



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Шаталова Дарья,**

ученица 7 класса МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского  
МО Северский район имени Героя  
Социалистического Труда Негрецкого П.А.

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по физике  
(приказ управления образования администрации МО  
Северский район от 24.12.2021 № 1504)

Руководитель: Обухова И.А.

Начальник управления  
образования МО Северский район

Л.В. Мазько

2021 г.



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Копосов-Сергеев Тихон,**

ученик 7 класса МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского  
МО Северский район имени Героя  
Социалистического Труда Негрецкого П.А.

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по физике  
(приказ управления образования администрации МО  
Северский район от 24.12.2021 № 1504)

Руководитель: Обухова И.А.

Начальник управления  
образования МО Северский район

Л.В. Мазько

2021 г.



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гафаров Роман,**

ученик 7 класса МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского  
МО Северский район имени Героя  
Социалистического Труда Негрецкого П.А.

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по физике  
(приказ управления образования администрации МО  
Северский район от 24.12.2021 № 1504)

Руководитель: Обухова И.А.

Начальник управления  
образования МО Северский район

Л.В. Мазько

2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



Купреева Т.С.

2021 г

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Доброта сердца»

**Автор проекта: Обухова И.А.**  
учитель физики  
**МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский**  
**МО Северский район**  
**имени Героя Социалистического**  
**Труда Негрецкого П.А.**

пгт Ильский, 2021 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Доброта сердца».

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

**Сроки реализации:** 1 год (2021-2022 учебный год)

**Участники:** учащиеся 10 «А» класса

**Руководитель проекта:** Обухова И.А., учитель физики

**Социальные партнеры:**

Педагоги МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., родители учащихся, сотрудники библиотеки пгт Ильского, жители пгт Ильского.

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

В настоящее время одним из приоритетных направлений является воспитание у учащихся любви к своей Родине, ценностного отношения к родному краю. На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Сейчас как никогда необходимо возрождение духовности, воспитание у школьников любви к своей Родине и воспитания чувства патриотизма и национальных святынь. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Социальная проект «Доброта сердца» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности. Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия.

### **Новизна проекта:**

Содержание программы проекта «Доброта сердца» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов воспитания патриотизма у учащихся. Актуальность темы обусловлена формированием исключительно важных качеств нравственного воспитания дошкольника, в основе которых лежат

доброта и отзывчивость. В настоящее время идет разрушение личности. Материальные ценности доминируют над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, взаимопомощь и дружба.

**Цель проекта:** Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают!

1. формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности
2. формирование российской идентичности
3. создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
4. участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
5. умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

#### **Задачи проекта:**

1. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
2. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных в социальной сфере.

#### **Принципы реализации проекта:**

- Предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.
- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

#### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Воспитание активной жизненной позиции: «Я – гражданин России»
2. Создание памятки «Правила доброты»
3. Акция «Доброта в сердце»
4. Акция «Безопасный новый год»
5. Акция «Никто не забыт, ни что не забыто»
6. Посещение совета ветеранов пгт Ильского
7. Акция «Расскажи мне о ковид», профилактика вирусной инфекции.
8. Уборка территории около мемориальной доски Гастелло Н.Ф.

- 9. Акция «Внимание дети!»
- 10. Презентация и памятки «Терроризм-угроза обществу»

**Форма презентации итогов реализации проекта**

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей точных и естественных наук в сентябре 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«Доброта сердца»**

Социально-значимый проект «Доброта сердца», разработанный учителем физики МБОУ СОШ №52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Обуховой И.А. был реализован в течение 2021-2022 учебного года.

В реализации проекта приняли участие 12 учащихся и их родители.

Актуальность и жизненная необходимость этого проекта несомненна.

Основной целью проекта было формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Формирование российской идентичности. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

В результате реализации проекта учащиеся провели акции: Акция «Доброта в сердце», акция «Безопасный новый год», акция «Никто не забыт, ни что не забыто». Посетили Совет ветеранов. Отрощенко Л.А., Шастина В.Г. рассказали об истории создания совета ветеранов. Встреча была очень интересной и поучительной для ребят.

Были проведены встречи с представителями казачества. Они знакомили ребят с историей казачества и казачьими традициями, с видами казачьего оружия, с его старинными образцами.

Класс принял участие в митинге посвященному освобождению поселка Ильского от немецко-фашистских захватчиков.

Проведена акция «Безопасный новый год», учащиеся 10 класса подготовили сценарий, в котором были игры и презентация для учащихся начальных классов. Дети с удовольствием играли и отвечали на вопросы, затем каждый получил красивую и поучительную памятку по безопасности.

Терроризм-угроза обществу. Обучающиеся 10 класса провели с учащимися 5-9 классов беседы с презентацией по правилам поведения в случае угрозы террористического захвата. Ребята очень внимательно слушали, так как данная тема очень актуальна.

Учащиеся приняли участие в конкурсе «Чистые берега». Убрали мусор на берегу реки Иль. Приняли участие в акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры. Провели акцию «Книжки малышке», собрали в классе любимые книжки для возраста от 7 до 10 лет и отдали их в кабинеты начальной школы.

Отчет по реализации проекта был представлен 15 мая 2022 г. на заседании методического объединения учителей точных и естественных наук МБОУ СОШ № 52.

15.05.2022 г.

Директор школы

Учитель физики



Т.С. Купреева

И.А. Обухова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича



Т.С.. Купреева

2020 г

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА, СЕМЬЯ И СРЕДА В ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Автор проекта: Обухова И.А.  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского  
МО Северский район  
имени Героя Социалистического  
Труда Негрецкого П.А.**

пгт Ильский 2020г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### **Название проекта:**

**«Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности»**

**Вид проекта:** социально-значимый, информационный, творческий; практико-ориентированный; индивидуально-групповой; долгосрочный

### **Сроки реализации проекта:**

Проект рассчитан на 1 учебный год – 2020-2021 уч.г.

**Участники проекта:** учащиеся 10 «А» класса

**Руководитель проекта:** Обухова И.А., учитель физики

### **Социальные партнеры проекта:**

педагоги МБОУ СОШ № 52, родители учащихся, пожарная часть 83 пгт Ильского

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

Актуальность проекта привлечь внимание общественности к проблеме пожарной безопасности. Данный проект направлен на изучение пожарной безопасности, ее особенностей и оснащения, приобщение учеников к изучению Пожарной безопасности, воспитание интереса к изучению данного материала. Занятия на пожарную тематику воспитывают у учащихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учат их осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д. Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с учащимися, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, выпуск номеров стенгазет, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы. Ребята также принимают участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы, посещают пожарно-технические центры и их филиалы. Кроме того, организовываются противопожарные агитации в школах, выставки плакатов и литературы противопожарной тематики, проводятся экскурсии в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением, показы диа-, кино-, видеофильмов на противопожарную тематику

**Основополагающий вопрос : Какую роль играет школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности?**

### **Проблемные вопросы :**

1. Какие средства наиболее эффективны ?
2. Что можно использовать при возникновении пожара ?
3. Выяснить роль школы, семьи в подготовке школьников основам пожарной безопасности.

## **Учебные вопросы**

1. Какие методы можно использовать при обучении школьников разного возраста?
2. Какое оборудование и оснащение используется
3. Анкетирование школьников.
4. Анализ и диаграммы результатов анкетирования.

### **Цель проекта**

Организовать подлинно исследовательскую деятельность через многообразие методов и форм самостоятельной познавательной, практической и творческой работы.

### **Задачи проекта**

- развитие самостоятельной познавательной деятельности в области пожарной безопасности;
- развитие интеллектуальной активности учащихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- создание дидактических и справочных пособий.

### **Итоговые продукты**

В результате исследовательской деятельности мы докажем необходимость строго соблюдения пожарной безопасности и правильного применения первичных средств пожаротушения.

### **Новизна программы:**

Содержание программы проекта «Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от 5-го класса к 11 классу в рассмотрении вопросов безопасности учащихся школы. Целенаправленная, систематическая совместная деятельность школы с социально-педагогической средой, в первую очередь, с семьями школьников обеспечит эффективную подготовку школьников основам пожарной безопасности подготовку пожаробезопасной личности.

### **Принципы реализации проекта:**

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- средовый подход: педагогизация воспитательной среды в социуме, неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

Итоговый продукт: схемы, таблицы, стенгазета, презентация.

Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- начальной системы краеведческих знаний;
- устойчивого интереса к природе и экологии своей малой родины и России;
  - уважительного и бережного отношения к памятникам природы и объектам Красной книги;
- посильного служения Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к природе своей малой родины;
- уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдение правил культуры.

### **Форма презентации итогов реализации проекта**

Публичная защита проекта «Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности» перед учащимися 5-9 классы, органами самоуправления школы с приглашением родителей.

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

### «Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности»

Социально-значимый проект, разработанный учителем физики МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Обуховой И.А. был реализован в течение 2020-2021 учебного года. В реализации проекта приняли участие 12 учащихся и их родители.

Данный проект направлен на изучение пожарной безопасности, ее особенностей и оснащения, приобщение учеников к изучению Пожарной безопасности, воспитание интереса к изучению данного материала. Занятия на пожарную тематику воспитывают у учащихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учат их осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии. Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с учащимися, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, выпуск номеров стенгазет, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы.

В результате первого этапа выполнения проекта были исследованы проблемы по состоянию пожарной безопасности. Пресс – центр подготовил историческую справку о развитии пожарной службы в Северском районе. Провёл тестирование обучающихся на предмет знаний правил пожарной безопасности.

Итоговый продукт: схемы, таблицы, стенгазета, презентация.

Второй этап проведения предполагает расширение просветительской деятельности по правилам пожарной безопасности учащиеся 10 класса выпустили стенгазету «Безопасный новый год» и распространили агитационных листовок «Осторожно, огонь», обновили материал для школьного уголка пожарной безопасности, выступила агитбригада учащихся 10 класса для учащихся школы, родителей, раздали листовки с противопожарной агитацией. Проведен анализ ситуации по пожарной ситуации в Краснодарском крае.

На основе буклета, выполненного в первом этапе, статистических данных СМИ и пожарной части района ученики 10 класса провели анализ использования специальных и первичных средств пожаротушения в условиях пожара

Итоговый продукт: выполнена презентация, буклет, стенгазета.

Для проведения занятий с учащимися начальной школы ребята использовали детскую литературу: С. Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое", Т. Юрмин "Кто плохой?", В. Ровицкий "Друзья в твоём доме", И. Демьянов "Коробок - черный бок", К. Паустовский "Барсучий нос", Е. Хоринская "Спичка-невеличка", С. Михалков "Дядя Степа", Л. Толстой "Пожарные собаки", кроме того, были показаны видеофильмы пожарной тематики для данного возраста. С учащимися 5-9 классов, проведены викторины, конкурсы, КВН, игра "Поле чудес", применение игровых ситуаций типа "Включил электроприбор или газ, ушел гулять. Пожар. Что делать?", спортивных соревнований - "Чья пожарная машина быстрее доедет до пожара?".

Учащиеся 10 класса написали статью «Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности»

Презентация работы прошла 24 апреля 2021г. в форме защиты проекта «Школа, семья и среда в подготовке школьников основам пожарной безопасности» на школьной конференции защиты проектов МБОУ СОШ № 52.

05.05.2021 г.

Директор школы

Учитель физики



Т.С.Купреева

И.А. Обухова