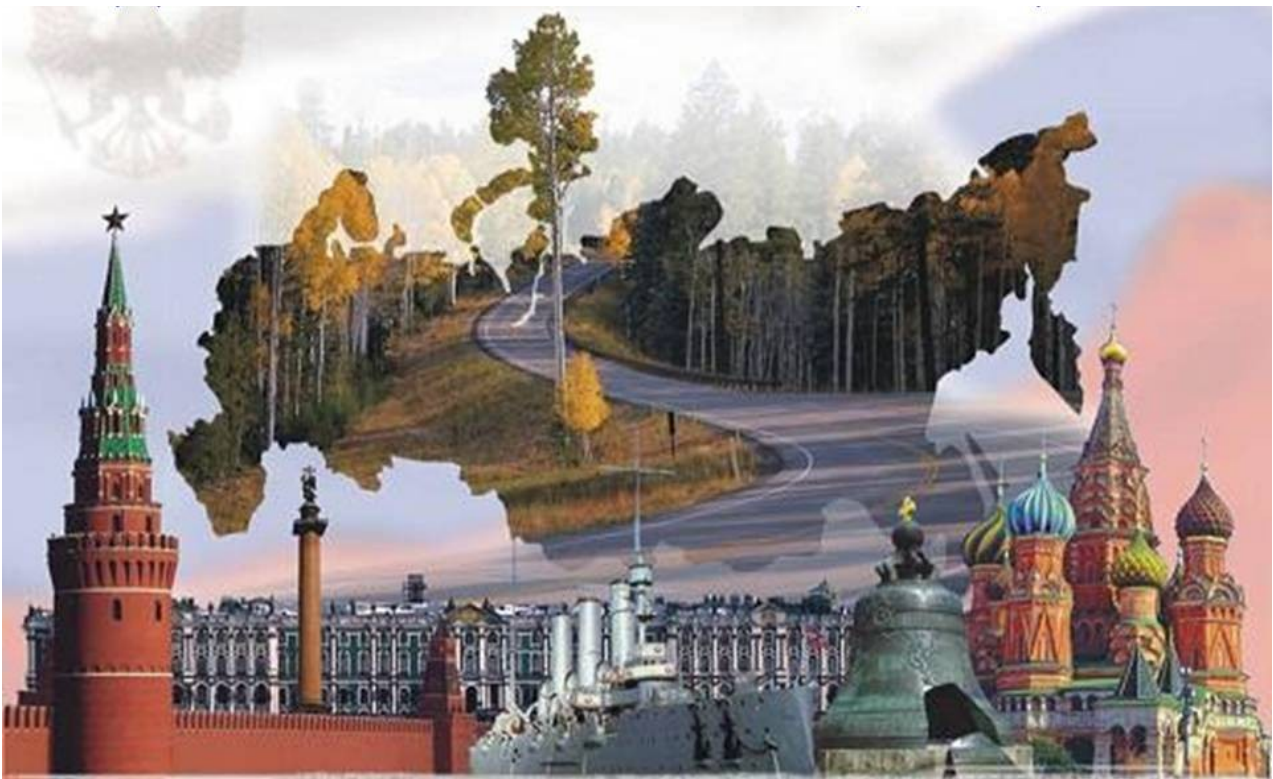


КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Страна, в которой мне хочется жить и быть гражданином.



Цатурова С.Ю.

Страна, в которой мне хочется жить и быть гражданином.

Цель: формирование чувства гражданской ответственности, патриотизма, чувства сопричастности, преемственности поколений, активной жизненной позиции, стремиться к созданию и приумножению культурных традиций.

Задачи:

Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; обобщить понятия: Родина, малая родина

Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре одного края, развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

Воспитывать чувство гордости за свою страну; воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине; формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;

Воспитание толерантности по отношению к окружающим людям различной национальности;

1. Введение в тему беседы.

Тема нашего классного часа «Страна, в которой мне хочется жить и быть гражданином». У каждого человека есть своя Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ.

Я уверена, что в результате нашей совместной работы мы почувствуем гордость за свою страну и осознаем себя её частью, задумаемся о своей значимости.

Эта тема очень сложная, интересная и ответственная. Прежде всего мне хотелось бы напомнить вам, что означает термин «Гражданин».

Гражданин – это лицо, которое принадлежит к постоянным жителям данной страны (государства), имеет все права, предоставляемые законами этой страны, исполняет все установленные законами обязанности.

Все мы с рождения являемся гражданами России. Наша страна великая, сильная, имеет много славных страниц истории. Историческое прошлое России, ее настоящее способно вызвать чувство гордости, патриотизма, радости от того, что мы живем в такой стране.

- Мы все живём в России, поэтому являемся гражданами России.

А что это значит – быть гражданином? (Исполнять законы, иметь права.)

Чтобы стать гражданином страны, достаточно просто родиться, вырасти и умереть в ней. Иногда между датами рождения и смерти остается только черта, а других помнят долгие годы. Потому, что они сделали для своей страны очень много. Что нужно для того, чтобы быть гражданином своей страны? Действительно, необходимо уважительно относиться к своей стране, её традициям и обычаям, иметь активную гражданскую позицию, испытывать гордость за свою страну.

- Каждое общество должно жить по определённым законам. Кто знает, как называется основной закон страны? (Конституция)

- А какие права имеют граждане России?

(Право на образование, право на лечение, право на отдых, право на участие в выборах и т.д.)

- В истории нашей страны много примеров проявления любви к России, но мне хотелось бы поговорить о вас, о тех, кому еще только предстоит вписать новые страницы в историю нашего поселка, нашего края и нашей страны – России.

- Волнует ли вас судьба России? Если да, то ваша гражданская позиция уже начала формироваться.

- В каких случаях вы испытывает гордость за Россию?

Страна наша велика, некоторые страны могли бы поместиться на территории нашей страны больше десятка раз.

- Как вы считаете, какие наиболее важные проблемы нашей огромной страны?

- Можем ли мы повлиять на решение данных проблем? Как?

(Ответы ребят)

Вывод:

Исходя из ваших ответов, я думаю, что все вы любите свою Родину, а также видите, что нужно изменить, чтобы наша страна стала еще лучше, краше и сильнее.

Я уверена, что каждый из вас внесет свой вклад в развитие России, а пока, я желаю вам, успехов и исполнения ваших желаний.

Надеюсь, что уже сегодня, каждый из вас может смело заявить: «Россия – это страна, в которой мне хочется жить и быть гражданином».

Если гражданин гордится Родиной, значит, готов помогать ей, защищать её.

Я думаю, что цветущая, мирная, красивая, сильная страна – мечта любого гражданина. А свои мечты мы можем воплотить в наших фантазиях.

2. Творческая работа в группах.(5 групп)

Сейчас мы с вами совершим путешествие в будущее и посмотрим, как оно изменилось. Под мелодию Гостя из будущего поворачиваем стрелки часов.

Как только стрелки повернулись, учитель раздает группам конверты с опорными словами:

1. Конверт «ШКОЛЬНИКИ»

ОПОРНЫЕ СЛОВА: В школах есть бассейн, несколько спортивных залов, столовая, буфет, занятия по интересам, комната для досуга, творческие мастерские. Бесплатное оздоровление на Черном море каждого ребенка.

2. Конверт «РАБОТАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ»: Достойная заработная плата, 8-ми часовой рабочий день с перерывом на бесплатный обед, каждый имеет отдельное жилье, бесплатное медицинское обслуживание и образование, права на безопасную экологию, участие в программе качества по отраслям.

3. Конверт «ПЕНСИОНЕРЫ»: Достойная пенсия с 55 лет! Возможность каждому пенсионеру отдыхать в санаториях и получать бесплатное медицинское обслуживание и один раз в год полное бесплатное медицинское обследование. Возможность заниматься бесплатно в спортивных оздоровительных центрах, иметь льготы на лекарства и проезд в транспорте. Различные бонусы, скидки на путешествия по России.

4. Конверт «ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ»: Сохранить наличие льгот для военнослужащих, обеспечить отдельным жильем, льготами на оплату коммунальных услуг, медицинское обслуживание.

Разделы проекта:

1. Тема
2. Проблема (Как сохранить и приумножить имеющиеся достижения)
3. Каким образом они предлагают решить проблему?
4. Вывод

ОПОРНЫЕ СЛОВА:

Каждая подгруппа на основе опорных слов составляет свой проект и защищает его.

3.Защита проектов.

Время вышло. Я прошу спикеров группы защитить свои проекты.

А сейчас я предлагаю проголосовать Пятой группе за каждый проект наиболее понравившийся проект (Каждый выставляет свою оценку как на КВНе).

Мы увидели, что представляют собой страны, воплощенные в ваших

фантазиях, а что мы можем сделать в реальности, чтобы Россия стала совершенней? Конечно же, участвовать в создании её будущего. Вы – дети и есть будущее нашей страны!

4. Выводы. Рефлексия.

Итак, какой вывод вы можете из этого сделать? Какой должна быть страна в которой мы хотим жить? (Ответы учащихся).

Спасибо за плодотворную работу. Я очень довольна вашей работой, надеюсь, что и вы испытали от нашего общения удовольствие и пользу. Уверена, что в будущем вы проявите себя настоящими творцами и замечательными гражданами своей страны. До свидания.