

## РЕЦЕНЗИЯ

На программу внеурочной деятельности «Мы - казачата», составленную педагогом МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А. Аджуровой Галиной Васильевной

Представленная к рецензированию дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Мы - казачата» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для учащихся 3 класса. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 9 часов (1 час в месяц) со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Он направлен на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мы – казачата» имеет социально– педагогическую направленность. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать у обучающихся знания в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; научить самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников, об обычаях и традициях кубанского казачества.

Автор обращает внимание на то, что программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: тесты, индивидуальные и групповые задания, выставки, участие в праздниках, множества казачьих игр.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания, практические работы, изготовление изделий декоративно – прикладного искусства, экскурсии и поездки по Краснодарскому краю.

Необходимо особо отметить, что выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками глубокого изучения и исследования в данном направлении.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые

предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи программы «Мы – казачата» соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию в других ОО района

17.08.2020г.

Главный специалист  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю  
Руководитель  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ИЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ №52  
Протокол № 1 от 27.08.2020

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №52  
Купреева Т.С..

Приказ № 385 от 31.08.2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЫ - КАЗАЧА»**

(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: один год ( 9 часов)  
Возрастная категория: 7-10 лет  
Состав группы: 30 человек  
Форма обучения : очная  
Вид программы: Модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор- составитель :  
**Аджеурова Галина Васильевна,**  
учитель начальных классов

**ПАСПОРТ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«МЫ - КАЗАЧАТА»**  
**социально-педагогическая направленность**

|   |  |
|---|--|
| Наименование муниципалитета                                       | МО Северский район   |
| Наименование организации  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52<br>ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО<br>МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН<br>ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА<br>НЕГРЕЦКОГО ПАВЛА АНТОНОВИЧА                           |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор»                              |  |
| Полное наименование программы                                     | Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы - казачата»   |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет) | Муниципальное  |
| ФИО автора (составителя) программы                                | Аджеурова Галина Васильевна  |
| Краткое описание программы  | Программа « <b>МЫ - КАЗАЧАТА</b> » дает общее представление о кубанском казачестве и посвящена изучению традиций и обычаев, войсковых праздников кубанского казачества, но и дает возможность более глубоко изучать и проводить исследовательскую работу в данном направлении. |
| Форма обучения  | очная  |
| Уровень содержания  | ознакомительный  |
| Продолжительность освоения (объём)                                | 9 часов  |
| Возрастная категория  | 7-10 лет   |
| Цель программы  | Создание системы воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачеств.  |

**Образовательные (предметные):**

-способствовать формированию у обучающихся знаний в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; -научить обучающихся самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников об обычаях и традициях, войсковых праздниках кубанского казачества и проводить исследовательскую работу; -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

**Личностные:** -способствовать развитию у обучающихся способностей передавать полученные знания и умения, касающиеся обычаев и традиций Кубанских казаков через различные формы общения. -способствовать развитию у обучающихся некоторых видов компетентностей (в сфере гражданственности, в познавательной сфере, коммуникативная и информационная). -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

**Метапредметные:** -содействовать воспитанию обучающихся уважительному отношению к историческому и культурному прошлому казачества на Кубани, её символам и традициям, гордости за своё Отечество; -способствовать формированию у обучающихся духовных и нравственных качеств гражданина, активной жизненной позиции, готовности к защите своей Малой родины; -воспитывать у обучающихся способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать. Второй год обучения: **Образовательные (предметные):** -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Личностные (развивающие):</b> -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.</p>   |
| Ожидаемые результаты  | <p>Предметные: - приобретут теоретические и практические знания о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; - расширят знания о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научатся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы. Личностные (развивающие): - разовьют умение организации и проведения тематических мероприятий. - разовьют умение самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.</p> <p>Метапредметные(воспитательные) -воспитают способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать</p> |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)  | Программа доступна   |
| Возможность реализации в сетевой форме  | доступно   |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Материально-техническая база | <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b><br/>Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением (кабинет).</p> <p><b>Материалы и инструменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- карты;</li> <li>- игровой материал</li> <li>- раздаточный материал;</li> <li>- картинки;</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> </ul> |
|                              | <p><b>Информационное обеспечение:</b><br/>Компьютер (ноутбук), проектор, флеш-карты, плакаты, игровой материал)</p>  |

### Содержание

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Введение |  | 5  |
| 1.       | Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования     | 5  |
| 1.1      | Пояснительная записка                                    | 7  |
| 1.2.     | Цели и задачи  | 9  |
| 1.3.     | Содержание программы                                     | 10 |
| 1.4      | Планируемые результаты                                   | 12 |
| 2        | Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий | 15 |
| 2.1      | Календарный учебный график                               | 16 |
| 2.2      | Условия реализации программы                             | 16 |
| 2.3      | Формы аттестации   | 17 |
| 2.4      | Оценочные материалы                                      | 17 |
| 2.5      | Методические материалы                                   | 18 |
| 2.6      | Список литературы  | 20 |

## Введение

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

Лихачёв

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «МЫ-КАЗАЧАТА»

». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей.

Вот эти ценности:

- \* Человек - воспитание гуманности.
- \* Семья - первый коллектив ребенка.
- \* Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- \* Знания - поиск истины.
- \* Культура - воспитание духовности.
- \* Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- \* Земля-создание целостного образа мира.
- \* Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»**



## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЫ - КАЗАЧАТА» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучения детей школьного возраста с 7 до 10 лет

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. План мероприятий на 2020-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.
10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).
11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.
12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

## **1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

**Направленность программы.** Образовательная программа «Мы - казачата.», способствует приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; расширит знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; - научит обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

Модифицированная программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» Программа является неотъемлемой частью воспитательной программы МБОУ СОШ №52 и рассчитана на реализацию в течение одного года обучения.

**Новизна данной программы** заключается в том, что она дает не только общее представление о кубанском казачестве и посвящена изучению традиций и обычаев, войсковых праздников кубанского казачества, но и дает возможность более глубоко изучать и проводить исследовательскую работу в данном направлении. Тем более, что школьные учебные программы по истории и кубановедению из-за ограниченности учебных часов не дают возможность исследовать темы традиций и обычаев казаков.

**Актуальность программы** заключается в том, что она позволяет приобщить к истории и культуре своей малой родины современных воспитанников, интересующихся проблемами и достижениями нашего уникального региона – Кубани, познакомить ребят с традициями и обычаями Кубани, поскольку нравственные проблемы воспитания являются наиболее острыми и нерешенными в настоящий исторический период..

**Педагогическая целесообразность** разработанной программы обусловлена тем, что на основе изучения истории российского казачества, в том числе казачества кубанского, возможно использовать в практической деятельности традиции и обычаи исторически сложившегося уклада жизни казаков. Именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Данная программа способствует формированию у воспитанников духовно-нравственных начал, воспитанию гражданина и патриота своей Родины, пробуждению интереса к основам – традициям своей культуры и любви к малой родине – Кубани.

**Отличительной особенностью** образовательной программы в том, что она является модульной и охватывает широкий перечень именно традиционных казачьих воспитательных средств (бытовые и духовные традиции, обычаи, войсковые праздники кубанского казачества), адаптированных к современным педагогическим требованиям и социально – экономическим условиям.

### **Адресат программы.**

Обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 7 – 10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ,

талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

**Уровень программы - ознакомительный**

**Объем и сроки реализации - общее количество учебных часов 9**

**Форма обучения – очная**

### **Режим занятий**

| Год обучения | Продолжительность занятия(часов) | Периодичность в месяц | Кол-во часов в месяц | Кол-во недель в году | Всего часов в год |
|--------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 1            | 1                                | 1                     | 1                    | 9                    | 9                 |
|              |                                  |                       |                      | Итого                | 9                 |

### **Особенности организации учебного процесса:**

Состав группы постоянный, обучающиеся одной возрастной группы. Занятия групповые. Наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы такие формы как: диспуты, акции.

### **1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель:** Создание системы воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные (предметные):**

-способствовать формированию у обучающихся знаний в области исторического и культурного прошлого казачества на Кубани; -научить обучающихся самостоятельно собирать и анализировать материалы из различных источников об обычаях и традициях, войсковых праздниках кубанского казачества и проводить исследовательскую работу; -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

**Личностные:** -способствовать развитию у обучающихся способностей передавать полученные знания и умения, касающиеся обычаев и традиций Кубанских казаков

через различные формы общения. -способствовать развитию у обучающихся некоторых видов компетентностей (в сфере гражданственности, в познавательной сфере, коммуникативная и информационная). -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

**Метапредметные :** -содействовать воспитанию обучающихся уважительному отношению к историческому и культурному прошлому казачества на Кубани, её символам и традициям, гордости за своё Отечество; -способствовать формированию у обучающихся духовных и нравственных качеств гражданина, активной жизненной позиции, готовности к защите своей Малой родины; -воспитывать у обучающихся способность сопереживать и проявлять солидарность к другим людям, понимать и сочувственно воспринимать. Второй год обучения: Образовательные (предметные): -способствовать приобретению теоретических и практических знаний о традиционной культуре кубанских казаков, казачьем декоративно-прикладном искусстве, о военной службе казачества в России, о выдающихся кубанских атаманах; -расширить знания воспитанников о достижениях в области политики, экономики, социальной и культурной жизни Кубани; -научить обучающихся самостоятельно писать и защищать рефераты и доклады по изучаемым темам программы.

**Личностные (развивающие):** -способствовать развитию у обучающихся умений организации и проведения тематических мероприятий. -способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно проводить сбор материалов у местных жителей и в различных источниках по истории кубанского казачества и проводить анализ и исследовательскую деятельность.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

Содержание программы, реализуемое в течение одного обучения, рассчитано на 9 часов- отражено в учебном плане, его содержании.

| № п/п | Название раздела, темы                   | Количество часов |        |          | Формы, аттестации/ контроля   |
|-------|--|------------------|--------|----------|-------------------------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                               |
| 1.1   | Казачий край                             | 1                | 1      | 0        | Текущий контроль, беседа      |
| 1.2   | Традиционная культура кубанских казаков. | 1                | 0      | 1        | Практическое занятие          |
| 1.3   | Казачьи традиции                         | 1                | 1      | 0        | Текущий контроль, презентация |
| 1.4   | Казачий фольклор                         | 1                | -      | 1        | Текущий контроль, презентация |
| 1.5   | Труд и быт казаков на Кубани             | 1                | 1      | 0        | Текущей контроль              |



Академия  
Интеллектуального  
Развития

12+

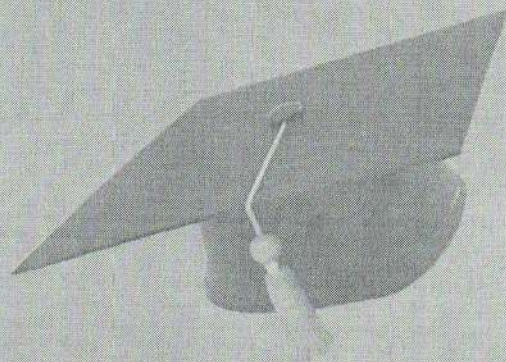
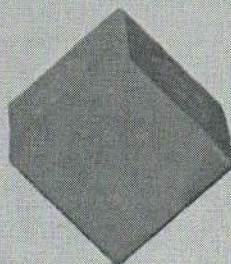
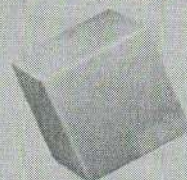
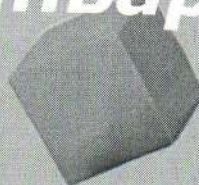
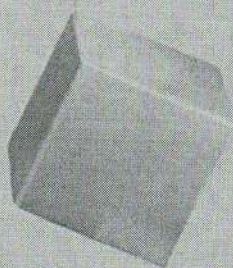
ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

*Выпуск № 64*

*Январь 2022 г.*

*Часть 6*



«Академия Педагогического  
Знания»  
Всероссийский  
научно-педагогический журнал  
УДК 37  
ББК 74

Выпуск № 64  
Январь 2022 г.  
Часть 6  
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: [glav-red@intel-academy.ru](mailto:glav-red@intel-academy.ru) тел.: 8-961-524-25-60

[intel-academy.ru](http://intel-academy.ru)



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать  
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального  
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Лучший возраст для изучения английского языка. Жвания Екатерина Зурабовна .....  | 6  |
| Рефлексия в профессиональной деятельности учителя. Кулявцева Анастасия Владимировна .....  | 8  |
| Военно-профессиональная ориентация кадет в досуговой и творческой деятельности. Василица Елена Григорьевна .....   | 9  |
| РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛА В КОНТЕКСТЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ НА ПРИМЕРЕ СТ. КРАСНОАРМЕЙСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. Безнос Сергей Александрович ..... | 13 |
| Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой. Дронова Татьяна Олеговна, Чернова Марина Николаевна .....  | 17 |
| Формирование и реализация метапредметных связей на уроках русского языка и литературы. Цапорина Елена Ивановна, Звягинцева Светлана Сергеевна, Калугина Елена Валерьевна, Киселева Любовь Николаевна .....   | 21 |
| Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья. Ерофеева Наталья Александровна, Елисеева Юлия Юрьевна, Ананьева Светлана Владимировна .....  | 24 |
| Учимся читать вдумчиво. Попкова Зоя Ивановна, Алехина Ольга Ивановна ...   | 26 |
| Программа по основам силового атлетизма для подростков. Постановов Роман Юрьевич .....   | 29 |
| Разработка и применение учебных пособий в теоретическом обучении по профессии Сварщик. Бельчакова Оксана Владимировна .....  | 32 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ. Иваненко Любовь Николаевна .....  | 37 |
| «Обеспечение психологической безопасности ребенка в период адаптации к ДОУ по средствам использования здоровьесберегающих технологий». Лебедева Екатерина Игоревна .....                                     | 39 |
| Методические рекомендации по управлению формированием корпоративного имиджа образовательной организации. Пояркова Мария Владимировна .....   | 43 |
| Конспект досуга для детей старшего дошкольного возраста "Рождественские посиделки". Боровикова Наталия Николаевна .....  | 46 |
| Применение технологий деятельностного подхода для решения задач ФГОС СОО на уроках химии. Пашковская Любовь Николаевна .....   | 50 |
| План-конспект факультативного занятия в 5 классе по теме «Простые и составные числа». Проценко Алла Валерьевна .....   | 54 |

|   |     |
|---|-----|
| Использование интерактивных рабочих тетрадей Skysmart на уроках математики. Баскакова Татьяна Игоревна.....   | 56  |
| Внеклассное мероприятие "Лучше всех на свете мамочка моя!". Аджеева Галина Васильевна .....   | 59  |
| Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Рамазанова Гюльнисе.....  | 64  |
| РАБОТА НАД МУЗЫКАЛЬНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МУЗЫКАНТА. Чижова Анна Владимировна .....  | 67  |
| Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в реализации задач музыкального развития детей дошкольного возраста. Процевская Татьяна Сергеевна, Проскурина Маргарита Николаевна ..... | 71  |
| Современные педагогические технологии в работе с детьми раннего дошкольного возраста. Молодых Анастасия Анатольевна .....   | 75  |
| Личностно-ориентированное обучение младших дошкольников. Молодых Анастасия Анатольевна .....  | 77  |
| Обучение грамоте и развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Кольник Людмила Григорьевна.....  | 80  |
| «Квест-технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Козлова Алина Александровна.....   | 83  |
| Экологическое воспитание дошкольников. Коломейцева Галина Сергеевна ....  | 86  |
| «Социоигровой стиль как эффективная педагогическая технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста с использованием кейс-технологии». Бабакина Наталья Владимировна .....            | 89  |
| «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в воспитании здорового ребенка». Турчина Светлана Викторовна .....                            | 93  |
| Консультация для родителей 1 младшей группы на тему «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕМЬЕ». Турчина Светлана Викторовна.....  | 95  |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ РЕЧЕВЫХ МАНИПУЛЯЦИИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЕ. Денисова Татьяна Олеговна.....   | 99  |
| «Основные аспекты экзаменационного стресса и его профилактика». Гостиева Екатерина Павловна .....   | 102 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Гречина Софья Сергеевна .....                                       | 105 |



Для учеников есть возможность заниматься удаленно, участвовать в олимпиадах в онлайн-формате. Каждый ребенок – получает свидетельство об участии, что доставляет радость и веру в себе.

Для учителей работает **круглосуточная служба поддержки** по техническим и методическим вопросам, связанным с интерактивной тетрадью, сотрудники проводят вебинары.



## **Внеклассное мероприятие "Лучше всех на свете мамочка моя!"**

**Аджеурова Галина Васильевна**

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МР Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.  
Начальное образование

**Цель:** помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

**Задачи:** расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми, формирование у ребят уважительное отношение к своему дому, семье и культуре взаимоотношений родителей и детей.

**Здоровьесберегающие задачи:** создание благоприятных условий, эмоционального и психологического климата в классе.

### **Подготовительная работа:**

пригласительный билет для мам, разучивание стихов, песен к празднику, изготовление поздравительных открыток, портретов мам, оформление выставки «Мама милая моя», украшение классной комнаты, изготовление цветов из цветной бумаги с портретом мамы в середине, стенгазета «Пусть всегда будет мама». **Приложение 1**

мини-сочинения «Несколько слов о мамочке...»,

**Оборудование:** установка мультимедиа, презентация, музыкальное сопровождение.

### **Ход праздника.**

«Мать является душой мира, ее началом и бесконечностью. Слово «мама» не может нас не заставить вздрогнуть, почувствовать тепло и свет».

Р.Гамзатов.

### **Организационный момент.**

Подготовка к активной деятельности. Эмоциональный настрой.

Придумано кем-то просто и мудро Солнцу и птицам! (хором)

При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! (хором) - Приветливым лицам (хором)

- Доброе утро!

И каждый становится добрым, доверчивым  
Доброе утро, длится до вечера (хором)

**Ведущий 1.** Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех вас на празднике, Я хочу начать наше мероприятие с загадки.

В этом слове – первый крик,  
Радость солнечной улыбки,

В этом слове – счастья миг  
Дорогой и очень близкий!

*(Все дети говорят хором):*

Это слово – мама! (Слайд 1)

**Ведущий 2.** Коротенькое слово – «мама» имеет великое значение в жизни каждого из нас. Ведь мама – это наш оплот, маленькое отечество, любящий остров, где уютно, спокойно и тепло. Слово "мама" - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождая нас всю жизнь. А какое это слово «мама»? Возьмите его в ладошки. Какое оно на ощупь?**(Нежное, ласковое, мягкое, пушистое, доброе... ответы детей)**

Все эти годы твердим непрестанно

Самое нежное слово – мама!

Ибо любовь рождена матерями,

Ибо земля спасена матерями.

**Ведущий 1.** Вот скажите, есть ли на свете два слова, более похожие, чем слова «Мама» и «Любовь»? ( Ответы детей)

Оба слова великие, и чувства, которые они вызывают - тоже великие.

И сегодня мы постараемся рассказать о своей любви к нашим мамам. И наш классный час называется (На доске макет сердца с надписью) **«Лучше всех на свете мамочка моя»!**

**Ведущий 2.** Наш классный час будет проходить по страницам устного журнала. И каждая страничка посвящена мамам.

**1**Страница **« Мама – земной ангел – хранитель»** (Слайд 2)

1.Говорил не рождённый малыш.

«Я боюсь приходить в этот мир...

Столько здесь неприветливых, злых,

Глаз колючих, усмешек чужих...

.Я замёрзну, я там заблужусь

Я промокну под сильным дождём

Ну к кому я тихонько прижмусь?»

2«Не печалься малыш, не грусти...

Ангел добрый, он будет с тобой

Пока будешь мужать и расти...

Будет он тебя нежить, качать,

Наклонясь, колыбельную петь.

Будет крепко к груди прижимать,

Будет крыльями бережно греть.

3.Первый зуб, первый шаг видеть твой.

И ладошкой слезинки стирать.

А в болезни, склонясь над тобой,

4.И когда начиная взрослеть,

Ты дорогу отыщешь свою.

Ангел будет во след лишь смотреть

Жар губами со лба убирать...

Повторяя молитву свою...»

( **Видеоклип «С Днём матери. Молитва матери»**)

5. Ни старости не зная,  
Ни покоя каждый час,  
День и ночь родная мама  
Всё тревожится о нас.

6. Нас баюкала, кормила  
У кровати пела нам,  
Первой нас она учила  
Добрым радостным словам.

**Учитель.** А теперь вспомните, как дети капризничали и не хотели спать. А голос мамы такой родной и нежный. Человек узнаёт его среди многих – голос своей мамы. У каждой мамы есть своя колыбельная, но все они наполнены любовью и страстным желанием лучшего для своего ребенка.

**Конкурс “Колыбельная”**

**2 страница "Красива по - своему каждая мама" (Слайд 3)**

1. Под грузом забот не сгибаясь, упрямо  
Она выполняет свой долг терпеливо.  
Красива по - своему каждая мама -  
Любовью своей материнской красива.

2.. Мама, мамочка, мамуля!  
Больше всех тебя люблю я!  
Ты - красавица моя,  
На тебя похожа я

(**Выставка детских рисунков «Мама милая моя».**) Приложение 2

3. Если буду спать спокойно,  
Стану я такой же стройной,  
Если только на обед  
Я не буду есть конфет.

4. Прочитаю книжек уйму  
И такой же стану умной.  
Языки все изучу,  
Честно - честно - не шучу!  
Рассудительной, большой?"  
"Не была такой, а стала,  
меня мама воспитала".

5. Удивятся все и спросят:  
"Как такой я стала взрослой?"  
Или я была такой -

**Учитель.** Перед праздником каждый из ребят написал небольшой рассказ о своей маме. Тогда ребята спрашивали "Зачем?". А вот зачем: сейчас я буду зачитывать отрывки, а мамы должны узнать себя.

(Учитель зачитывает отрывки из сочинений, а мама, узнавшая себя, встает)

**Ведущий** 1. Мамы смогли себя узнать.

А смогут ли они узнать своего ребенка по вырезанным детским ладошкам?

**Конкурс "Узнай своего ребенка"**

**Конкурс « Мамина мода»**

(Дети демонстрируют одежду своих мам.)

7. Мама, мама, словно фея.  
Ты красива и мила  
Ты всегда мне всё подскажешь  
Ты всегда мне скажешь, да!

На любой вопрос ответишь  
Мама, милая моя.  
Ну скажи мне, ну скажи мне  
Как же не любить тебя?

( **Песня «Красивая мама», сл. Богословского, муз. Колмановского.**)

**3 страница «Мамы бывают разные». (Слайд 4)**

1. Мамы бывают разные,  
Но для каждого на планете  
Его мама - самая лучшая,  
Лучше всех-всех на свете  
3. Мы - простые девчонки,

2. Хоть это правда все,  
Но знаю я:  
Не найти вам мамы  
Лучше, чем моя!  
4. И восхваляем мы сегодня

Мы - простые мальчишки  
Заявляем на целый свет  
Что дороже чем мама  
Человека нет!

Любимый, славный женский род  
Они такие разные,  
Но всё же все прекрасные!  
Душевные, простые, Немного озорные.

**Ведущий 1. Песни, спетые вместе с мамой, помнятся всю жизнь!**

- Сейчас постарайтесь вместе с мамами отгадать песню по трем её словам и спеть хотя бы один куплет. Начали!

- 1) Небосклон, кокосы, бананы («Чунга-Чанга»)
- 2) Минуты, небосклон, машинист («Голубой вагон»)
- 3) Груша, песня, туманы («Катюша»)
- 4) Калина, ручей, парень («Ой, цветет, калина»)

**5 страница. «Быть мамой – это сложный труд» ! » (Слайд 5)**

**Ведущий 1.** Быть мамой - это большой груз ответственности.

Мамы проводят у постели больных детей более 3000 тысяч бессонных ночей

Мамы готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд

А еще они стирают горы белья.

Мамы поют песни и читают стихи, вяжут и шьют, радуются и огорчаются.

А еще мамы плачут. Мамины слезы - это море или даже океан, который можно назвать океаном грусти.

А еще - быть мамой, значить видеть счастливые глаза своих детей!

1. Маме можно без стыда,  
Дать медаль "Герой труда"

Все дела ее - не счесть,  
Даже некогда присесть

2. И готовит и стирает,  
На ночь сказку почитает  
А с утра с большой охотой

Ходит мама на работу

А потом - по магазинам

Нет - без мамы не прожить нам.

3.- У женщины матери есть важная и ответственная обязанность – быть душой семьи, нести свет и тепло.

4. Ответственна ее работа,  
Быть мамой – это сложный труд!

Ежесекундная забота –  
Ее все помнят, любят, ждут.

5. Нашей маме не знакомо  
Слово лень.

Вот, что скажем вам:

Берегите маму.

Мамин труд, ребята,

Надо уважать.

Все мы любим маму,

Только это мало,

6. Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,

выручи, покушай!»

Я поел немного,

Разве не подмога?

Надо ещё мамам помогать!

**Сценка «День помощи»**

**Конкурс "Хозяюшка"**

(В блюдца насыпана разная крупа. Девочкам нужно отгадать название крупы)

**Конкурс "Меню"**

(Нужно составить меню из трех блюд, названия которых начинаются на одну букву)

**Ведущий 2.** Перед вами калейдоскоп работ выполненных руками ваших мам.

(В классе оформлена выставка работ мам: вязание, плетение из бисера,

рисунки, кулинарные блюда) **Приложение 3**

На сцену приглашаются мамы умельцы.

( **Песня «О маме» Ю.Энтин**)

**Ведущий 1.** А теперь перед вами мамы - таланты.

(Мама исполняют песню, танцуют, читают стихи)

(Дети под музыку прикрепляют к сердцу на доске сделанные цветы с

портретом своей мамы, получается букет любви) **муз. ролик**

**5 страница « Все, чем живем, начинается с мамы» (Слайд 6)**

**Ведущий 2.** Мы вырастем, мужаем, но место матери в нашей жизни остаётся совершенно особым, исключительным. Если мы придём к ней со своей болью и радостью, то всегда найдём понимание...

**1.** Сделай на свете многое сможем -

В глубинах морских и в космических тоже.

К тундре придем и к пустыням горячим,

Даже погоду переиначим!

**2.** Дел и дорог будет в жизни не мало.

Мы спросим себя: а где их начало?

Вот он, ответ наш, правильный самый:

Все, чем живем, начинается с мамы.

**Игра "Дети и мамы"**

Дети встают в круг. Учитель с мячом — в центре круга. Поочередно он бросает мяч детям и задает какой-либо вопрос о маме. Если ребенок считает, что нужно, он ловит мяч; если, по его мнению не нужно, он пропускает мяч. Если кто-либо не согласен с мнением того или иного ребенка, игра останавливается, и все обсуждают этот вопрос.

**Вопросы для игры:**

1. Нужно ли советоваться с мамой?

2. Нужно ли скучать по маме?

3. Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

4. Нужно ли жалеть маму?

5. Нужно ли хвалить маму?

6. Нужно ли интересоваться делами мамы?

7. Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?

**Итог занятия. » (Слайд 7)**

**Учитель.** Я предлагаю вам ребята сотворить себе солнце, солнце материнской любви. Послушайте рассказ «СОТВОРИ СОЛНЦЕ СЕБЕ».

В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звездочка увеличивается. Направляем лучик, который несёт мир. Звездочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звездочка стала ещё больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем. **И это солнце –Мама!**

*(На доске прикрепляется солнце материнской любви).*

**Учитель.** Чего-то не хватает у нашего солнышка? (Не хватает лучей). Создаем лучи солнца. (Называем качества своих матерей и прикрепляем лучи солнца на доске.) (Слайд 8)

Милые женщины, славные женщины!

Я не желаю судьбы вам иной,

Будьте красивыми, будьте любимыми,

Будьте счастливыми все до одной!



## Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

### Рамазанова Гюльнисе

Воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 55 «Изумрудный город»  
Дошкольное образование

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества [1, с. 11].

В последнее время приоритетным направлением дошкольного образования стала физкультурно-оздоровительная работа. Это вызвано целым рядом объективных причин: слабое здоровье детей; недостаточная организация профилактики заболеваний, отсутствие положительного примера по соблюдению здорового образа жизни для детей со стороны родителей.



Некоммерческая организация  
**Благотворительный фонд  
 наследия Менделеева**

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА  
 МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
 ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

при поддержке:  
 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
 КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ

**Всероссийский конкурс  
 профессионального мастерства педагогов  
 «Мой лучший урок»**

# ДИПЛОМ

**вручается**

**Аджеуровой  
 Галине Васильевне**

занявшей III место  
 в финале конкурса

ноябрь, 2018 г.

И.О. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева,  
 доктор химических наук

Главный редактор журнала «Вестник образования России»  
 Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд  
 наследия Менделеева, доктор педагогических наук,  
 член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд  
 наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
 Заслуженный учитель России



*Мажуга*

*Глазков*

*Шестернинов*

А.Г. Мажуга

Ю.И. Глазков

М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Аджеурова**

(фамилия, имя, отчество)

**Галина Васильевна**

с **30 января 2019** \_\_\_\_\_ г. по **13 февраля 2019** \_\_\_\_\_ г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»** \_\_\_\_\_  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом

установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации** \_\_\_\_\_  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов** \_\_\_\_\_  
(количество часов)



Директор (директор) \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Город **Смоленск**

Год **2019**

Регистрационный номер **50086**

**ПК 00050104**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**180002794803**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

64675

Город

Красноярск

Дата выдачи

5 сентября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Аджеурова Галина Васильевна

в период

с 30 августа 2021 г. по 5 сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Концепция преподавания кубановедения в соответствии с  
ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»

в объёме

72 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Аджеурова**

(фамилия, имя, отчество)

**Галина Васильевна**

с **30 августа 2021**

г. по

**15 сентября 2021**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по

**программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Продуктивность учебной деятельности младших школьников  
общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А**

**Воробей А.С.**

Регистрационный номер **225765**

**ПК 00227481**

Город **Смоленск**

Год **2021**



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

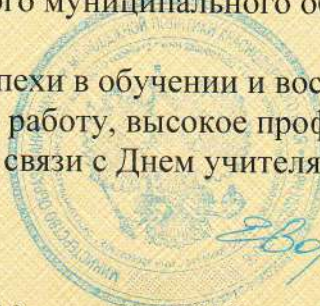
*награждается*

**Аджеурова  
Галина Васильевна,**

учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 52  
поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,  
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство  
и в связи с Днем учителя

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 10 сентября 2019 года № 3468  
г. Краснодар