

**Мастер класс по теме: \_**

**«Использование метода  
проектно-исследовательской  
деятельности во внеурочной  
работе с учащимися в  
рамках научного общества  
«Паллада»»**

**Исследование- это возможность  
самореализации, приобретение и  
развитие необходимых  
компетенций**

**Цель мастер класса:**  
поделиться опытом работы в  
использовании проектной  
деятельности научно  
исследовательской направленности в  
работе с учащимися

# **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с формами и методами работы с учащимися по формированию исследовательских навыков
2. Создать условия для пополнения собственного опыта исследовательской деятельности с учащимися
3. Способствовать развитию способов взаимодействия в совместной интеллектуально-творческой деятельности.

**Первым этапом работы  
над проектом  
является выбор области и выбор темы  
ребенком**

# Работа над проектом строится по определенному алгоритму:

**Первым этапом** является выбор области и выбор темы  
ребенком



## Приложение

Видео – альбом

«История улиц, на которых мы живем»

[https://www.youtube.com  
/watch?v=15TGB1\\_hO6o&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=15TGB1_hO6o&t=5s)



# Научно-практическая конференция «Эврика»





**Вторым этапом работы является проведение исследований, используя научный, доступный и посильный метод. Определение проблемы, поиск информации и выход на практический результат.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДО КК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»



# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ  
В РАМКАХ КРАЕВОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЭВРИКА»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА**

обучающаяся 11 класса  
МБОУ СОШ № 52  
Северский район

Секция «Экономика»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Казанцева Анна Сергеевна

Краснодарский край, г.п. Ильский  
МБОУ СОШ №52, учитель истории и обществознания

Настоящее свидетельство удостоверяет высокий уровень умения и качества исследовательской деятельности молодежи при подготовке научной работы на Международной дистанционной научной конференции «Эврика» в будущем.

Московский государственный технологический университет «СТАНКИ»  
МФТИ – Российское технологическое университет  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Национальный исследовательский университет «ИТМО»  
Российский государственный социальный университет  
Российский государственный университет имени Д.И. Менделеева  
Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Томский филиал, Илховский)  
Московский государственный технологический университет «СТАНКИ»  
Московский колледж экономики и менеджмента  
Московский департамент образования и науки (МАН)  
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина  
Институт общей физики имени А.М. Прохорова Российской академии наук  
Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы Биологического Российской академии наук»  
Институт истории Российской академии наук  
Институт земледельческой зоологии имени Н.И. Вавилова Российской академии наук  
Институт зоологии Российской академии наук  
Институт археологии Российской академии наук  
Институт археологии и этнографии имени С.А. Борова Российской академии наук  
Институт радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова Российской академии наук  
Институт математики имени А.А. Блорова Российской академии наук  
Государственный институт искусствознания  
Общественный институт высшего образования Российской академии наук  
Государственный научный центр Российской Федерации «ГУП-ИИМОН»

А.О. Корнев

Председатель организационного комитета  
конференции «Эврика» в будущем  
Директор филиала ГБУ ДО КК «ЦР ОД»  
института «Фундаментальные основы Биологического Российской академии наук»



В.Н. Корниченко

Генеральный директор Центра развития одаренности  
Директор филиала ГБУ ДО КК «ЦР ОД»  
Института «Фундаментальные основы Биологического Российской академии наук»



ШАГ В БУДУЩЕЕ' 2021

Международный дистанционный конкурс исследовательских проектов молодежи  
Молодежь мира – вызовам современности

Россия, Москва,  
20 марта - 30 апреля  
2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДО КК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**ВРУЧАЕТСЯ**

**КАЗАНЦЕВОЙ  
АННЕ СЕРГЕЕВНЕ,**

учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 52  
пгт Ильского МО Северский район имени Героя  
Социалистического Труда Негрецкого П. А.  
за подготовку победителя конкурса исследовательских  
проектов школьников в рамках краевой  
научно - практической конференции «Эврика»



Директор  
ГБУ ДО КК «ЦР ОД»



М.Г. Корниченко



# Интервью с инспектором по делам несовершеннолетних Рябининой Н.В.



# Не менее важным этапом является умение технически грамотно оформить работу

**Введение работы** (в котором необходимо наличие актуальности, цели, задач, гипотезы, методов).

**Основная теоретическая часть** - это основа для дальнейших практических исследований, она содержит научный, публицистический материал.

В этой главе обучающейся излагает теоретические основы по выбранной теме, а также приводит главные определения, теории, методики и различные подходы в определенной теме.

**В практической части** приводится подробный анализ полученных данных

**В заключении** мы делаем выводы, строим планы для дальнейшей работы.

**В список использованной литературы** мы сначала помещаем источники письменные, а после интернет - источники.

# Упражнение «Живая иллюстрация»

# Темы проекта:



Онлайн проект в 7 б классе  
"Моя Родина-РОССИЯ!"



# Не менее важным этапом является умение технически грамотно оформить работу

**Введение работы** (в котором необходимо наличие актуальности, цели, задач, гипотезы, методов).

**Основная теоретическая часть** - это основа для дальнейших практических исследований, она содержит научный, публицистический материал.

В этой главе обучающейся излагает теоретические основы по выбранной теме, а также приводит главные определения, теории, методики и различные подходы в определенной теме.

**В практической части** приводится подробный анализ полученных данных

**В заключении** мы делаем выводы, строим планы для дальнейшей работы.

**В список использованной литературы** мы сначала помещаем источники письменные, а после интернет - источники.





# г. Санкт-Петербург Конкурс «Если бы я был президентом»





 kazanna19 22 с

**Форум молодых  
избирателей  
Северского района...  
1 МЕСТО...  
В трёх номинациях 🤔  
Диплом 1 степени**



# Победители и призеры научного общества «Паллада»

