя Совета, Данченко Василия Александровича. Получив информацию об участниках и свидетелях Великой Отечественной войны, периода оккупации Кубани, нами были намечены следующие этапы работы:

-Посещение Историко- краеведческого музея. (Приложение 3)

-Посещение библиотек пгт Ильского

-Посещение митинга в станице Северской, посвященного 98-летию со дня рождения нашего земляка и торжественному возложению цветов к памятнику Героя Советского Союза, Семёна Григорьевича Соболя.

Митинг будет посвящён 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и.(Приложение 4)

В результате сбора и исследования информации, нам пришла идея о проведении исторического квеста - «О доблестях, о подвигах, о славе...». Для учащихся 7-9 классов.

Боевой листок содержит 5 этапов:

1. Восстановить пробелы...(Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.) Приложение 5.

2.Подготовить агитационный плакат(с информацией по освобождению поселка Ильского)

3.Секретный пакет(расшифровать“Кодовые операции” ВОВ)

Приложение 6.

4.Посещение музея (ребятам необходимо найти и исследовать информацию об освобождении от оккупации немецкими захватчиками северского района и поселка Ильского)

5. Военный корреспондент (исследовать информацию о памятниках Великой Отечественной войны на Кубани) Приложение 9.

Проведение заключительного этапа квеста **«О доблестях, о подвигах, о славе...»**, пройдет в 7 плацдармов (это военное пространство, на котором подготавливается и разворачивается военная операция)

1. Плацдарм «Викторина о родной земле в годы войны...»
Приложение 7.
2. Плацдарм «Мы с песней дошли до Победы»
3. Плацдарм «Оказание первой медицинской помощи»
4. Плацдарм «Героев Кубани знаем в лицо!» Приложение 8
5. Плацдарм «Память и в камне, и в бронзе»

В ходе общего круглого стола организуется подведение итогов игры.

Мы будем стараться для того чтобы квест **«О доблестях, о подвигах, о славе...»**, стал традицией в нашей школе.

Наш ветеран, он тих и скромен.
Он всех от страшной смерти спас.
Весь мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.

Мы чтим тебя, наш скромный воин,
Мы «Слава!» мужеству поем.
А кто не дожил, будь спокоен,
Мы вахту памяти несем.

Заключение

«Любовь к Родине – это первое достоинство цивилизованного человека», В.Г. Белинский. Мы разделяем эту точку зрения, и именно поэтому мы обязательно продолжим свою работу в данном направлении среди ребят МБОУ СОШ № 52.

Наша Родина воспитывает патриотов. А значит, Россия процветает – будем сильной, непобедимой державой!

Нам кажется, что мы пробудили интерес к нашим героическим страницам истории. Уже в процессе работы над историческим проектом – квестом, в ходе поиска, исследования и отбора материала мы многое

открыли для себя. Поэтому мы решили заинтересовать и вовлечь своих одноклассников в исторический квест. Мы надеемся, что это поможет детям лучше узнать и исследовать историю Кубани в годы Великой Отечественной войны. Такие исторические квесты станут традицией в нашей школе.

Чувство патриотизма делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет ответственности. Если мы не думаем о своем народе, то значит у нас нет дома, нет корней. Потому что дом – это не только комфорт, это еще и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме.

Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны. А «человек мира» это тоже самое, что бездомный человек.

Литература:

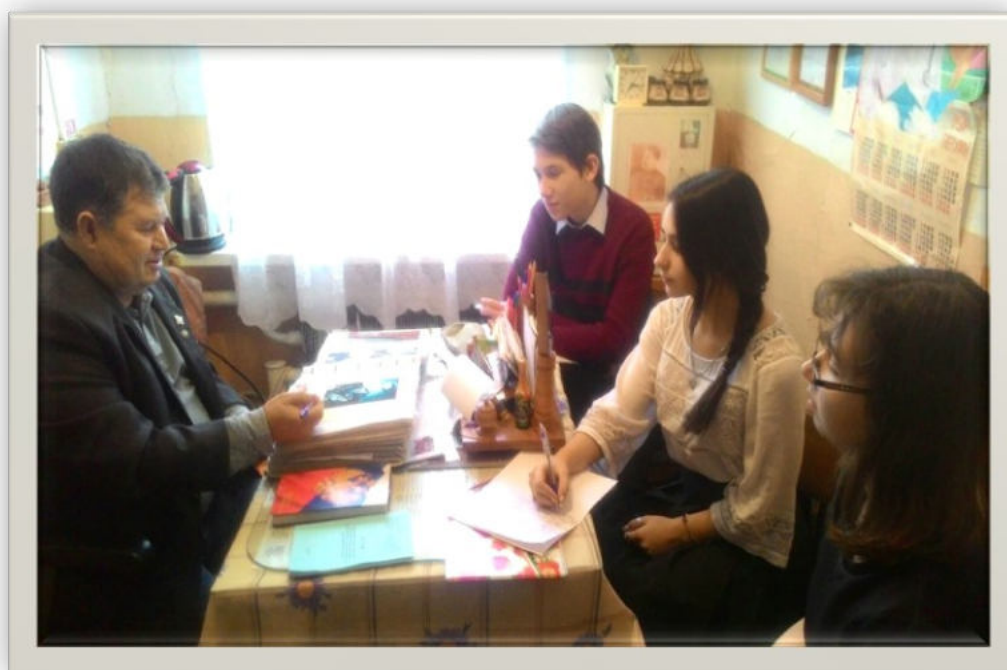
1. Валерий Харченко., Александр Харченко., Алексей Кистерев. У подножия Собера История Северского района., -Ростов н/Д., 2005.
2. Алексей Кистерев., Станица Ильская – исторические очерки., 2015.
3. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 / Администрация Краснодарского края. – Краснодар : Периодика Кубани, 2005. – 304 с.
4. Алексеева Т. Музейные бродилки // Прямая речь. - 2013. - №11.
6. Бахтызин А.М. Инновационные процессы в современном образовании: сущность, проблемы, перспективы. 2008. - №4 - С. 35.
7. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учеб. пособие. - М.: МПУ, Рос. пед. агентство. - 1996. - С. 269.
8. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sostavleniya-i-organizatsii-kvest-igr-patrioticheskoy-tematiki-na-primere-kvest-igry-my-pomnim-mu-gordimsya-posvyaschyonnoy>
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedcheskaya-kvest-igra-obuchenie-i-razvlechenie>

Приложение 1



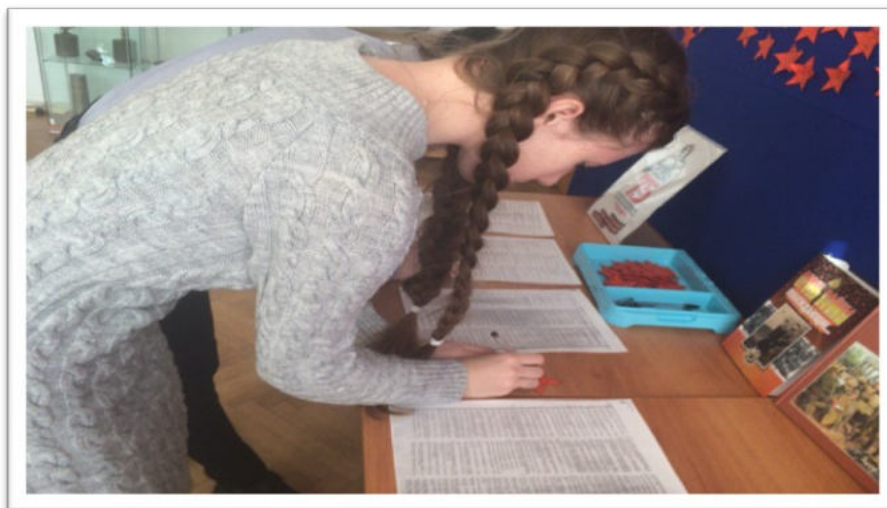


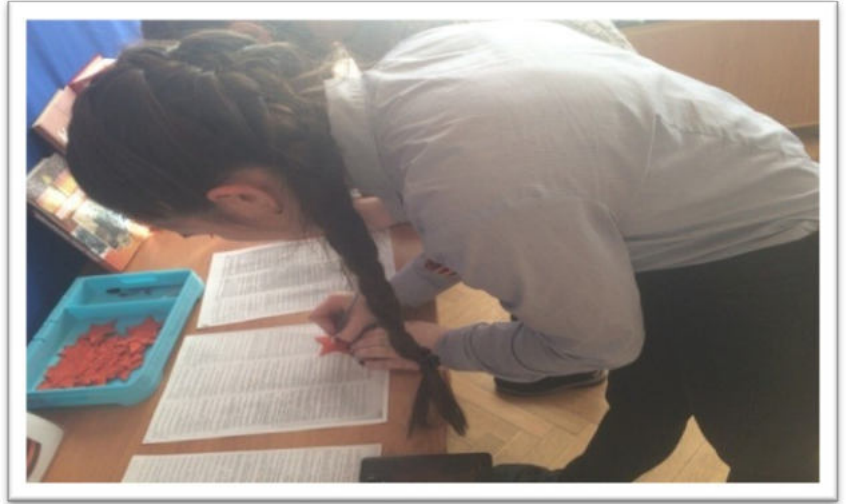
Приложение 2

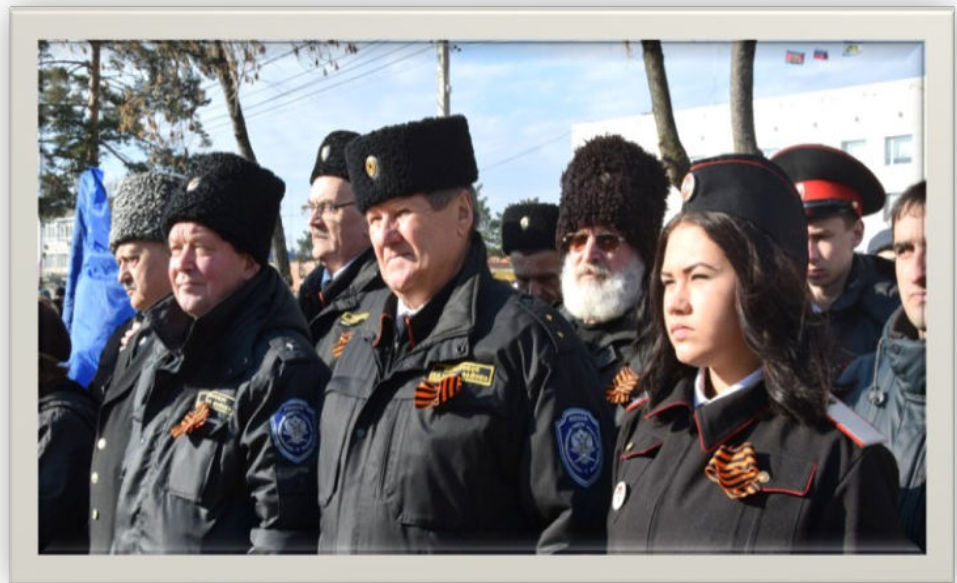




Приложение 3







Прочтите отрывок из воспоминаний, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля»
(Битва на Курской дуге)

Как называется мыс, находящийся южнее Новороссийска, который в годы Великой Отечественной войны длительное время удерживался советскими морскими пехотинцами?
(Малая земля)

Вся семья ушла в партизанский отряд, чтобы бороться с оккупантами. Глава семьи стал руководителем отряда, мать оказывала медицинскую помощь, братья минировали железнодорожное полотно и шоссе. Гению и Евгению посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. О какой семье идет речь? Где они проживали? Какой писатель посвятил этой семье свое произведение и как оно называется?(Память о подвиге молодых людей хранится в памяти предков. На месте, где произошла операция, в поселке Баки, Северского района, сейчас стоит памятник.
Братья были похоронены в Екатерининском сквере (где сейчас стоит памятник императрице Екатерине II).

“Кодовые операции” и планы.

Многие военные операции и планы известны под определенным кодовым названием, они разработаны как советским, так и гитлеровским командованием.. Внимание вопросы.

1. Что такое план “Цитадель”? (План наступления гитлеровских войск в районе Курска.)
2. Как назывался план немецкого командования по захвату Москвы? (Тайфун)
3. План “Багратион”? (операция Красной Армии по освобождению Белоруссии.)
4. Что вам известно о “Рельсовой войне”, “Концерте”? (В августе и сентябре 1943 года по приказу Центрального штаба партизанского движения партизанами были проведены операции “Рельсовая война”, “Концерт”. В результате на длительное время были выведены из строя пути сообщения в тылу врага, что оказало существенную помощь советским войскам во время боев под Курском, Орлом, Харьковом.)
5. Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года, и в результате которой армия Паулюса была окружена и капитулировала? (“Кольцо”)
6. План “Барбаросса”? (план молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утвержденной в 1940 г)
7. План “Ост”, (План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными)
8. Восточный Вал? (Оборонительные сооружения, построенные в 1943 г., о которых Гитлер говорил: “ Скорее Днепр потечет обратно, нежели русские преодолеют его”)

«Кубань в годы ВОВ»

1. Сколько партизанских отрядов существовало на Кубани?
а) 20 отрядов б) 73 отряда
2. Когда г.Краснодар был освобожден от немецко - фашистских захватчиков?
а) февраля 1943 г. б) май 1945 г. в) март 1943 г.
3. Как называется земля, которая была освобождена в г.Новороссийске морским десантом?
- 4.Что такое «душегубки» и где на Кубани они были впервые применены?
- 5.Укажите период оккупации Краснодарского края.
- 6.На каком рубеже были остановлены фашисты в сентябре 1942 г. в Новороссийске? Какие памятники являются этому свидетельством?
- 7.Что такое «Голубая линия»? Какова её роль в битве за Кавказ?
- 8.Речь идет о событиях Великой Отечественной войны. Это место по праву иногда называют «Кубанская Хатынь». Укажите название этого места.
9. Мемориальный музей имени братьев _____ на хуторе 1 Мая под Тимашевском Краснодарского края. Имя этой семьи вошло в историю России, все они погибли в военные годы, сражаясь за Родину. Сколько братьев было в этой семье?
10. Каково официальное название кургана «Сопка героев»? В чём заключалось её стратегическое значение?
11. В течение какого времени был оккупирован Краснодар?
- 12.Что означает для вас понятие «Малая Земля»? (Это территория на южной окраине Новороссийска, где шли ожесточенные бои; 21 воин-малой земли удостоен звания Герой Советского Союза.)
13. Назовите имена известных советских военачальников, воевавших на кубанской земле. (С.М.Буденный, Г.К.Жуков, А.А.Гречко, С.Г.Горшков, А.И.Покрышкин, Е.Я.Савицкий, Л.И.Брежнев).
14. Назовите кубанские города, награжденные боевыми наградами за вклад в Победу над фашизмом. («Город-герой» - Новороссийск, города Сочи и Туапсе награждены орденами Отечественной войны I ст.)

15. Назовите имена уроженцев Кубани, ставших дважды Героями Советского Союза. (Е.Я.Савицкий (маршал авиации), В.К.Коккинаки (боевой летчик), В.А.Алексеенко – генерал ВВС, Т.Т.Хрюкин – генерал-полковник ВВС.)

16. Какие войска освобождали Северский район? (7-я стрелковая и 16-я отдельная стрелковая бригада освободили станицу)



Кузнецов Петр Дементьевич. На войну ушел из Краснодара, прошел с пехотой до самого Берлина. За личное мужество и отвагу в боях был награжден орденом Красной Звезды, множеством медалей.



Екатерина Васильевна Рябова (14 июля 1921 года — 12 сентября 1974 года)
— советский лётчик, участница Великой Отечественной войны, штурман
эскадрильи 46-го гвардейского женского полка ночных бомбардировщиков 4-
й воздушной армии 2-го Белорусского фронта, гвардии старший лейтенант.
Герой Советского Союза.



Василий Грабин. Знаменитое детище конструктора 76-мм дивизионная пушка ЗиС-3, даже враги признавали одним из лучших образцов артиллерии.



Десант, шагнувший в бессмертие

Одним из группы майора Цезаря Куникова, оборонявших Малую землю, был уроженец Кубани Михаил Корницкий



Имя Володи Головатого хорошо известно в Краснодаре. Именно в этом городе есть улица, названная в его честь.

Когда в 1942 году Краснодар был оккупирован фашистами, он поступил как настоящий патриот своей Родины. Для борьбы с фашистами в родном городе он организовал подпольную группу. Группа сумела собрать радиоприёмник, чтобы слушать сводки Совинформбюро, а затем распространять эту информацию среди жителей оккупированного города...



Старший лейтенант Соболев Семен Григорьевич
Герой Советского Союза



-В сентябре 1943 года войска Северо-Кавказского фронта освободили Новороссийск ...(назовите чему посвящен памятник)



-С каким событием связана памятник «Сопка героев»?



-Назовите имя героя, изображенного на постаменте?





**-Площадь Памяти Героев. Мемориальный комплекс кубанцам,
погибшим в борьбе за Родину.
1967 г. Назовите фамилию скульптора и архитектора?**



Авторы: А.К.Кибальников

Назовите кому посвящен памятник?

**Наш ветеран, он тих и скромен.
Он всех от страшной смерти спас.
Весь мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.**

**Мы чтим тебя, наш скромный воин,
Мы «Слава!» мужеству поем.
А кто не дожил, будь спокоен,
Мы вахту памяти несем.**

