

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального
образования Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



СОШ № 52

Купреева Т.С.

2019 г

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добро начинается с тебя»

**Автор проекта: Фесюк И.Г.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский
МО Северский район
имени Героя Социалистического
Труда Негрецкого П.А.**

пгт Ильский, 2019 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Добро начинается с тебя».

Вид проекта: социально-значимый, групповой.

Сроки реализации: 1 год (2019-2020 учебный год)

Участники: учащиеся 3 «А» класса

Руководитель проекта: Фесюк И.Г., учитель начальных классов

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., родители учащихся, сотрудники библиотеки пгт Ильского, жители пгт Ильского.

Актуальность проекта

В основе тех социально – значимых проектов, которые осуществляем мы с детьми, лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель проекта:

- созидательная совместная деятельность детей и взрослых, занятость и самоорганизация обучающихся, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов.

Достижение цели поставило следующие задачи:

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны, инвалидами. А так же всем нуждающимся в помощи;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины, сострадание к людям, которые оказались в сложной жизненной ситуации, инвалидам;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам желанием заботиться о них;
- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Принципы реализации проекта:

- лично-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

Основные направления работы:

1. Работа с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны.
2. Общение и поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Экологическая работа.
4. Организация творческого досуга учащихся класса.
5. Организация и проведение акций для своих сверстников.

Предполагаемые результаты реализации проекта

1. Реализация проекта позволит:

- вовлечение детей класса в активную общественную жизнь;
- заинтересованность общественности проблемами нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи;
- создание условий для воспитания доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, соучастия в судьбах людей, живущих рядом;
- создание условий для развития детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и младшим ребятам;
- сосредоточение главного акцента на деятельности не только в стенах школы, но и в нашем посёлке.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов в мае 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Добро начинается с тебя»**

Социально-значимый проект «Добро начинается с тебя», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ №52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Фесюк И.Г. был реализован в течение 2019-2020 учебного года.

В реализации проекта приняли участие 33 учащихся и их родители.

Актуальность и жизненная необходимость этого проекта несомненна.

Основной целью программы было созидательная совместная деятельность детей и взрослых, занятость и самоорганизация обучающихся, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов.

В результате реализации проекта заключается в том, что любое выполненное дело не может свидетельствовать о том, что определённый этап выполнен и больше к нему не стоит возвращаться. Это такие акции и мероприятия, которые проводятся постоянно, по мере необходимости. Поддерживается связь с ветеранами войны и труда, проходят встречи, в день пожилого человека принимаем участие в концертах и акциях.

На встречах с Данченко В.А., председателем совета ветеранов, учащиеся на классных часах узнали о героях России, о службе в Российской Армии-почетной обязанности каждого гражданина нашей Родины. Проводятся встречи с Ветеранами ВОВ.

Оказывается помощь учащимся школы, которые находятся в трудной жизненной ситуации: приносим вещи, канцелярские принадлежности. Конечно, для этого привлекаем родителей и общественность. В международный «День инвалидов», ребята рисуют рисунки, приглашают к себе в гости детей-инвалидов, которые обучаются на дому и совместно проводят мероприятие.

Так же в рамках проекта проводятся знакомство с краеведением, оно осуществляется через прослушивание и обсуждения определённых краеведческих тем, через экскурсии по родному краю, встречи с интересными людьми-земляками.

Учащиеся готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы через экскурсии по родному краю, села и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания.

Реализация проекта продолжается и летом.

Отчет по реализации проекта был представлен 20 мая 2020 г. на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 52.

21.05.2020 г.

Директор школы

Учитель начальных классов




Т.С. Купреева

И.Г.Фесюк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 поселка
городского типа Ильского муниципального образования Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



Тверждаю
Директор МБОУ СОШ № 52

Кадрева Т.С.

2020 г

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПЕРЕМЕНКА»

Автор проекта: Фесюк И.Г.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский
МО Северский район
имени Героя Социалистического
Труда Негрецкого П.А.

пгт Ильский, 2020

Паспорт проекта

Название проекта: «Переменка»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Сроки реализации: 1 год (2020-2021 учебный год)

Участники: учащиеся 4 «А» класса

Руководитель проекта: Фесюк И.Г, учитель начальных классов

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., родители учащихся, сотрудники библиотеки пгтИльского

Актуальность проекта:

Младший школьник, в силу своих физиологических особенностей, очень подвижен. Малоактивное поведение во время уроков частично компенсируется двигательной активностью в перемены. Поэтому, стремящиеся к движению ученики начальной школы особенно любят бегать на переменах, а это очень опасно, так как в любой момент можно получить травму. Одной из самых полезных и интересных форм работы с учащимися начальных классов являются подвижные и настольных игры на переменах.

Цель проекта:

организация отдыха на перемене с учетом индивидуальных интересов

Задачи проекта:

1. Провести наблюдение за учениками начальной школы на переменах
2. Составить анкету для родителей
3. Составить анкету для детей.
4. Составить игры для отдыха на перемене

Ожидаемые результаты

Обеспечение занятости учащихся начальных классов на переменах. Снижение травматизма у младших школьников

Принципы реализации проекта:

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

Основные направления работы:

1. Изучение сведений о школьных переменах
2. Наблюдение за учениками на переменах.
3. Проведение анкетирования среди детей и родителей
4. Разучивание и проведение игр на перемене
5. Выводы

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов 19 мая 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Переменка»

Социально-значимый проект «Переменка», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Фесюк И.Г. был реализован в течение 2020-2021 учебного года.

В реализации проекта приняли участие 32 учащихся и их родители.

Актуальность и жизненная необходимость этого проекта несомненна.

Основной целью проекта является организация отдыха обучающихся на перемене с учетом индивидуальных интересов.

Выполняя проект, мы учились проводить социологический опрос, обрабатывать информацию, работали с Интернетом, и дополнительной литературой, отбирали материал, необходимый для нашего проекта. Учились систематизировать, выбирать главное, пополнять свой словарный запас.

В результате реализации проекта занятость учащихся начальных классов на переменах возросла, снизился травматизм. Также повысился интерес к играм и общению друг с другом. Открыли много интересного в организации содержательного отдыха на перемене.

Были оформлены альбомы с описанием игр, которые можно проводить в помещении и на улице. Собранный материал можно использовать как учителям, так и детям. Дети создали листовки, в которых в доступной форме прописаны правила каждой игры и раздали их младшим школьникам.

В небольших локациях школьного коридора создали уголки спокойного отдыха «Играем в шахматы», «Рассмотри занимательные картинки», «Лото», «Научный уголок». Дети собирали и изготавливали своими руками материал для них с помощью родителей.

Обучающиеся 4 класса с удовольствием шефствовали над младшими школьниками, разучивали новые игры, совместно проводили перемены

Таким образом, игры на перемене дают детям возможность отдохнуть после урока, снимают утомляемость, повышает работоспособность.

20.08.2021 г.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского

Директор МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского



I.G. Fesjuk
И.Г. Фесюк

T.S. Kupreeva
Т.С. Купреева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 52

Купреева Т.С.

« 09 » _____ 2021 г

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Птичья столовая»

Автор проекта: Фесюк И.Г.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский
МО Северский район
имени Героя Социалистического
Труда Негрецкого П.А.

пгт Ильский, 2021 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Птичья столовая».

Вид проекта: практико -социальный, экологический.

Сроки реализации: 1 год (2021-2022 учебный год)

Участники: учащиеся 1 «А» класса

Руководитель проекта: Фесюк И.Г, учитель начальных классов

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., родители учащихся, сотрудники библиотеки пгт Ильского, жители пгт Ильского.

Актуальность проекта: большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу.

Цель проекта:

- воспитывать бережное отношение к живой природе;
- формирование основ экологической культуры;
- расширить представления детей о зимующих птицах;
- познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период;
- изготовление экологически безопасной кормушки для птиц.

Задачи проекта:

- закрепить ранее полученные знания первоклашек о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;
- узнать, какие птицы зимуют в Имеретинской низменности;
- изучить литературу по данной теме;
- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях, помочь пережить холода;
- укреплять детско-родительские отношения;
- организовать конкурс на оригинальную кормушку для птиц среди обучающихся и их родителей;
- установить кормушки в удобном для птиц и наблюдателей месте;
- проводить регулярные наблюдения за кормушками;
- оценивать предпочтения разного типа корма птицами, прилетающими на кормушку;
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Принципы реализации проекта:

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;

- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

Предполагаемые результаты реализации проекта

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов в мае 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Птичья столовая»**

Социально-значимый проект «Птичья столовая», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Фесюк И.Г. был реализован в течение 2021-2022 учебного года.

В реализации проекта приняли участие 35 учащихся и их родители.

Актуальность и жизненная необходимость этого проекта несомненна.

Основной целью программы было изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к тому, что большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу. Поэтому детьми, родителями, коллективом школы были созданы «Птичьи столовые».

Основной целью программы было обучение младших школьников - воспитывать бережное отношение к живой природе, формирование основ экологической культуры, расширить представления детей о зимующих птицах. Ребята познакомились с видами подкормки птиц в зимний период, изготавливали экологически безопасные кормушки для птиц.

На экскурсиях в парке, школьном дворе ребята развешивали изготовленные совместно с родителями корму. Следили за кормом в них. Участвовали в акциях «Покорми птиц», выпускали листовки, буклеты с призывом граждан обратить внимание на птиц.

В результате реализации проекта была создана карта «Птичьих столовых», банк презентаций о разновидности птиц Краснодарского края, создан альбом «Птицы нашего посёлка».

Презентация работы прошла 25 мая 2022г. в форме защиты проекта «Птичья столовая» на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 52.

26.05.2022 г.

Директор школы

Учитель начальных классов



Т.С. Купреева

И.Г.Фесюк