



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 15 » января 2020 г.

№ 6

Москва

**Об утверждении плана мероприятий по реализации  
Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации,  
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы,  
утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения  
Российской Федерации 24 декабря 2018 года**

Во исполнение протокола заседания Коллегии Министерства просвещения  
Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

В.С. Басюк

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «15» января 2020 г. № 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

| № п/п  | Мероприятие   | Ответственные исполнители   | Сроки исполнения | Планируемый результат  |
|--|---|---|------------------|--|
| I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса |   |   |                  |  |
| 1.1  | Разработка региональных планов реализации Концепции   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования   | 2020 год         | Разработаны региональные планы реализации Концепции                  |
| II. Общесистемные мероприятия                                    |   |   |                  |  |
| 2.1  | Актуализация стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования   | 2020-2024 годы   | Актуализированы стажировочные площадки                               |
| 2.2  | Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников по основам безопасности жизнедеятельности  | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования   | 2020-2024 годы   | Создание общественно-профессионального сообщества учителей ОБЖ       |
| 2.3  | Проведение интернет-олимпиад школьников по основам безопасности жизнедеятельности   | Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, МЧС России, территориальные органы МЧС России, МВД России | ежегодно         | Проведены интернет-олимпиады школьников по основам жизнедеятельности |

| III. Содержание образовательных программ |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
| 3.1                                      | Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в соответствии с положениями Концепции  | Минпросвещения России,<br>МЧС России,<br>МВД России  | 2020 год | Внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  |
| 3.2                                      | Приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие с Концепцией и обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования  | Минпросвещения России,<br>МЧС России,<br>МВД России  | 2020 год | Внесены изменения в примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования                             |
| 3.3                                      | Разработка рекомендаций по корректировке действующих и созданию новых учебно-методических комплектов по учебным предметам «Окружающий мир» (в отношении вопросов безопасности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в отношении дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание теоретического и практического (приоритетного) компонентов образовательных программ) | Минпросвещения России,<br>МЧС России,<br>профессиональные сообщества учителей ОБЖ,<br>МВД России | 2021 год | Разработаны рекомендации, новые учебно-методические комплекты по учебным предметам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 3.4                                      | Разработка на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта макета учебно-методического комплекта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей-мигрантов, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования   | Минпросвещения России,<br>МЧС России   | 2021 год | Разработан макет учебно-методического комплекта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей-мигрантов              |
| 3.5                                      | Разработка на основе соответствующего федерального государственного   | Минпросвещения России,<br>МЧС России   | 2022 год | Разработан макет учебно-методических комплектов   |

|  |   |   |                   |   |
|--|---|---|-------------------|---|
|  | образовательного стандарта макетов учебно-методических комплектов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для инклюзивного образования и образования детей, проживающих в экстремальных природных условиях, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования |   |                   | по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для инклюзивного образования и образования детей, проживающих в экстремальных природных условиях |
| 3.6  | Организация экспертизы учебников по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе в электронной форме, на предмет соответствия Концепции  | Минпросвещения России,<br>МВД России,<br>Минобороны России,<br>МЧС России,<br>профессиональные сообщества учителей ОБЖ      | 2020 год          | Проведение экспертизы учебников по основам безопасности жизнедеятельности   |
| 3.7  | Разработка методических рекомендаций по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования  | Минпросвещения России,<br>Рособразование,<br>федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию              | 2022 год          | Разработаны методические рекомендации по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся                             |
| 3.8  | Совершенствование проведения всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | Минпросвещения России,<br>МЧС России,<br>МВД России   | 2020 год          | Усовершенствованные задания и требования к проведению всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»         |
| <b>IV. Воспитание и социализация обучающихся</b> |   |   |                   |   |
| 4.1  | Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный   | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, | 2020-2024<br>годы | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах   |

|  |   |  |                |  |
|--|---|--|----------------|--|
|  | пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)  | территориальные органы МЧС России, Минобороны России, МВД России   |                |  |
| 4.2  | Поддержка всероссийских детско-юношеских движений («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)  | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС России, территориальные органы МЧС России, Минобороны России, МВД России | 2020-2024 годы | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских детско-юношеских движениях                 |
| 4.3  | Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по ОБЖ с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации, профессиональные сообщества учителей ОБЖ   | 2020 год       | Повышение уровня практической направленности обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| <b>V. Обеспечение условий реализации образовательного процесса</b> |   |  |                |  |
| 5.1  | Использование сетевой модели повышения квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС России и учебно-методических центров по ГО и ЧС субъектов Российской Федерации                                 | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, МЧС России  | 2024 год       | Разработаны дополнительные профессиональные программы  |
| 5.2  | Совершенствование программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, в том числе связанных с работой в условиях многоязычия и инклюзии, с обязательной отработкой практических приемов и действий | Организации дополнительного профессионального образования  | 2020 год       | Разработаны дополнительные профессиональные программы  |

|                                |   |  |                   |  |
|--------------------------------|---|--|-------------------|--|
|                                | в различных ситуациях, в том числе с использованием интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные условия повседневности  |  |                   |  |
| 5.3                            | Реализация проектов межрегионального партнерства, в том числе организация методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров, с целью подготовки учителей и педагогов основного общего и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности | Организации дополнительного профессионального образования  | 2020-2024<br>годы | Реализованные проекты межрегионального партнерства   |
| 5.4                            | Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров  | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования  | 2024 год          | Организация обучения по дополнительным профессиональным программам   |
| 5.5                            | Совершенствование процедуры аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ с учетом практико-ориентированного характера учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования  | 2023 год          | Проведение процедуры аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ с учетом практико-ориентированного характера |
| 5.6                            | Создание примерного курса интерактивных видеуроков по основам безопасности жизнедеятельности, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и примерным образовательным программам начального общего и основного общего образования   | Минпросвещения России  | 2021-2024<br>годы | Создан примерный курс интерактивных видеуроков по основам безопасности жизнедеятельности                                 |
| VI. Дополнительное образование |   |  |                   |  |
| 6.1                            | Поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на углубление самостоятельного освоения образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности, развитие   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, | 2020-2024<br>годы | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях просветительского и образовательного характера     |

|   |  |  |                   |  |
|---|--|--|-------------------|--|
|   | интереса к вопросам безопасности, создание и внедрение эффективных практик дополнительного образования, закрепляющих навыки безопасного поведения у детей  | МЧС России,<br>территориальные органы<br>МЧС России,<br>МВД России   |                   |  |
| 6.2   | Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей, территориальные органы МЧС России   | 2020-2024<br>годы | Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления |
| 6.3   | Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения              | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, территориальные органы МЧС России, МВД России   | 2021 год          | Использование успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения                            |
| <b>VII. Популяризация учебного предмета</b> |  |  |                   |  |
| 7.1   | Организация и проведение всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | Рособрнадзор,<br>Минпросвещения России,<br>ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования»,<br>органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования,<br>профессиональные сообщества учителей ОБЖ,<br>МВД России | 2020-2024<br>годы | Проведение всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  |
| 7.2   | Привлечение представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования,<br>МВД России,  | 2020-2024<br>годы | Участие представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств в организации и проведении   |

|   |   |  |                |  |
|---|---|--|----------------|--|
|   | просветительского, воспитательного и образовательного характера   | профессиональные сообщества учителей ОБЖ   |                | мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера                                    |
| 7.3   | Поддержка региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни и деятельности | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, территориальные органы МЧС России, МВД России | 2020-2024 годы | Увеличение количества региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера |
| <b>VIII. Мониторинг и управление ходом реализации плана</b> |   |  |                |  |
| 8.1   | Разработка инструментария организации и проведения мониторинга выполнения регионального плана Концепции   | Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ                         | 2020 год       | Инструментарий организации и проведения мониторинга выполнения регионального плана Концепции                   |
| 8.2   | Мониторинг выполнения регионального плана реализации Концепции  | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования  | 2020-2024 годы | Результаты мониторинга выполнения регионального плана реализации Концепции                                     |
| 8.3   | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции   | Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС России            | 2020-2024 годы | Информационное сопровождение мероприятий по реализации Концепции   |