

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
МО Северский район

Л.В. Мазько

« » _____ 202 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 52

Смолина А.В./

« 30 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 52

Куреева Т.С./

Приказ от «30» декабря 2021
№ 647

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 52
посёлка городского типа Ильского муниципального
образования Северский район имени Героя
Социалистического Труда
Негрецкого Павла Антоновича**

на 2022 - 2026 годы

пгт Ильский

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы развития	3
2. Аннотация программы	7
3.Общие сведения об образовательном учреждении	8
4.SWOT- анализ потенциала развития школы	8
5.Анализ реализации программы развития школы до 2021 года	10
6.Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития школы	21
7.Цель и задачи развития образовательной системы школы	22
8.Кадровая политика школы	23
9.Этапы реализации программы развития	26
10.План реализации программы развития	28
11.Направления реализации программы развития <ul style="list-style-type: none"> • <i>Переход на новые стандарты.</i> • <i>Духовно-нравственное развитие и социализация школьника</i> • <i>Современные педагогические технологии.</i> • <i>Одаренные дети.</i> • <i>Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы</i> • <i>Совершенствование структуры и содержание программ дополнительного образования детей</i> • <i>Государственно-общественного управление.</i> • <i>Ресурсное обеспечение образовательного процесса.</i> 	49
12.Система мер по минимизации рисков реализации программы	52
13.Управление реализацией программы	53
14.Ожидаемые результаты реализации программы	53
15.Критерии оценки эффективности реализации программы развития	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П. А. на 2022-2027 годы
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Период реализации программы	2022 -2026 гг
Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2021 гг); -Изучение и анализ Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 31.05.2022 г. № 286); Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 31.05.2022 г. № 287); -Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 - 2026 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; -Реализация мероприятий плана действий Программы. -Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. -Реализация образовательных и воспитательных проектов. -Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. -Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2022 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -Определение целей

<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05. 2018 г. №204</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (в действующей редакции));</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Устав ОО;</p> <p>Локальные акты школы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для

	обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 80 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой

	<p>(через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. - не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 60 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
Разработчики программы	Программа разработана рабочей группой, включавшей в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.
Постановление об утверждении программы	Программа согласована решением Педагогического Совета школы Протокол № 7 от « 30 » декабря 2021 г.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты (решены) быстрее (медленнее) или не достигнуты (не решены вовсе); они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Классы	Количество классов
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	4	8
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5- 9	10
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10- 11	2

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	спонтанное изменение административного и педагогического состава; недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2021 ГОДА

	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении	Примечание
3.1 Обновление содержания образования и повышение качества						
1	Структуризация целостной образовательной программы школы	Обеспечение многоуровневости и вариативности образования с целью повышения качества образования	ежегодно	Зам. директора по УВР	выполнено	ООП нач. и осн. образования
2	Комплексный мониторинг реализации образовательных программ	Обеспечение высокого качества образовательного процесса и управленческой деятельности	ежегодно	Зам. директора по УВР	выполнено	
3	Разработка программно-методического обеспечения элективных курсов	Расширение образовательных возможностей	ежегодно	Руководители МО	выполнено	В 10 классе организован и проводится 1 элективный курс, в 11 классе два элективных курса
4	Реализация проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», организация обучения по индивидуальным учебным планам	Индивидуальные траектории развития обучающихся, удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей	2016-2021	Зам. по УВР, учителя профильных классов	выполнено	Организованы и проводятся профориентационный курс для учащихся 9 классов «Моя профессия»
5	Разработка и реализация проекта	Создание условий для саморазвития, самообразования обучающихся	2016-2021	Зам. директора по УВР	выполнено	Организованы и проведены научно-практические конференции учащихся. В

	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»					школе функционирует НОУ «Паллада»
6	Создание системы экскурсионной работы на старшей ступени	Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся	2016-2021	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	выполнение	
7	Создание электронного учебного комплекса по предметам, выносимым на ЕГЭ	Повышение качества образования обучающихся, отработка и отслеживание результатов государственного стандарта образования через ЕГЭ	2016-2021	Зам. директора по УВР, руководители МО	выполнено	100% учащихся ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования
8	Работа по программам элективных курсов по предпрофильному и профильному обучению. Введение проектной, исследовательской деятельности в образовательный процесс в ходе реализации элективных курсов	Реализация элективных курсов по предпрофильному и профильному обучению	ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	выполнено	Разработана и внедрена в учебный процесс программа профориентационного курса для учащихся 9 классов «Моя профессия»
9	Инновации в оценивании учебных и личностных достижений обучающихся.	Портфолио (1-4, 5-9,10-11 кл.), презентации исследовательских проектов, олимпиады по предметам	2016-2021	Зам. директора по УМР, классные руководители	выполнено	В школе используются Средства фиксации результатов контроля и оценки: - средне-взвешенная система оценивания; -классные журналы; -электронные дневники;

-портфолио.

3.2 Повышение уровня педагогического мастерства учителя, использование современных образовательных технологий

1	Педсоветы («Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как технология развивающего образования», «Какой быть предпрофильной подготовке?», «Выпускник школы-самосовершенствующаяся личность», «Реализация Программы развития МБОУ СОШ № 52 и др.)	Повышение эффективности управления образовательным процессом	Ежегодно, 4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР	выполнено	
2	Научно-практические и психолого-педагогические семинары, конференции разного уровня («Ребенок – субъект своего развития», «Применение образовательных ресурсов в учебном процессе», «Портфель и портфолио учителя», «Метод проектов – метод активизации мыслительной деятельности учащихся» и др.)	Рост уровня методической компетентности педагогических кадров	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители МО, психолог.	выполнено	Систематически педагоги школы участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях разного уровня.
3	Мастер-классы	Рост уровня методической компетентности педагогических кадров.	Ежегодно, 4 раза в год	Зам. директора по УМР, учителя	выполнено	Организованы и проводятся внутришкольные мастер-классы.

		Внедрение новых форм и методов обучения. Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс				Педагоги школы проводят мастер-классы на муниципальном уровне.
4	Освоение образовательных технологий (метод проектов, интегральная)	Освоение технологий, создание сквозной системы проектных заданий для перехода от метода проектов к направляемому проектному обучению, метод информационно-коммуникационных технологий	2016-2021	Руководители МО, учителя	выполнено	100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по освоению ИКТ
5	Повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания	Курсы повышения квалификации, дистанционное повышение квалификации	2016-2021	Зам. директора по УМР, учителя	выполнено	100% педагогического состава школы прошли курсы повышения квалификации
3.3 Обеспечение высокого качества результатов воспитания						
1	Реализация подпрограмм воспитательной системы	Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития	2016-2021	Зам. директора по ВР	выполнено	

		каждого ученика, способного к постоянному самосовершенствованию				
2	Реализация воспитательных проектов: «Школьное самоуправление»	Повышение активности обучающихся, вовлечение их в самоуправление	2016-2021	Зам. директора по ВР, кл. рук.	выполнено	Действует школьное ученическое самоуправление «Молодая Россия»
3	Классные часы в системе личноно ориентированного воспитания	Формирование у классных руководителей установки на использование личноно ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов	2017	Зам. директора по ВР, кл. рук.	выполнено	
4	Семинары «Воспитательная система класса в учебно-воспитательном процессе », «Портфолио как форма мониторинга развития школьника»	Результаты деятельности обучающегося школы в рамках воспитательных подпрограмм	2016-2021	Зам. директора по ВР, кл. рук.	выполнено	Организован и проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе
5	Реализация проекта по совершенствованию школьного пресс-центра	Улучшение качества школьного сайта	2016-2021	Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт	выполнено	Функционирует школьный сайт
6	Проведение конкурса «Лучший ученик года»	Повышение активности обучающихся, вовлечение их в классное самоуправление	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные рук.	выполнено	

7	Реализация проекта «Антинарко»	Пропаганда здорового образа жизни	2016-2021	Зам. директора по ВР, классные рук, педагог-психолог	выполнено	
8	Изучение инвариантно-личностных характеристик деятельности обучающихся школы (психодиагностика) «Педагогический портрет в статистике»	Выявление уровня сформированности компонентов основных сторон личности обучающегося	периодичность 2 раза в течение 2016-2021	Зам. директора по УВР, классные рук, психолог	выполнено	
9	Реализация проекта «История школы»	Создание летописи школы	2016-2021	Директор, зам. директора по УВР, классные рук.	выполнено	
3.4 Совершенствование системы дополнительного образования						
1	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Введение новых услуг по дополнительному образованию	2016-2021	Зам. директора по ВР	выполнено	Работа в единой электронной системе учёта охвата детей дополнительным образованием «Навигатор»
2	Разработка и реализация проекта «Каникулы»	Развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей	2016-2021	Зам. директора по ВР, кл. рук.	выполнено	
3	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания	Привитие патриотического чувства молодому поколению и национальной гордости за свой народ	2016-2021	Зам. директора по ВР	выполнено	На базе школы созданы «Казачьи классы», классы «Жуковцы»
4	Обновление экспозиций актового зала	Обновление тематических стендов	2016-2021	Зам. директора по ВР	выполнено	

3.5 Система взаимодействия с семьей и социумом

1	Работа по программе «Мы вместе»	Укрепление связей семьи, общественности и школы в интересах развития ребенка	2016-2021	Зам. директора по УВР	выполнено	
2	День Открытых Дверей	Повышение активности родителей и местного сообщества в жизни школы	Ежегодно март	Директор, Зам. директора по УВР	не выполнено	Отсутствует потребность

3.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и инновационная деятельность

1	Дальнейшая реализация проектов: «Наша школа»	Расширение дополнительного образования в области ИКТ Банк данных ЦОР школы и методик их использования	2016-2021	Зам. директора по УМР	выполнено	
2	Внедрение дистанционного управления проектной деятельностью (электронная почта)	Сетевое взаимодействие «Учитель-ученик»	2016-2021	Зам. директора по УВР, педагоги	выполнено	Школа входит в комплексную информационную систему «Сетевой город» Все педагоги школы имеют Email
3	Использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам – работа «Виртуальной школы»	Повышение качества образования, развитие навыков самообразования и саморазвития	2016-2021	Зам. директора по УВР, УМР, педагоги	выполнено	Работа на дистанционных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс». Организовано участие учащихся в онлайн-тестировании при подготовки к ЕГЭ И ОГЭ
4	Поддержка сайта школы	Открытая информационная среда	2016-2021	Ответственный за работу сайта	выполнено	https://school52.d61.ru/?page=logi n

5	Внедрение проекта «Электронный журнал и электронный дневников»	Сетевое взаимодействие «Учитель-ученик-родитель»	https://sgo.rso23.ru	Зам. директора по УВР, администратор электронных дневников, учителя	выполнено	Школа входит в комплексную информационную систему «Сетевой город»
3.7 Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса						
1	Реализация подпрограммы «Здоровье»	Построение целостной здоровьесберегающей, здоровьесберегающей, безопасной среды для всех возрастных категорий обучающихся и педагогического коллектива	2016-2021	Зам. директора по ВР	выполнено	Реализация программы проходит по направлениям профилактической работы в рамках клуба выходного дня и клуба «Атлет», ежегодно проводятся соревнования в рамках всекубанской спартакиады и ежеквартальных дней здоровья
2	Проведение семинаров по здоровьесберегающим технологиям для учителей школы.	Активное применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	2016-2021	педагоги	выполнено	Педагоги школы принимают участие в семинарах муниципального уровня
3	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов: - проведение психологических семинаров-	Поддержка и укрепление здоровья педагогов	2016-2021	Зам. директора по УВР	выполнено	Проведены тренинги по определению самовыгорания педагогов

	<p>тренингов, семинаров личностного роста для педагогов;</p> <p>- семинар для педагогов «Организация педагогического процесса без потерь для здоровья»</p>					
4	<p>Комплекс мер по снижению учебной нагрузки:</p> <p>- исследование «Соответствие расписания САНиП»</p> <p>-исследование «Дозировка домашнего задания»</p> <p>- исследование «Влияние учебной нагрузки на здоровье учащихся»</p> <p>- контроль за правильным использованием компьютерной техники и ИКТ</p>	<p>Нормализация учебной нагрузки.</p> <p>Создание комфортных условий на уроках.</p> <p>Выявление трудностей, их анализ и поиск путей преодоления, предупреждение переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности. Уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения</p>	ежегодно	Зам. директора по УВР, кл. рук.	выполнено	Администрация школы в рамках ВШК контролирует учебную нагрузку
5	<p>Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, пионерболу, спортивных праздниках, туристических слетах:</p> <p>- проведение конкурса на самый спортивный класс</p>	<p>Программы по физическому воспитанию , способствующие формированию физических навыков и физической активности, адаптированной для всех обучающихся.</p>	ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. рук., учителя физической культуры	выполнено	Систематически учащиеся школы принимают участие в соревнованиях проводимых на уровне муниципалитета.
6	<p>Диагностика и мониторинг физического и</p>	<p>Медицинская служба, которая ориентирована на</p>	ежегодно	Мед.работник		

	психологического состояния здоровья обучающихся.	профилактику и своевременную неотложную помощь; связь с медицинскими службами поселка; умение работать с учащимися, имеющими хронические заболевания. Мониторинг здоровья обучающихся. Улучшение психического здоровья обучающихся				
7	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.	Возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях массовой школы	ежегодно	Зам. директора по УВР, медработник, кл.рук., психолог	выполнено	В школе построен пандус для детей инвалидов, обозначения для слабовидящих учащихся
8	Комплекс мер по обеспечению безопасного и комфортного режима функционирования школы. Месячники: по правилам дорожного движения «Осторожно - дети», пожарной безопасности.	Соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим нормам и сохранение здоровья обучающихся и педагогов	ежегодно	Зам. директора по АХР, по ВР	выполнено	Ежегодно организуются и проводятся месячники: по правилам дорожного движения «Осторожно - дети», пожарной безопасности
3.8 Совершенствование системы управления						
1	Нормативно-правовое обеспечение	Создание новых положений в соответствии с новым Уставом школы	2016-2021	Директор	выполнено	
2	Внесение изменений в штатное расписание	Введение новых штатных единиц и исключение	2016-2021	Директор	выполнено	Введена 1 ст педагога-психолога

устаревших в соответствии с
новым Уставом школы

3.9 Материально-техническое обеспечение

1	Приобретение лингафонного кабинета	Создание условий для изучения иностранных языков	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	не выполнено	Отсутствие финансовых средств
2	Закупка современного лабораторного оборудования для кабинета физики	Создание условий для профильного обучения физики	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	не выполнено	Отсутствует потребность в профильном обучении физике
3	Приобретение современной интерактивной доски	Создание условий для повышения качества образования	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	выполнено	
4	Приобретение компьютеров	Расширение информационной базы	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	выполнено	
5	Приобретение спортивного оборудования (тренажеры, теннисные столы и т.д.)	Укрепление спортивной базы	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	выполнено	
7	Приобретение компьютерных программ	Совершенствование управленческой деятельности, качества преподавания	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	выполнено	
8	Приобретение мобильного компьютерного класса	Совершенствование информационной среды	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	не выполнено	Отсутствие финансовых средств
9	Увеличение фонда библиотеки: учебниками, методической литературой	Пополнение библиотечного фонда	2016-2021	Директор, зам. директора по АХР	выполнено	

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

I. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

1) В соответствии с данным документом главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и инновационной экономики. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и стратегические способы деятельности, инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет более открытой для родителей и общества. Школа должна стать центром общественного, инновационного взаимодействия, социокультурным, досуговым центром, центром социального менеджмента.

2) Повышение эффективности системы образования, на основе расширения самостоятельности школ. Школе необходимо стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. С 2010 года самостоятельность получили образовательные учреждения, ставшие победителями конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», и ОУ, преобразованные в автономные учреждения. Такие школы смогут сократить объем отчетных документов в обмен на открытость информации о результатах работы. С их директорами будут заключены контракты, предусматривающие особые условия труда с учетом качества работы». Это направление инициативы «Наша новая школа» предусматривает:

- переход ОУ на нормативное подушевое финансирование;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОУ;
- расширение возможностей ОУ по привлечению внебюджетных ресурсов;
- переход ОУ на новые организационно-правовые формы
- подготовку руководителя нового типа – менеджера.

II. Документом, определяющим развитие самостоятельности образовательных учреждений и повышение их ответственности, является Федеральный государственный образовательный стандарт.

Он направлен на повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг, при условии сохранения (либо снижения темпов роста) расходов бюджетов на их предоставление, путем создания условий и стимулов для сокращения

внутренних издержек учреждения и привлечения им внебюджетных источников финансового обеспечения, а также создание условий и стимулов для федеральных органов исполнительной власти для оптимизации подведомственной сети. Для этого предлагается изменить правовое положение существующих бюджетных учреждений, способных функционировать на основе рыночных принципов, без преобразования этих учреждений и создать условия и стимулы для сокращения внутренних издержек и повышения эффективности их деятельности, в том числе:

- изменить механизмы финансового обеспечения бюджетных учреждений с расширенным объемом прав, заменяя с 1 января 2022 года сметное финансирование на субсидии в рамках выполнения государственного задания;
- предоставить право бюджетным учреждениям заниматься приносящей доходы деятельностью с поступлением доходов в самостоятельное распоряжение этих учреждений;
- устранить субсидиарную ответственность государства по обязательствам бюджетных учреждений с расширенным объёмом прав;
- расширить права бюджетных учреждений по распоряжению любым закреплённым за учреждением движимым имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, перечень которого устанавливает орган публичной власти - учредитель соответствующего учреждения.

III. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
на 19.12.2012 г. № 273

Предполагается коренное изменение системы образования в Российской Федерации на основе модернизации.

IV. Постепенное изменение организационно-правовых форм образовательных учреждений в России (в соответствии с законопроектом 308243-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».) В результате проведения реструктуризации бюджетной сферы появились, наряду с казенными учреждениями, новые организационно-правовые формы организаций – бюджетные учреждения нового типа и автономные образовательные учреждения.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой

основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

б. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

8. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

1. Общие положения

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

1. Основные задачи кадровой политики на 2022-2026 гг.

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

2. Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

3. Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения	-Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями). -Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным,	1.Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей. 3Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. 4. Привлечение на работу молодых специалистов

	<p>профессионально важным психологическим и социальным качествам.</p> <p>При этом основными характеристиками кадровой политики являются: привлечение на работу опытных педагогов (стаж от 3 лет); наличие для кандидатов соответствующего образовательного ценза; привлечение на работу молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на постоянной основе.</p> <p>-Работа системы наставничества -Процедура отбора и приема на работу на основе принципов профессионализма и личностных компетенций. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника.</p>	
<p>Создание эффективной системы мотивации труда</p>	<p>Реализация механизма денежного вознаграждения (постоянная гарантированная часть и переменная часть, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника, его подразделения и в целом всего учреждения). Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением об оплате труда работников МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.</p> <p>-Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами. 3.Рост инновационной активности педагогических кадров. 4.Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении

	<p>благодарственных записей в трудовую книжку.</p> <p>-Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>-Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p> <p>-Организация и проведение школьных конкурсов на лучшего учителя, лучшего классного руководителя и т.п.</p> <p>-Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства</p> <p>-Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников</p>	
<p>Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины</p>	<p>-Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Правила производственного поведения регламентируются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями согласно профессиональным стандартам и иными регламентами.</p> <p>-Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда</p>	<p>1.Поддержание организационного порядка в учреждении.</p> <p>2.Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины</p>

<p>Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев</p>	<p>Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: -обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений; -наставничество; -проведение внутришкольных мастер-классов -Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе ИРО и через дистанционные формы обучения -Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий. -Поддержка повышения квалификации без отрыва от производства -Аттестация педагогических и руководящих кадров.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров</p>
---	---	--

4. Ожидаемые результаты.

Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующиеся в жизненном процессе образовательного учреждения.

Готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.

Достижение педагогами научно-методической компетентности.

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАЗВАНИЕ И СРОКИ ЭТАПА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
<p>Подготовительный этап (2022-2023), включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анализ деятельности школы. · Изучение системы вариативного образования на основе анализа опыта коллег. · Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития мотивов социально- образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. · Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и

<p>Конструктивно-преобразующий этап(2022-2025), включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития</p> <p>Обобщающе-аналитический этап (2026) включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.</p>	<p>родительской общественностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения концепции. ·Разработка необходимых локальных актов. <p>Проектирование системы управления школой, работающей в инновационном режиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Разработка подпроектов. ·Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития ·Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом. ·Совершенствование вариативного и предпрофильного компонента. ·Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы. <ul style="list-style-type: none"> -Анализ результативности Программы развития школы. -Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей. -Выведение школы на новый уровень функционирования.
--	---

10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учеб. годы)	Виды деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая)	2022-2023	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.
	- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);	2022	Обновленная нормативно-правовая база школы.
	- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договора; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы 	2022-2026	Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы

1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i>)	2022-2023	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.
	- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);	2022-2026	Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
	Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>): школы;	2022-2026	
	- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2022-2026	

1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновлено - образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования <i>(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);</i>	2022	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
	Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i>	2022-2023	
	- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i>	2022-2023	
	- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы <i>(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы)</i>	2022-2026	
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			

2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);	2022	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
	- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);	2022-2023	
	- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).	2023-2024	
	- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов	2022-2027	

	<p><i>(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p>		
	<p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности <i>(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i></p>	2022-2026	
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>	2022-2026	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.</p>

2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);	2022	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
	- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность	2022-2023	
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО).	2022-2023	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.

2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);	2022	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
	- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);	2022-2023	
	- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов;	2022-2023	
	- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2022-2026	

Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ

<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-</p>
---	---	------------------	--

	<p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных</i></p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2026</p>	<p>Педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
--	---	-----------------------------------	--

	<i>программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</i>		
--	---	--	--

	<p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p>	<p>2022-2026</p>	
	<p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>2022-2026</p>	

3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в направлении формирования духовно- нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);	2022-2026	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.
	- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в	2022-2026	

<p>направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p>	
<p>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>2022-2026</p>
<p>- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	<p>2022-2026</p>

3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- Анализ деятельности педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2022	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.

<p>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
---	------------------	--

<p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p>	<p>2022-2026</p>
<p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная</p>	<p>2022-2026</p>

	деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)		
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	2022-2023	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации
	- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	2022-2026	эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио

	- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного	2022-2026	школьников
--	--	-----------	------------

	- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	2022-2026	
	- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности	2022-2026	
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса общего образования	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);	2022	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная
	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.	2022-2023	нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем
	- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума	2022-2023	законодательстве в области образования. общего образования. Ресурсная база,

<p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами), (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p>	<p>2022-2026</p>	<p>соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p>	<p>2022-2026</p>	
<p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p>	<p>2022-2026</p>	
<p>-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами</p>	<p>2022-2026</p>	

	и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;		
	- Обновление спортивной базы школы;	2022-2026	
	- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.	2022-2026	
	- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами	2022-2026	
	- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиНов	2022-2026	
	- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями	2022-2026	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации	2022-2026	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы

			в методических изданиях, в СМИ и др.
	- Презентационная работа школы через сайт, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2022-2026	
	- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2022-2026	

11. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление 1. «Работа по новым стандартам»

Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную работу ОУ по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения

Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.

Направление 2. «Духовно-нравственное развитие и социализация школьников»

Направление предусматривает разработку и реализацию системы здорово-творческих мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья;

Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

Предполагается:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического,

психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Направление 3. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»

Работа по направлению призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей; особую роль играет кросс-возрастной аспект.

Деятельность осуществляется на всех ступенях образования и имеет предметно-ориентированную направленность, подразумевает организацию особой системы работы учителей с учащимися имеющими значительный потенциал в определенной области знаний.

Работа организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить научно-практические **конференции** учащихся **школы** и специальные церемонии по выявлению достижений учащихся.

Направление 4. «Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»

Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в ОУ предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и обеспечения занятости при высвобождении из-за сокращения количества учащихся;

Разработка системы конкурсов, семинаров, конференций, мастер-классов., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

Направление 5. «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»

Направление предусматривает мониторинг состояния действующей в школе системы дополнительного образования детей, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей.

Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала учащихся

Направление 6. «Развитие системы государственно-общественного управления»

Развитие системы государственно-общественного управления на основе диверсифицированной модели.

Расширение системы социального взаимодействия школы в рамках муниципального образования.

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах

учебного года и его представление родителям учащихся;

Совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности;

Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах);

Проведение экспозиций детских творческих работ.

Направление 7. «Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса»

Развитие материально технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС второго поколения к условиям реализации образовательного процесса.

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы

Привлечение средств спонсоров к совершенствованию материально-технической базы школы.

Создание системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

12. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.
<i>Финансово-экономические риски</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ СОШ № 52 пгт.Ильского МО северский район в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

13. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.100% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ЕГЭ;

2.100% выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА;

3.98% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;

4.100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

5.100% учащихся обеспечить потребность учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом;

6.Охват 100% педагогов непрерывным образованием;

7.Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня ;

8.100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

9.Расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы .

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На уровне школы, как образовательной системы:

1. Полная реализация учебного плана и программы внеурочной деятельности
2. Положительная динамика обученности и воспитанности школьников.
3. Удовлетворенность учащихся, учителей, родителей.
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.
5. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного

процесса в соответствии с целями и задачами школы.

7. Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.

8. Положительная оценка деятельности школы социумом.

На уровне учащихся:

Уровень обученности учащихся:

- Итоги обучения по учебным предметам.
- Сформированность учебной компетентности.

Уровень воспитанности учащихся:

- Сформированность социально-значимых личностных качеств.

Уровень личностной активности и социальной адаптации учащихся:

- Интеллектуальная активность и мотивация учения.
- Творческая активность.
- Социальная активность.

Состояние физического здоровья и психологической комфортности учащихся:

- Физическое здоровье учащихся.
- Социально-психологический климат в коллективе.

Сформированность профессиональных планов:

- Наличие у учащихся профессиональных планов.